

## Zasady wyboru przedmiotów fakultatywnych

Po dokonaniu rejestracji w USOS i uzyskaniu potwierdzenia zapisu na dany przedmiot NIE MA MOŻLIWOŚCI ZMIANY DECYZJI O WYBORZE PRZEDMIOTU.

Przedmiot fakultatywny będzie realizowany w roku akademickim 2022/2023, jeżeli wybierze go **co najmniej 20 osób**.

Należy wybrać **10 przedmiotów fakultatywnych** po 3 ECTS do realizacji w semestrze 5 i 6 oraz **1 przedmiot** w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczelnianych lub zajęć na innym kierunku studiów za co najmniej 3 ECTS.

Zapisy na seminarium dyplomowe będą w innym terminie.

Uwaga! Może nastąpić zmiana osób prowadzących dane przedmioty.

## Rejestracja w USOSweb

Rejestracja odbywać się będzie poprzez **rejestrację bezpośrednią**.

Pomocnicze informacje dotyczące rejestracji na przedmioty:

<http://usosownia.uj.edu.pl/rejestracje-na-zajecia>

## Termin rejestracji

**Początek zapisów:**

20 kwietnia 2022 r. (środa) od godziny 21:00

**Koniec zapisów:**

21 kwietnia 2022 r. (czwartek) do godziny 23:59

**WYBÓR PRZEDMIOTÓW FAKULTATYWNYCH DLA STUDENTÓW II ROKU STUDIÓW I STOPNIA, KIERUNEK;  
POLITYKA SPOŁECZNA**

Rok	Semestr	Przedmiot	Forma zajęć	Forma zaliczenia	Liczba godzin	ECTS	Prowadzący
III	5	polityka edukacyjna	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Grzegorz Mazurkiewicz
III	5	polityka antydyskryminacyjna	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Laura Koba
III	5	e-usługi w administracji publicznej	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Janusz Sasak
III	5	przywództwo	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Grzegorz Mazurkiewicz
III	5	konceptje społeczeństwa obywatelskiego	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3	Sylwia Wrona
III	5	wykluczenie i reintegracja społeczna	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Laura Koba
III	5	zarządzanie projektami	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Katarzyna Peter-Bombik
III	5	zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Kamilla Noworól
III	5	zarządzanie międzykulturowe	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Roksana Ulatowska
III	5	przedmiot w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	
III	6	polityka mieszkaniowa	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3	Kamilla Noworól
III	6	międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Dariusz Grzybek
III	6	partnerstwo w realizacji zadań publicznych	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Katarzyna Peter-Bombik
III	6	narzędzia informatyczne w instytucjach polityki publicznej	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Janusz Sasak
III	6	polityka migracyjna	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Laura Koba
III	6	polityka zdrowotna	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3	Wioleta Karna
III	6	prawo administracyjne	wykład	egzamin	30	3	Agnieszka Kamińska
III	6	polityka wobec osób niepełnosprawnych	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Aleksandra Berkowicz
III	6	zarządzanie organizacjami pozarządowymi	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3	Sylwia Wrona
III	6	zarządzanie zmianą	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Roman Dorczak
III	6	ubóstwo i nierówności	wykład + ćwiczenia	zaliczenie na ocenę + zaliczenie	15+15	3	Aleksandra Berkowicz

**III 5 e-usługi w administracji publicznej**

**dr Janusz Sasak**

**Krótki opis przedmiotu: cel** – zdobycie wiedzy z wykorzystania e-usług w zarządzaniu; **Treści modułu:** W ramach przedmiotu studenci poznają problematykę świadczenia usług drogą elektroniczną, Szczególny nacisk kładziony jest na e-usługi publiczne. Prezentowany jest aktualny stan tych usług w Polsce, i Europie, współczesne koncepcje i uwarunkowania rozwoju. Część wykładów poświęcona jest technologiom realizacji usług, narzędziom i wewnątrz organizacyjnym uwarunkowaniom. W ramach ćwiczeń studenci praktycznie poznają zasady realizacji usług drogą elektroniczną

