

SEMINARIA MAGISTERSKIE

Rok akademicki 2019/2020

**OFERTA DLA STUDENTÓW
I ROKU**

**STUDIÓW II STOPNIA
stacjonarnych**

Kierunek: polityka społeczna

Specjalność:

**Zarządzanie organizacjami
publicznymi
i obywatelskimi**

SPIS TREŚCI:

- Uchwała Rady ISP UJ z 5 listopada 2008 r. w sprawie tworzenia tzw. „ścieżek dydaktycznych” na studiach I i II stopnia
- Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego i ścieżki dydaktycznej
- Program studiów II stopnia stacjonarnych (rozpoczęte w roku akademickim 2019/2020)
- Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych w USOS
- Termin rejestracji
- Tematyka seminariów magisterskich
- Zestawienie przedmiotów fakultatywnych tworzących ścieżki dydaktyczne
- Opis przedmiotów fakultatywnych

1. Zasady dot. tworzenia tzw. „ścieżek dydaktycznych” na studiach I i II stopnia na podstawie Uchwały Rady ISP UJ - 5 listopada 2008 roku:

1. W Instytucie Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego wprowadza się ścieżki dydaktyczne jako metodę pozwalającą zindywidualizować studiowanie przy zachowaniu merytorycznej spójności realizowanego programu studiów.
2. Ścieżki dydaktyczne są metodą ściśle powiązaną z ideą fakultatywności zajęć oraz ogólnymi zasadami sformułowanymi w Deklaracji Bolońskiej.
3. Tematyka seminariów dyplomowych (magisterskich i licencjackich) podporządkowana jest organizacji ścieżek dydaktycznych.
4. Student dokonuje wyboru tematyki seminarium licencjackiego lub magisterskiego wraz z przedmiotami dającymi niezbędną wiedzę z wybranego przez studenta zakresu.
5. Seminaria dyplomowe ogłaszane są na stronie internetowej ISP (z koniecznością modyfikacji ich opisu na początku każdego roku akademickiego) według następującego schematu:
 - a. tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby prowadzącej seminarium
 - b. tytuł/temat seminarium
 - c. zwięzły opis tematyki (150-200) słów
 - d. przykładowe tytuły prac dyplomowych, w tym zrealizowanych w ubiegłych latach, (jeśli seminarium jest kontynuowane)
 - e. lista przedmiotów realizowanych w Instytucie Spraw Publicznych UJ, odpowiednio na studiach I lub II stopnia, które tworzą ścieżkę dydaktyczną.
/.../

2. Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego i ścieżki dydaktycznej

- Student wybiera seminarium magisterskie i ten wybór zgodnie z zaleceniami uchwały oznacza konieczność zaliczenia przedmiotów fakultatywnych wskazanych w opisie danej ścieżki dydaktycznej 7 w roku akademickim 2020/2021)
- Każdy przedmiot fakultatywny ma przypisane 5 punktów ECTS.
- W roku akademickim 2019/2020 (od semestru letniego) planowane jest uruchomienie 3 seminariów dla kierunku: polityka społeczna
- Po dokonaniu rejestracji w USOS i uzyskaniu potwierdzenia zapisu na dane seminarium NIE MA MOŻLIWOŚCI ZMIANY DECYZJI O WYBORZE SEMINARIUM MAGISTERSKIEGO.
- Dana osoba może wpisać się tylko na JEDNO SEMINARIUM.
- Limit miejsc na danym seminarium: 4

→ lista przedmiotów tworzących ścieżki dydaktyczne może ulec zmianie

→ prowadzący przedmioty tworzące ścieżki dydaktyczne mogą ulec zmianie

3. PROGRAM STUDIÓW

Kierunek: polityka społeczna

Studia stacjonarne II stopnia, początek 2019-2020

https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/143488789/225_polity.spol_s2s_19.pdf

4. Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych

Należy :

- a. załogować się do USOSweb
- b. kliknąć na ikonę z napisem „POMOC”, następnie kliknąć na REJESTRACJE”
- c. **UWAŻNIE PRZECZYTAĆ INSTRUKCJĘ** zwracając szczególną uwagę na następujące punkty:
 - ⇒ gdzie szukać rejestracji
 - ⇒ gdzie szukać przedmiotów, na które można się zarejestrować
 - ⇒ jak sprawdzić, czy można zarejestrować się na przedmiot

