



## Program studiów

<b>Wydział:</b>	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
<b>Kierunek:</b>	zarządzanie publiczne
<b>Poziom kształcenia:</b>	drugiego stopnia
<b>Forma kształcenia:</b>	studia stacjonarne
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20

## Spis treści

Charakterystyka kierunku	3
Nauka, badania, infrastruktura	6
Program	8
Efekty uczenia się	10
Plany studiów	13
Sylabusy	17

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Zarządzania i Komunikacji Społecznej
Nazwa kierunku:	zarządzanie publiczne
Poziom:	drugiego stopnia
Profil:	ogólnoakademicki
Forma:	studia stacjonarne
Język studiów:	polski

## Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Ekonomia i finanse	<b>14,166%</b>
Nauki socjologiczne	<b>4,166%</b>
Nauki o komunikacji społecznej i mediach	<b>4,166%</b>
Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>65,9%</b>
Nauki o polityce i administracji	<b>4,16%</b>
Historia	<b>4,16%</b>
Nauki prawne	<b>3,3%</b>

## Charakterystyka kierunku, koncepcja i cele kształcenia

### Charakterystyka kierunku

Program studiów kierunku: zarządzanie publiczne odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Jagiellońskiego. Misją UJ jest humanistyczne „wytyczanie nowych kierunków rozwoju ludzkiej myśli w atmosferze tolerancji i wolności w dziedzinie badań oraz nauczania z poszanowaniem godności człowieka i dla jego dobra”. Zadaniem Uniwersytetu jest także ochrona podstawowych wartości ludzkich przed zagrożeniami współczesnego świata. Studia na kierunku: zarządzanie publiczne kierowane są do osób, zainteresowanych działaniem instytucji publicznych i pozarządowych, które w przyszłości chciałyby pełnić rolę menadżerów instytucji publicznych. Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów I i II stopnia wszystkich kierunków. Program studiów ma charakter interdyscyplinarny, obejmuje teoretyczne i praktyczne zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania, które uzupełnione są o moduły z zakresu ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa i komunikacji interkulturowej.

Studia pełnią w procesie przygotowania menadżerów dla sektora publicznego potrójną funkcję: pozwalają poszerzyć wiedzę o pogłębione metody i techniki zarządzania, wprowadzają przyszłych zarządzających w sektorze publicznym do funkcjonowania w realiach Unii Europejskiej, a także wzbogacają o niezbędne informacje dotyczące rozwiązywania problemów związanych z działalnością instytucji samorządowych. Program studiów umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia pracy w organach administracji rządowej oraz samorządowej wszystkich szczebli, w organizacjach pozarządowych, stowarzyszeniach i fundacjach. Absolwent posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych dotyczącą istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania organizacji oraz

sposobów skutecznego i efektywnego rozwiązywania tych problemów. Absolwent posiada umiejętności organizowania pracy zespołowej i kierowania zespołami oraz skutecznego komunikowania się, negocjowania i przekonywania. Jest przygotowany do pracy na stanowiskach: specjalistycznych w systemie zarządzania, menedżerów średniego i wyższego szczebla, doradców i konsultantów w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności. Absolwent może podejmować wyzwania badawcze oraz kontynuować edukację w szkołach doktorskich.