**III 5 koncepcje społeczeństwa obywatelskiego**

**mgr Sylwia Wrona**

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem przedmiotu jest ukazanie genezy i ewolucji idei społeczeństwa obywatelskiego, a także współczesnego oblicza dyskursu wokół tej kluczowej dla współczesnej filozofii politycznej kategorii pojęciowej. Idea prowadzenia tego przedmiotu wychodzi z założenia, że wiedza na temat istoty, rozwoju i znaczenia kategorii społeczeństwa obywatelskiego jest dla współczesnego społeczeństwa jednym z istotnych warunków kształtowania systemu demokratycznego i obywatelskiej podmiotowości; **Treści modułu:** W ramach kursu omówione zostaną następujące zagadnienia: - pojęcie i geneza społeczeństwa obywatelskiego, - koncepcje klasyczne, nowożytne oraz współczesne społeczeństwa obywatelskiego, - społeczeństwo obywatelskie a państwo i związane z tym przejawy aktywności poszczególnych podmiotów, - społeczeństwo obywatelskie i jego umiejscowienie w politykach publicznych, - społeczeństwo obywatelskie a demokracja, w tym zaangażowanie polityczne i społeczne w wymiarze jednostkowym i organizacyjnym, - współczesne spory i krytyka idei społeczeństwa obywatelskiego, - rozwój społeczeństwa obywatelskiego w Polsce oraz w wybranych krajach, - ruchy społeczne a przyszłość społeczeństwa obywatelskiego w wymiarze lokalnym i globalnym, - formy wsparcia - prawne, finansowe, organizacyjne - budowy społeczeństwa obywatelskiego.

**III 6 międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**

**dr hab. Dariusz Grzybek, prof. UJ**

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Poznanie głównych procesów i relacji ponadnarodowych we współczesnym świecie. **Treści modułu:** Kurs omawia najważniejsze teorie handlu zagranicznego, najważniejsze organizacje gospodarcze świata oraz wybrane międzynarodowe organizacje polityczne; 1. Teorie handlu międzynarodowego. 2. Teorie unii celnych i integracji gospodarczej. 3. Układy GATT/WTO ich główne zasady i rozwój. 4 Międzynarodowy Fundusz Walutowy i Bank Światowy. 5. Organizacje integracyjne: EWG i Unia Europejska. 6. Pozostałe organizacje integracyjne: NAFTA, MERCOSUR, ASEAN. 7. ONZ jako najważniejsza organizacja globalna. 8. Problemy bezpieczeństwa światowego i rola NATO.

**III 6 narzędzia informatyczne w instytucjach polityki publicznej**

**dr Janusz Sasak**

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zapoznanie studentów z narzędziami informatycznymi wykorzystywanymi w instytucjach polityki publicznej; **Treści modułu:** Narzędzia i systemy informatyczne w zarządzaniu instytucjami polityki publicznej; Pojęcia systemu informacyjnego i informatycznego. Typologia systemów informacyjnych zarządzania. Historia rozwoju. Przegląd narzędzi informatycznych wykorzystywanych w zarządzaniu firmą; Wprowadzenie do relacyjnych baz danych; Założenia relacyjnego modelu baz danych – postulaty Codda. Postacie normalne i normalizacja. Przegląd systemów baz danych; Język SQL Geneza języka SQL. Polecenia SELECT, UPDATE, DELETE. Agregacja danych w zapytaniach; Narzędzia informatyczne w zarządzaniu wiedzą; Pojęcie zarządzania wiedzą. Systemy CMS i DMS. Systemy Business Intelligence; Analityczne przetwarzanie danych; Agregacja danych. Hurtownie danych. Kostki OLAP. Power Pivot i narzędzia Data Mining dla Excel; Język (X)HTML oraz kaskadowe arkusze stylów; Języki HTML i XHTML jako podstawowa technika prezentowania danych biznesowych. Tworzenie warstwy prezentacji za pomocą kaskadowych arkuszy stylów (CSS); Metody wizualizacji danych instytucji publicznych; Wizualizacja

danych. Kluczowe wskaźniki wydajności (KPI). Pulpit menedżerski. Nowoczesna wizualizacja za pomocą technik internetowych.

### III 6 partnerstwo w realizacji zadań publicznych

dr Katarzyna Peter-Bombik

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką zadań publicznych i sposobami ich przy udziale organizacji prywatnych i pozarządowych, w tym podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi współpracy międzysektorowej (pojęcia, mechanizmy). **Treści modułu:** 1. Administracja publiczna i jej charakterystyka 2. Pojęcie i istota zadań publicznych 3. Wybrane obszary zadań publicznych 4. Współpraca międzysektorowa - pojęcie i charakterystyka 5. Współpraca w ramach sektora publicznego (formy, mechanizmy) 6. Współpraca z sektorem społecznym (formy i przesłanki współpracy, zakres współpracy, aspekt finansowy) 7. Współpraca z sektorem prywatnym (przesłanki, formy, mechanizmy)