**PRZYPOMINAMY, ŻE REJESTRACJA NA SEMINARIA ODBYWAĆ SIĘ
BĘDZIE POPRZEZ REJESTRACJĘ BEZPOŚREDNIĄ**

5. Termin rejestracji

**Początek zapisów od godz. 21.00 – 16 stycznia 2020 r.
(czwartek) do godz. 23.00 – 17 stycznia 2020 r. (piątek).**

6. TEMATYKA SEMINARIÓW MAGISTERSKICH

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Ewa Bogacz-Wojtanowska, prof. UJ
temat seminarium	Społeczność lokalna w działaniu – czyli jak skutecznie poprawiać jakość życia swoich mieszkańców
zakres tematyczny seminarium	<p>Seminarium magisterskie zatytułowane jest Społeczność lokalna w działaniu – czyli jak skutecznie poprawiać jakość życia swoich mieszkańców. Przy pomocy badań w działaniu, studenci wraz z lokalnymi liderami, mieszkańcami, grupami nieformalnymi, organizacjami pozarządowymi i lokalnymi instytucjami publicznymi będą identyfikować i diagnozować istotne problemy społeczności lokalnych (oraz szczególnie grup defaworyzowanych), planować działania usprawniające, jak również ewentualnie przygotowywać lub realizować działania i projekty dla społeczności lokalnej. Ich celem będzie poprawa jakości życia wybranych grup społecznych czy też całej społeczności lokalnej, przy wykorzystaniu lokalnych zasobów instytucjonalnych, ekonomicznych, kulturowych i społecznych.</p> <p>Przykładowe tematy obronionych prac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak wspierać potrzeby różnych odbiorców biblioteki? Studium przypadku Biblioteki Kraków. • Komunikowanie się z odbiorcami usług i produktów w organizacji publicznej. Studium przypadku KIPPiM. • Skuteczność zarządzania obiektem sportowym - studium przypadku
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audyt w organizacjach publicznych – semestr letni 2. Komunikacja interkulturowa – semestr zimowy 3. Marketing społeczny – semestr zimowy 4. Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe – semestr zimowy 5. Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich – semestr letni 6. Zarządzanie partycypacyjne – semestr zimowy 7. Zarządzanie programami i portfelami projektów – semestr letni

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Jakub Kołodziejczyk
temat seminarium	Kierowanie ludźmi i doskonalenie organizacji
zakres tematyczny seminarium	<p>Problematyka seminarium będzie dotyczyć dwóch kwestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynników wpływających na proces kierowania w organizacjach publicznych i obywatelskich, takich jak komunikacja, motywacja, zaufanie, władza, stres i inne, • diagnozy funkcjonowania organizacji i rekomendowania rozwiązań wpływających na doskonalenie pracy i działanie organizacji. <p>Prace realizowane w ramach seminarium będą miały charakter empiryczny (w tym także badania w działaniu (<i>action research</i>) i ewaluacja). Indywidualne projekty badawcze będą opierały się na samodzielnie opracowanej części teoretycznej, projekcie badawczym i zrealizowanej procedurze gromadzenia danych. Seminarzyści będą mieli możliwość rozwijania własnych zainteresowań oraz wyboru i formułowania tematu własnej pracy.</p> <p>Przykładowe tematy obronionych prac:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Założenia i realizacja badania jakości kształcenia na Uniwersytecie Jagiellońskim • Partycypacja pracowników naukowo-dydaktycznych w zarządzaniu w szkolnictwie wyższym na przykładzie Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie • Kreatywność zespołów pracowniczych – na podstawie analizy zespołowych map mentalnych • Związek wolontariatu pracowniczego z postrzeganiem przeżywanego stresu • Sytuacja pracowników LGBT w biznesie oraz sposoby jej poprawy poprzez działania Diversity Hub
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ol style="list-style-type: none"> 1. Audyt w organizacjach publicznych – semestr letni 2. Komunikacja interkulturowa – semestr zimowy 3. Marketing społeczny – semestr zimowy 4. Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe – semestr zimowy 5. Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich – semestr letni 6. Zarządzanie partycypacyjne – semestr zimowy 7. Zarządzanie programami i portfelami projektów – semestr letni