## **Koncepcja kształcenia**

Zarządzanie publiczne jest innowacyjnym kierunkiem, należy do grupy strategicznych z punktu widzenia rozwoju społeczno-ekonomicznego kraju, w szczególności mając na uwadze kwestie społeczne i potrzebę kształcenia pracowników kadr publicznych, zorientowanych na wartości i rozumiejących potrzeby i oczekiwania społeczne. Koncepcja kształcenia na kierunku: zarządzanie publiczne realizowana jest w duchu fundamentalnych zasad, do których należą przede wszystkim: wolność nauczania, swoboda głoszenia poglądów, poszukiwanie prawdy i przekazywanie swoich dokonań następnym pokoleniom, jak również solidarność społeczna, poczucie wspólnoty i służby publicznej. Zarządzanie publiczne opiera się na ideach i wartościach, które na pierwszym miejscu stawiają człowieka i jego dobro w organizacji. Podstawę koncepcji kształcenia stanowi proces dydaktyczny oraz prowadzenie badań naukowych przy współpracy z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, organizacjami eksperckimi, partnerami biznesowymi, jednostkami sektora publicznego, organizacjami pozarządowymi i podmiotami ekonomii społecznej. Studia na kierunku: zarządzanie publiczne kształcą ludzi wrażliwych, odpowiedzialnych, mających szerokie horyzonty intelektualne oraz w sposób szczególny przestrzegających zasad moralnych, jak również odnoszących się w swej pracy do wartości humanistycznych. Kierunek: zarządzanie publiczne realizowany w Instytucie Spraw Publicznych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ jest kierunkiem unikatowym w Polsce, wyróżnia się nie tylko humanistyczną perspektywą, ale także interdyscyplinarnym podejściem do zarządzania organizacjami publicznymi i pozarządowymi. W procesie dydaktycznym akcentowane są funkcje, procesy i metody zarządzania w organizacjach oparte na bazie wartości humanistycznych. Treści dydaktyczne łączą zagadnienia wielu nauk: humanistycznych, ekonomicznych, politycznych i społecznych. Studia te kształcą liderów i przywódców, kierowników i menadżerów dla organizacji publicznych i pozarządowych, zarówno polskich, jak i funkcjonujących w realiach Unii Europejskiej. Pozwalają poznać i zrozumieć wyzwania współczesnego świata, nabyć wyjątkowe umiejętności w zakresie metod, technik i instrumentów zarządzania w organizacjach publicznych i pozarządowych. Studia nie tylko wzbogacają o niezbędną wiedzę pozwalającą na rozwiązywanie problemów związanych z działalnością organizacji sektora publicznego, ale także kształtują określone wartości i wrażliwość społeczną. Pozwalają także kształtowanie postaw przedsiębiorczych w organizacjach publicznych i sferze społecznej, na odgrywanie roli lidera zmian w organizacjach, wspólnotach i społecznościach lokalnych. Koncepcja kształcenia umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia pracy w organizacjach publicznych (organach administracji rządowej, samorządowej wszystkich szczebli, instytucjach edukacyjnych, ochrony zdrowia, agencjach państwowych i funduszach celowych organach kontroli państwowej i ochrony prawa itd.) organizacjach pozarządowych (fundacjach, stowarzyszeniach) i podmiotach ekonomii społecznej. Studia te kształtują także umiejętności pozwalające na zakładanie własnych organizacji, działających w sferze społecznej (organizacji pozarządowych, spółdzielni, spółek non-profit).

## **Cele kształcenia**

dostarczenie wiedzy z dziedziny nauk społecznych

rozwijanie kompetencji społecznych oraz umiejętności umożliwiających wykonywanie zadań z zakresu zarządzania i polityki publicznej w instytucjach społecznych, organizacjach publicznych, w szczególności na wszystkich szczeblach administracji rządowej i samorządowej

rozwijanie kompetencji społecznych oraz umiejętności umożliwiających wykonywanie zadań z zakresu zarządzania i polityki publicznej w organizacjach międzynarodowych, podmiotach ekonomii społecznej i organizacjach pozarządowych

dostarczenie podstaw teoretycznych i metodycznych do podjęcia studiów w szkole doktorskiej

## **Potrzeby społeczno-gospodarcze**

## **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia kierunku**

Studia na kierunku zarządzanie publiczne pozwalają studentowi zdobyć wiedzę oraz umiejętności analitycznego myślenia oraz podejmowania w wykonywanej w przyszłości pracy decyzji uwzględniających skutki ekonomiczne, społeczne i gospodarcze. Kierunek studiów zarządzanie publiczne realizuje ten cel poprzez proces kształcenia i program studiów gwarantujący efekty uczenia się niezbędne dla menedżera sektora publicznego. Program studiów pozwala między innymi zdobyć wiedzę niezbędną do przygotowywania diagnoz społeczno-gospodarczych gwarantujących wprowadzanie np. projektów społecznych. Program kierunku na Zarządzaniu publicznym ma na celu zaznajomienie studenta z najbardziej przydatnymi różnorodnymi instrumentami wykorzystywanymi w procesie zarządzania organizacjami sektora publicznego, nowoczesnymi metodami, w tym w szczególności rozwiązaniami instytucjonalnymi służącymi budowaniu przewag konkurencyjnych jednostek terytorialnych oraz kreowaniu rozwoju społeczno - gospodarczego, rozwiązaniami w zakresie współpracy administracji publicznej z otoczeniem.