### III 5 polityka antydyskryminacyjna

dr Laura Koba

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami związanymi z dyskryminacją oraz wykształcenie umiejętności prowadzenia podstawowej analizy przekazów z perspektywy antydyskryminacyjnej **Treści modułu:** - Pojęcie dyskryminacji w prawie oraz polityce w Polsce oraz na świecie; Rodzaje dyskryminacji; Dyskryminacja na rynku pracy ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, pochodzenie; Procedury administracyjne i prawne środki właściwe dla zwalczania przypadków naruszeń ustawodawstwa antydyskryminacyjnego; Wsparcie ofiar dyskryminacji; Rola organizacji publicznych oraz pozarządowych w walce z dyskryminacją; Rzecznik Praw Obywatelskich.

### III 5 polityka edukacyjna

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, prof. UJ

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zapoznanie studenta z polityką oświatową oraz organizacją i funkcjonowaniem systemu oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach UE oraz świata **Treści modułu:** - Pojęcie systemu oświatowego i wychowawczego- analiza treściowa w kontekście różnych sposobów definiowania pojęcia system; -Formalno-prawne podstawy systemu edukacji - przegląd dokumentów regulujących sprawy oświaty i wychowania; -Instytucje i organizacje zajmujące się edukacją i wychowaniem; -System edukacji w Polsce - aktualny stan prawny; - Kierunki reform edukacyjnych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej; -Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi (zadania Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie polityki oświatowej, zadania i kompetencje kuratora oświaty, rola i zadania dyrektora placówki publicznej, kompetencje i rola rady pedagogicznej w placówce oświatowej); -Szkoły specjalne i ich program; -Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi w Polsce; -Szkoły i placówki niepubliczne jako element systemu oświaty; -Szkolnictwo zawodowe jako element systemu oświaty; -Prawo do nauki mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.

### III 6 polityka mieszkaniowa

dr Kamilla Noworól

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zajęcia mają przygotować studenta do diagnozowania i rozwiązywania zadań w obszarze relacji pomiędzy polityką mieszkaniową a polityką społeczną na poziomie zarządzania gmin, regionów czy państwa. **Treści modułu:** Mieszkalnictwo jako odpowiedź na potrzeby i aspiracje społeczne w rozwoju miast (analiza historyczna); –Mieszkalnictwo w Polsce a mieszkalnictwo w rozwiniętych krajach UE, analiza komparatywna pod względem kryteriów ilościowych, własnościowych, problematyki społecznej; –Mieszkalnictwo jako instrument integracji społecznej i walki z wykluczeniem społecznym; –Polityka mieszkaniowa na poziomie gminy, regionu, państwa (studium porównawcze z uwzględnieniem problemów społecznych w krajach Europy zachodniej); –Programy mieszkaniowe –rządowe, regionalne, lokalne polityki mieszkaniowe; lokalizacja programów mieszkaniowych w przestrzeni miejskiej –gentryfikacja, a „przemieszanie

społeczne”, problemy budownictwa mieszkaniowego na peryferiach miast; –Powiązania pomiędzy zagadnieniami rozwoju gospodarczego i społecznego w mieście, wybór polityki społecznej w mieście i jej instrumentalizacja; – Tworzenie adekwatnych programów mieszkaniowych na stanowiskach operacyjnych w administracji publicznej.

### III 6 polityka migracyjna

dr Laura Koba

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zapoznanie studentów z wyzwaniami oraz problemami przed jakimi stają instytucje polityki społecznej w związku z migracjami ludności; **Treści modułu:** Migracje ludności i ich podział. Migracje legalne i nielegalne w Polsce i UE; Zasady przepływu osób przez granice Unii Europejskiej w tym Polski; Regulacje prawne z zakresu legalności pobytu cudzoziemców na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej; Obywatelstwo, repatriacja i Karta Polaka; Instytucje prawa polskiego i Unii Europejskiej odpowiedzialne za stosowanie regulacji prawnych wobec cudzoziemców; Mały ruch graniczny; Integracja cudzoziemców z państw trzecich na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej. Polityka migracyjna Polski i UE.