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, prof. UJ
temat seminarium	Wyzwania współczesnego świata jako kontekst autentycznego przywództwa
zakres tematyczny seminarium	<p>Stoimy przed niespotykanymi dotąd wyzwaniami. Katastrofa ekologiczna, kryzys demokracji, kryzysy ekonomiczne, nierówności społeczne, migracje ludzi, starzejące się społeczeństwa, różnorodność, nasz brak kompetencji w zakresie współpracy czy komunikacji międzykulturowej, dostęp do dobrej edukacji i wiele innych aspektów naszej rzeczywistości kreują trudne warunki ludzkiego istnienia i rozwoju.</p> <p>Przywództwo i zarządzanie wymagają rozumienia kontekstu własnego działania, świata organizacji oraz świadomości złożoności zadań, przed którymi stają przywódcy i zarządzający. Coraz ważniejsze staje się poszukiwanie nowego paradygmatu, języka albo jak niektórzy mówią, mitu przywództwa.</p> <p>Poprzez odpowiednie współdziałanie z innymi pracownikami przywódcy determinują kierunki podejmowanych działań, decydują o rozumieniu celów organizacji czy wpływają na percepcję rzeczywistości. W czasach rewolucji technologicznej, mediów społecznościowych, globalizacji, wielokulturowości, zmian na rynku pracy i wielu innych wyzwań, nowoczesne i odpowiedzialne organizacje, dzięki świadomym przywódcom, próbują zmienić filozofię i praktykę swej pracy w stronę bardziej partycypacyjnego modelu.</p> <p>Jednym z podstawowych narzędzi jakie wypracowaliśmy sobie dla rozwiązywania wszelakiego rodzaju problemów jest edukacja. Kluczowym zagadnieniem dla usprawniania podnoszenia jakości naszych działań jest proces uczenia się (zarówno ten prowadzony w systemach edukacji, jak również nieformalny i pozaformalny, toczący się przez całe życie). Dlatego ważne stają się przywództwo edukacyjne i zarządzanie w edukacji.</p> <p>Prowadząc działalność badawczą warto zadawać pytania, które umożliwią zrozumienie procesów zachodzących w świecie organizacji i edukacji. Pytania wyłaniać się będą podczas seminarium, którego głównym celem jest prowadzenie interesującego, i poszerzającego perspektywę myślenia o współczesnym świecie, dyskursu dostosowanego do potrzeb uczestników i procesów zachodzących w społeczeństwie.</p> <p>Przy pomocy podejścia metodologicznego zwanego badaniami w działaniu będziemy też starać się zmieniać rzeczywistość przejmując władzę nad działaniami i dyskursem - stawiając własne, ważne problemy do rozwiązania i szukając rozwiązań w współpracy z innymi.</p>

	<p>Przykładowe tematy obronionych prac:</p> <ul style="list-style-type: none">• Determinanty i bariery przedsiębiorczości – czy płeć ma znaczenie?• Wykorzystanie mediów społecznościowych w procesie nauczania i uczenia się• Dialog instytucji oświatowo-wychowawczej ze środowiskiem lokalnym• Polityka imigracyjna Rzeczypospolitej Polskiej a wizja życia imigrantów ukraińskich• Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów przez szkołę• Wykluczenie społeczne a edukacja na terenach wiejskich i miejskich• System motywacyjny przedsiębiorstwa- ocena efektywności i skuteczności• Zarządzanie strategiczne w gminie Niepołomice. Studium przypadku• Kampanie społeczne jako mechanizm zarządzania sferą publiczną
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ol style="list-style-type: none">1. Audyt w organizacjach publicznych – semestr letni2. Komunikacja interkulturowa – semestr zimowy3. Marketing społeczny – semestr zimowy4. Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe – semestr zimowy5. Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich – semestr letni6. Zarządzanie partycypacyjne – semestr zimowy7. Zarządzanie programami i portfelami projektów – semestr letni

Zestawienie przedmiotów fakultatywnych tworzących ścieżki dydaktyczne dla studiów II stopnia stacjonarnych – polityka społeczna

dr hab. E. Bogacz-Wojtanowska, prof. UJ

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, prof. UJ

dr J. Kołodziejczyk

- Audyt w organizacjach publicznych – semestr letni
- Komunikacja interkulturowa – semestr zimowy
- Marketing społeczny – semestr zimowy
- Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe – semestr zimowy
- Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich – semestr letni
- Zarządzanie partycypacyjne – semestr zimowy
- Zarządzanie programami i portfelami projektów – semestr letni