

SEMINARIA MAGISTERSKIE

Rok akademicki 2024/2025

**OFERTA DLA STUDENTÓW
I ROKU
STUDIÓW II STOPNIA
stacjonarnych**

**Kierunek:
zarządzanie zmianą społeczną**

1. Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego

Po dokonaniu rejestracji w USOS i uzyskaniu potwierdzenia zapisu na dane seminarium nie ma możliwości zmiany decyzji o wyborze seminarium magisterskiego.

Seminarium magisterskie jest uruchomiane, jeżeli zgłosi swój udział w nim co najmniej 8 osób.

Na dane seminarium może zapisać się maksymalnie **10 osób**.

Dana osoba może wpisać się tylko na JEDNO SEMINARIUM.

Osoby, które nie dokonają wyboru seminarium w wyznaczonym przez ISP UJ terminie – zostaną wpisane decyzją Dyrekcji ISP UJ na wolne miejsca, bez możliwości zmiany.

W oferowanych seminariach mogą uczestniczyć tylko studenci kierunku: zarządzanie zmianą społeczną.

2. Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych

Rejestracja odbywać się będzie poprzez **rejestrację bezpośrednią**.

<https://usosownia.uj.edu.pl/usosweb/dla-studentow/rejestracje>

3. Termin rejestracji

Początek zapisów:

24 maja 2024 r. od godziny 21:00.

Koniec zapisów:

26 maja 2024 r. do godziny 23:59.

TEMATYKA SEMINARIÓW MAGISTERSKICH

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Beata Jałocha, prof. UJ
Temat seminarium	Wykorzystanie badań w działaniu w procesie wprowadzania zmian społeczno-organizacyjnych
Zakres tematyczny seminarium	<p>W ramach seminarium zachęcam osoby studiujące do realizacji prac magisterskich, które dotyczą rozwiązania praktycznego problemu organizacyjnego. Może być to zaprojektowanie nowego produktu, usługi, wprowadzenie zmiany o charakterze organizacyjnym lub społecznym, z wykorzystaniem metod ko-kreacji, badań w działaniu czy też metodologii living labu. Powstające prace dotyczą różnych obszarów aktywności, a studenci bardzo często podejmują refleksję nad procesem zarządzania zmianą, którą projektują w trakcie studiów z wykorzystaniem podejścia Design Thinking.</p> <p>Jednocześnie zapraszam też osoby studiujące, które nie są zainteresowane pisaniem pracy opartej na badaniach użytecznych (wdrożeńiowej), a interesuje ich problematyka zarządzania projektami, programami i portfelami projektów oraz projektyzacji.</p>
Przykładowe tytuły prac mgr zrealizowanych w ramach seminarium w poprzednich latach	<ul style="list-style-type: none">- Proces tworzenia firmy odpowiedzialnej społecznie i zapobiegającej marnotrawstwu kosmetyków – badania w działaniu- Poprawa systemu komunikacji w zespole projektowym - badania w działaniu- Ewaluacja podcastu brzmi dobrze! oraz analiza własnej praktyki w kontekście projektowania i realizacji badań w działaniu- Wykorzystanie Design Thinking w organizacjach pożytku publicznego w województwach małopolskim i mazowieckim- Wykorzystanie metodyk zwinnego zarządzania projektami w sektorze publicznym

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, prof. UJ
Temat seminarium	Przywództwo wobec wyzwań współczesności
Zakres tematyczny seminarium	<p>Stoimy dzisiaj przed niespotykanymi dotąd wyzwaniami. Katastrofa ekologiczna, a w tym epidemia COVID-19, kryzysy ekonomiczne i te związane z migracjami olbrzymich rzesz ludzi, różnorodność kulturowa, nowe technologie, terroryzm, starzejące się społeczeństwa, nasz brak kompetencji w zakresie współpracy czy komunikacji międzykulturowej i wiele innych, kreują trudne warunki ludzkiego istnienia i rozwoju. Jednym z podstawowych narzędzi jakie wypracowaliśmy sobie dla rozwiązywania wszelakiego rodzaju problemów jest edukacja i różnego rodzaju inicjatywy szkoleniowe czy rozwojowe. Kluczowym zagadnieniem dla usprawniania, podnoszenia jakości i dostosowania edukacji do potrzeb, stają się polityka edukacyjna, przywództwo i zarządzanie w edukacji.</p> <p>Przywództwo i zarządzanie wymagają rozumienia kontekstu własnego działania oraz świadomości złożoności zadań, przed którymi stają zarządzający. Coraz ważniejsze staje się poszukiwanie nowego paradygmatu, języka albo jak niektórzy mówią, mitu przywództwa. Poprzez odpowiednie współdziałanie z innymi pracownikami przywódcy determinują kierunki podejmowanych działań, decydują o rozumieniu celów organizacji czy wpływają na percepcję rzeczywistości. W czasach rewolucji technologicznej, globalizacji, wielokulturowości, zmian na rynku pracy i wielu innych wyzwań nowoczesne i odpowiedzialne organizacje, a także cały sektor publiczny, dzięki świadomym przywódcom, próbują zmienić filozofię i praktykę swej pracy w stronę bardziej partycypacyjnego modelu. Prowadząc działalność badawczą warto zadawać pytania, które umożliwią prowadzenie dyskursu ułatwiającego zrozumienie procesów zachodzących w sferze edukacji. Można pytać o to: jak rozumieć przywództwo, jakie wartości promować, jakie priorytety wybierać, jak rozumieć jakość uczenia się, co wspiera rozwój indywidualny i organizacyjny, jakie działania umożliwiają budowanie organizacji uczącej się, po co zarządzać i o inne zjawiska determinujące ludzką działalność. Pytania te (i podobne) wyłaniać się będą podczas seminarium, którego głównym celem jest prowadzenie, interesującego i poszerzającego perspektywę myślenia o edukacji i o sektorze publicznym, dyskursu dostosowanego do potrzeb uczestników (ale też zgodnego z procesami zachodzącymi w społeczeństwie).</p> <p>Stosując różne podejścia metodologiczne, w tym to zwane badaniami w działaniu, będziemy starać się zmieniać rzeczywistość przejmując władzę nad działaniami i dyskursem - stawiając własne, ważne problemy do rozwiązania i szukając rozwiązań w współpracy z innymi.</p>

**INSTYTUT SPRAW PUBLICZNYCH
UNIwersYTETU JAGIELLOŃSKIEGO**

<p>Przykładowe tytuły prac mgr zrealizowanych w ramach seminarium w poprzednich latach</p>	<ul style="list-style-type: none">- Smartfony - problem XXI wieku. Analiza zjawiska i badanie partycypacyjne- Dostępność muzeum z perspektywy zwiedzających z różnymi potrzebami. Studium przypadku - Muzeum Narodowe w Sukiennicach- Model współczesnego uniwersytetu w kontekście przekształceń społeczno-ekonomicznych w Polsce i na świecie- Zaufanie i innowacje. Przykład wprowadzenia rozwiązań telemedycznych w obszarze publicznej opieki zdrowotnej w Polsce- Aktywizacja wolontariuszy poprzez media społecznościowe na przykładzie fundacji Mario- Postawy nauczycieli wobec reformy edukacji z 2016 roku
--	--