### III 6 polityka wobec osób niepełnosprawnych

dr Aleksandra Berkowicz

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i problemami związanymi z niepełnosprawnością; **Treści modułu:** Przedstawienie podstawowych pojęć: - niepełnosprawność i pojęcia pokrewne, rodzaje i przyczyny niepełnosprawności; - rehabilitacja, jej rodzaje, cele i zasady (rehabilitacja medyczna, psychiczna, zawodowa i społeczna); Zmiany podejścia do zjawiska – od indywidualistycznego do społecznego; Charakterystyka populacji osób niepełnosprawnych w Polsce; Charakterystyka barier aktywności osób z niepełnosprawnością w wybranych obszarach (dom, przestrzeń publiczna, praca, edukacja, kultura, aktywność fizyczna i rekreacja); Zasady, typy i instrumenty rehabilitacji zawodowej; zasady i instrumenty rehabilitacji społecznej, rehabilitacja w miejscu zamieszkania. Elementy wspierające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w wybranych obszarach (dom, przestrzeń publiczna, praca, edukacja, kultura, aktywność fizyczna i rekreacja).

### III 6 polityka zdrowotna

dr Wioleta Karna

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu polityki zdrowotnej rozumianej jako działalność administracji rządowej i samorządowej i organizacji pozarządowych obejmującej sprawy dotyczące utrzymania bezpieczeństwa zdrowotnego i poprawy stanu zdrowia populacji oraz działań o charakterze profilaktycznym. **Treści modułu:** Podstawowe pojęcia w polityce zdrowotnej; Polityka zdrowotna w procesie politycznym; Decentralizacja zarządzania funkcjami zdrowotnymi państwa; Mechanizmy realizacji polityki zdrowotnej przez samorząd terytorialny; Tradycyjne i nowe modele systemów zdrowotnych; Aktualne problemy systemu ochrony zdrowia w Polsce; Instrumenty realizacji polityki zdrowotnej; Identyfikacja zadań w obszarze polityki zdrowotnej; Reforma systemu zdrowotnego państwa; Kierunki oddziaływań polityki zdrowotnej.

### III 6 prawo administracyjne

dr Agnieszka Kamińska

**Krótki opis przedmiotu: treść modułu:** 1. Podstawowe pojęcia; 2. Cechy administracji; 3. Podział administracji; 4. Procedury administracyjne, podział prawa proceduralnego; 5. Aparat administracyjny; 6. Źródła prawa administracyjnego; 7. Elementy stosunku administracyjnoprawnego: przedmiot; stosunku, podmiot stosunku, obowiązek prawny i uprawnienia; 8. Prawne formy działania administracji; 9. Rodzaje aktów administracyjnych (decyzja, postanowienie, umowy cywilnoprawne, ugody administracyjne, porozumienie, przyrzeczenie (promesa)); 10. Podmioty administracji publicznej; 11. Ustrój administracji państwowej; 12. Terytorialny ustrój administracji publicznej; 13. Kontrola administracji publicznej.



### III 5 przywództwo

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, prof. UJ

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Zapoznanie studentów z koncepcjami przywództwa i władzy oraz determinantami skutecznego przywództwa w warunkach zmiennego, turbulentnego, wielokulturowego otoczenia **Treści modułu:** 1/ Współczesny świat – kontekst działania liderów. Przywództwo – perspektywy, założenia, modele, koncepcje. Znaczenie przywództwa w sferze publicznej i jego zmieniające się formy; 2/ Rodzaje i style przywództwa. Dobór właściwego stylu przywództwa do realiów organizacyjnych. Typologie stylów przewodzenia; 3/ Osoba przywódcy. Cechy skutecznego przywódcy. Kompetencje i wyzwania przywódcy sektora publicznego. Komunikacja. Przywództwo jako rozmowa. Role, style, strategie; 4/ Kompetencje i wyzwania przywódcy sektora publicznego. Przewodzenie w czasach niepewności. Lider zmiany. Zarządzanie zmianą i innowacjami; 5/ Wizja i etyka przywództwa. Empowerment, delegowanie zadań i motywowanie; 6/ Przywództwo a ucząca się społeczność. Uczenie się i rozwój. Budowanie zespołu. Kultura. Pięć dyscyplin organizacji uczącej się; 7/ Stereotypy i teorie głównego nurtu. Mocne strony. Czynniki porażki i nieprawidłowe tendencje; 8/ Przewodzenie w czasach niepewności. Przywództwo transformacyjne, charyzmatyczne, partycypacyjne oraz sytuacyjne w sferze publicznej. Inteligencja emocjonalna i społeczna; 9/ Przywództwo edukacyjne – koncepcje i problemy definicyjne. Zadania lidera edukacyjnego – cel i wizja, uczenie się. Kobiety przywódczynie. Bariery oraz czynniki sprzyjające aktywności kobiet w sektorze publicznym; 10/ Samoocena i samorozwój. Wyzwania przyszłości. Przywództwo we wdrażaniu reform i modernizacji sektora publicznego. Dane i podejmowanie decyzji. Społeczeństwo wiedzy.

### III 6 ubóstwo i nierówności

dr Aleksandra Berkowicz

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy z zakresu problematyki nierówności społecznych oraz rozpoznanie możliwości kształtowania polityki społecznej oraz ekonomicznej ukierunkowanej na zapewnienie spójności i likwidację ubóstwa. Przedmiot ten ma na celu także wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania zjawisk społecznych i ekonomicznych oraz określania ich współzależności; **Treści modułu:** Nierówności społeczne oraz ubóstwo. Problemy terminologiczne i koncepcyjne; Rodzaje i obszary nierówności; Rodzaje i obszary ubóstwa; Problemy pomiaru i kwantyfikacji nierówności społecznych; Obszary tendencje, przyczyny i konsekwencje nierówności społecznych we współczesnym świecie; Nierówności, bieda, ubóstwo, wykluczenie i dyskryminacja jako problemy współczesności; Wykluczenie cyfrowe jako przestrzeń generująca nierówności społeczne w uwarunkowaniach gospodarki opartej na wiedzy; Rola państwa w ograniczaniu nierówności społecznych. Problemy kształtowania polityki społeczno-gospodarczej ukierunkowanej na sprawiedliwość społeczną i efektywność ekonomiczną.

### III 5 wykluczenie i reintegracja społeczna

dr Laura Koba

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Rozumienie problemów osób wykluczonych społecznie; - Znajomość prawnych i organizacyjnych podstaw działań na rzecz walki z wykluczeniem społecznym; - Przygotowanie do korzystania ze strategii służących integracji społecznej; - Postawa zaangażowania na rzecz walki z wykluczeniem społecznym; Celem zajęć jest zapoznanie studentów z polityką aktywizacji oraz programami reintegracyjnymi w Polsce i w wybranych krajach świata. **Treści modułu:** 1. Pojęcie marginalizacji i wykluczenia społecznego; 2. Diagnozowanie wykluczenia społecznego, operacjonalizacja i pomiar (wskaźniki i miary) 3. Procesy marginalizacji w warunkach transformacji ustrojowej w Polsce; 4. Marginalizacja osób bezrobotnych; 5. Marginalizacja osób niepełnosprawnych; 6. Marginalizacja klientów instytucji pomocy społecznej; 7. Problematyka wykluczenia społecznego w polityce społecznej państwa; 8. Reintegracja społeczna osób dotkniętych marginalizacją; 9. Podstawy prawne walki z procesem marginalizacji i wykluczenia społecznego; 10. Prawa obywatelskie a wykluczenie społeczne; 11. Instytucjonalne formy reintegracji społecznej: program zatrudnienia socjalnego, usługi socjalne, programy wyrównujące szanse edukacyjne, usługi profilaktyki zdrowotnej; 12. Strategia walki z marginalizacją i wykluczeniem społecznym w Polsce; 13. Badania empiryczne nad

marginalizacją i wykluczeniem społecznym; 14. Marginalizacja społeczna i programy reintegracji w dokumentach Unii Europejskiej i Rady Europy; 15. Podstawowe pojęcia z zakresu reintegracji społecznej; 16. Aktywizacja oraz reintegracja jako nowy paradygmat w polityce społecznej; 17. Polityka aktywizacji i programy reintegracyjne w Polsce oraz wybranych krajach – bariery implementacji; 18. Usługi reintegracji społecznej; 19. Reintegracja w sektorze ekonomii społecznej; 20. Rola III sektora w świadczeniu usług reintegracyjnych.

### III 5 zarządzanie międzykulturowe

dr Roksana Ulatowska

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem ćwiczeń jest analiza i refleksja nad zagadnieniami związanymi z zarządzaniem międzykulturowym we współczesnych organizacjach. Tematy podjęte w trakcie ćwiczeń zostaną rozpatrzone z perspektywy humanistycznego podejścia do zarządzania. Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami zarządzania w różnych kontekstach kulturowych, oraz postawami menadżerów w warunkach różnorodności kulturowej w organizacjach społecznych i administracji państwowej. **treści modułu:** Tematem wykładu jest wpływ różnorodności kulturowej na zarządzanie współcześnie funkcjonującymi organizacjami społecznymi oraz administracji państwowej. Wykład porządkuje wiedzę na temat kultury odwołując się do jej definicji i roli w generowaniu kapitału nieuchwytnego. Wiedza o podstawowych modeli zróżnicowania kulturowego (Hofstede, Trompenaars) zostaje zoperacjonalizowana podczas analizy przypadków i w grach symulacyjnych. Wykład powinien także pozwolić jego słuchaczom na autoanalizę i samoocenę kompetencji międzykulturowej.

### III 6 zarządzanie organizacjami pozarządowymi

mgr Sylwia Wrona

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem kształcenia jest zaznajomienie studentów z problematyką organizacji pozarządowych w kontekście **Treści modułu:** 1. Idee we współczesnym świecie – wprowadzenie do zajęć. 2. Definicje, geneza i rozwój organizacji pozarządowych w świecie i w Polsce. 3. Funkcje, klasyfikacje i typy organizacji pozarządowych. Demografia i geografia organizacji pozarządowych. 4. Miejsce i rola organizacji pozarządowych w gospodarce i społeczeństwie. 5. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji pozarządowych. Rodzaje działalności prowadzone przez organizacje pozarządowe. 6. Organizacje pozarządowe a otoczenie. 7. Współpraca organizacji pozarządowych w Polsce. 8. Ludzie w organizacjach pozarządowych. Struktury organizacji. 9. Przywództwo a zarządzanie w organizacjach pozarządowych. 10. Zarządzanie strategią w organizacjach pozarządowych. 11. Źródła finansowania działalności organizacji pozarządowych. 12. Nadzór nad organizacjami pozarządowymi oraz mechanizmy samokontroli. 13. Działalność marketingowa w organizacjach pozarządowych. 14. Efektywność organizacji pozarządowych. 15. Etyka w działalności organizacji pozarządowych.

### III 5 zarządzanie projektami

dr Katarzyna Peter-Bombik

**Krótki opis przedmiotu: cel** – Zdobyć wiedzy w zakresie zarządzania projektami oraz umiejętności i kompetencje w zakresie praktycznego wykorzystania pozyskanej wiedzy. **Treści modułu:** Zarządzanie projektami jest sposobem realizacji działań w coraz większej liczbie organizacji, niezależnie od sektora, w jakim dana organizacja działa. W trakcie kursu omawiane będą podstawowe zagadnienia z zakresu planowania i realizacji projektów. Nabyta wiedza i umiejętności będą mieć charakter uniwersalny, możliwy do wykorzystania w różnorodnych projektach. Problematyka zajęć: 1. Podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem projektami, cel i cykl życia projektu, karta projektu; 2. Role w projekcie. Kierownik projektu i jego zadania w zespole projektowym; 3. Struktura podziału prac; 4. Szacowanie zasobów; 5. Zarządzanie czasem w projekcie - harmonogramowanie, wykres Gantta; 6. Zarządzanie finansami projektu, budżetowanie; 7. Zarządzanie interesariuszami projektu; 8. Zarządzanie komunikacją w projekcie. Komunikacja w projektach wirtualnych i międzynarodowych. Plan zarządzania komunikacją; 9. Efektywne zarządzanie projektem i zespołem projektowym.

Motywowanie zespołu projektowego; 10. Zarządzanie ryzykiem projektu; 11. Zwinne zarządzanie projektem – Agile, SCRUM; 12. Zarządzanie projektami - podejście krytyczne. Critical Project Studies.

### **III 5 zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym**

**dr Kamilla Noworól**

**Krótki opis przedmiotu: cel** – zapoznanie z problematyką przedmiotu; **Treści modułu:** - Pojęcie rozwoju; - Rozwój w podsystemach terytorialnych; - Procesy i teorie rozwoju; - Zarządzanie rozwojem - teorie i koncepcje; - Instrumenty rozwoju; - Współpraca dla rozwoju; - Nowa polityka regionalna.

### **III 6 zarządzanie zmianą**

**dr hab. Roman Dorczak, prof. UJ**

**Krótki opis przedmiotu: cel** - Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami w kierowaniu zmianami organizacyjnymi **Treści modułu:** 1. Rola zmiany w organizacji; teoretyczne podejścia do zmiany organizacyjnej; 2. Definicje zmiany w organizacji; 3. Rola promotora zmiany; umiejętności wprowadzania zmian; 4. Reakcje ludzi w sytuacji zmiany; 5. Opór wobec zmiany; 6. Rozwiązywanie problemów w procesie wprowadzania zmiany; 7. Planowanie zmiany; 8. Techniki planowania zmiany; 9. Ocena przebiegu wprowadzania zmiany; 10. Analiza zmian organizacyjnych.