## **Wskazanie zgodności efektów uczenia się z potrzebami społeczno-gospodarczymi**

Studia na kierunku: zarządzanie publiczne kształcą liderów i przywódców, kierowników i menadżerów dla organizacji publicznych i pozarządowych, zarówno polskich, jak i funkcjonujących w realiach Unii Europejskiej. Pozwalają poznać i zrozumieć wyzwania współczesnego świata, nabyć wyjątkowe umiejętności w zakresie metod, technik i instrumentów zarządzania w organizacjach publicznych i pozarządowych. Studia nie tylko wzbogacają o niezbędną wiedzę pozwalającą na rozwiązywanie problemów związanych z działalnością organizacji sektora publicznego, ale także kształtują określone wartości i wrażliwość społeczną. Pozwalają także kształtowanie postaw przedsiębiorczych w organizacjach publicznych i sferze społecznej, na odgrywanie roli lidera zmian w organizacjach, wspólnotach i społecznościach lokalnych.

Program studiów umożliwia pogłębienie wiedzy i umiejętności potrzebnych do podjęcia pracy w organizacjach publicznych (organach administracji rządowej, samorządowej wszystkich szczebli, instytucjach edukacyjnych, ochrony zdrowia, agencjach państwowych i funduszach celowych organach kontroli państwowej i ochrony prawa itd.) organizacjach pozarządowych (fundacjach, stowarzyszeniach) i podmiotach ekonomii społecznej. Program kształtuje także umiejętności pozwalające na zakładanie własnych organizacji, działających w sferze społecznej (organizacji pozarządowych, spółdzielni, spółek non-profit).

# Nauka, badania, infrastruktura

## Główne kierunki badań naukowych w jednostce

ISP prowadzi badania w zakresie zarządzania w sektorze publicznym: celem badania jest między innymi poznanie specyfiki zarządzania i przywództwa w wybranych organizacjach publicznych i pozarządowych, identyfikacja korzyści z zastosowań wybranych metod i technik zarządzania publicznego w relacji do interesariuszy i środowiska organizacji publicznych i pozarządowych, jak również stworzenia skutecznych sposobów ich zastosowania. Badania pozwalają na ustalenie prawidłowości występujących w ramach szczegółowych aspektów zarządzania i przywództwa w organizacjach publicznych i pozarządowych, jak również stosowanych metod i technik zarządzania publicznego. W wymiarze praktycznym wiedza posłuży do sformułowania wskazań dla praktyki zarządzania publicznego oraz rozwoju kształcenia w badanym obszarze.

Badania naukowe prowadzone w ramach działalności statutowej obejmują realizację zadania badawczego pn. Zarządzanie w sektorze publicznym. Celem zadania jest wzbogacenie nurtu humanistyczno-społecznego nauk o zarządzaniu, poprzez badania nad zarządzaniem publicznym. W ostatnich latach badania są realizowane w szczególności, w zakresie:

- włączenia perspektywy organizacyjnej zaufania publicznego,
- humanistycznych aspektów współpracy wewnątrzorganizacyjnej i między organizacjami oraz między sektorami społeczno-gospodarczymi,
- organizacyjnych i marketingowych aspektów zarządzania publicznego,
- rozpoznania cech i znaczenia dialogu obywatelskiego jako form współpracy organizacji publicznych i pozarządowych,
- współpracy jako czynnika usprawniania zarządzania publicznego,
- innowacji społecznych i organizacyjnych.

W ramach badań opracowano m. in. uzasadnienie rozwijania badań według metodologii humanistycznej na gruncie nauk o zarządzaniu, wskazano najważniejsze elementy zaufania kompetencyjnego w budowaniu zaufania do organizacji; stworzono model kompetencyjny dla badanych urzędów gmin; zaproponowano nowe podejście do analizowania potencjału pracowników samorządowych oraz korpusu służby cywilnej; wykazano związek koncepcji wartości publicznej z założeniami na temat funkcji użyteczności oraz pomiędzy analizowanym paradygmatem a jego ukrytymi założeniami ekonomicznymi; wskazano prawidłowości współpracy międzyorganizacyjnej w zarządzaniu publicznym.

Jednostka prowadzi także projekty badawcze Narodowego Centrum Nauki, projekty w ramach programu Erasmus, jak również granty wdrożeniowe. Dodatkowo realizuje projekty dydaktyczno-naukowe, w których badania prowadzą studenci i doktoranci, we współpracy z partnerami Instytutu.

## Związek badań naukowych z dydaktyką

Prowadzone w ISP badania naukowe bezpośrednio związane są z treściami poruszonymi w ramach przedmiotów realizowanych na kierunku Zarządzanie publiczne. Wyniki prowadzonych badań zarówno literaturowych jak i empirycznych wykorzystywane są w ramach dydaktyki do pogłębienia wiedzy i poszerzenia horyzontów podczas przekazu wykładowców. Podnoszone w wyniku realizacji badań wiedza i kompetencje metodologiczne i statystyczne pracowników ISP wykorzystywane są także w ramach prowadzonych seminariów dyplomowych i innych przedmiotów.

## Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Oddany w lutym 2009 r., budynek Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej zlokalizowany jest w Kampusie 600-lecia Odnowienia UJ, w rejonie dzielnic Ruczaj i Pychowice. Cały Kampus, położony na terenach powojkowych, obejmuje m.in. tereny Specjalnej Strefy Ekonomicznej „Krakowski Park Technologiczny”. Okolice Kampusu należą do najszybciej rozwijających się terenów w Krakowie. Powstają tu nowe zespoły zabudowy, z natury będące zapleczem mieszkaniowym studentów i pracowników UJ.

Program funkcjonalny Wydziału został opracowany na podstawie analiz rozwojowych, wykonywanych przez jednostki organizacyjne: instytuty i zakłady. Koncepcja budynku Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej została wyłoniona w konkursie zorganizowanym przez uczelnię i Stowarzyszenie Architektów Polskich. Zrealizowany projekt architektoniczny jest

dziełem Agencji Projektowej Architektury s.c. EKSPo, której głównym projektantem jest arch. Krzysztof Kiendra. Czteropiętrowy budynek, o powierzchni użytkowej ok. 23 700 m<sup>2</sup>, jest obiektem nowoczesnym w sensie rozwiązań funkcjonalnych oraz przestrzennych. Obiekt może obsłużyć jednocześnie ok. 2200 studentów. Na program użytkowy budynku składają się sale wykładowe, seminaryjne i ćwiczeniowe, a także pracownie komputerowe i biblioteka. Specyficznym elementem programu funkcjonalnego jest studio telewizyjne. Celom naukowym i dydaktycznym służą też laboratoria specjalistyczne, w których zainstalowano unikalną aparaturę badawczą, m.in. do badania mózgu. Pomieszczenia dydaktyczne wyposażono w sprzęt audiowizualny umożliwiający różne formy prezentacji wiedzy i komunikację ze studentami. W obiekcie zaprojektowano też miejsca pracy dla ok. 450 pracowników naukowych. Pomieszczeniom pracowniczym towarzyszą salki konferencyjne i seminaryjne, pośrednio uzupełniające funkcje dydaktyczne. Pomieszczenia towarzyszące obejmują niewielki barek, punkt handlowy oraz usług kserograficzne. W podziemiu budynku (ok. 2200 m<sup>2</sup>) zlokalizowano: hol, szatnie, sanitariaty ogólne, centrale wentylatorowe, pomieszczenia techniczne i teletechniczne oraz przyłącza. Na parterze (ok. 7 000 m<sup>2</sup>) mieszczą się: halle wejściowy i rekreacyjne, infoportiernia, pomieszczenia ochrony, sale dydaktyczne, sale audytoryjne, biblioteka, administracja budynku, pracownie komputerowe, zespół studia TV, bufet, pokoje gościnne, stacja trafo, pom. pomocnicze i techniczne. Na piętrze 1. (ok. 5 100 m<sup>2</sup>) znajdują się: halle rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pom. pomocnicze i techniczne oraz antresola biblioteki. Piętro 2. (ok. 4 600 m<sup>2</sup>) oraz 3. (ok. 4 700 m<sup>2</sup>) mieszczą: halle rekreacyjne, sale i pracownie dydaktyczne, pomieszczenia pracowników naukowych, władz instytutów, sanitariaty ogólne, pomieszczenia pomocnicze i techniczne.

W sensie przestrzennym obiekt składa się z trzech charakterystycznych części. Pierwszy, poprzedzony dziedzińcem segment budynku obejmuje reprezentacyjny, wielokondygnacyjny hol wejściowy i rekreacyjny, obudowany największymi salami wykładowymi. Segment kolejny – to charakterystyczna bryła biblioteki w kształcie rotundy. W trzecim, podłużnym segmencie mieszczą się pomieszczenia dydaktyczne oraz pokoje pracowników. Budynek dostępny jest z ul. prof. Stanisława Łojasiewicza i wyposażony w parkingi o pow. ok. 2900 m<sup>2</sup> dla 222 samochodów osobowych. Obiekt Wydziału otaczają atrakcyjne tereny zielone (ok. 9 500 m<sup>2</sup>), stanowiące przy tym ekrany akustyczne, chroniące przed hałasem ruchu drogowego. Wewnętrzny dziedzińiec zdobi fontanna.

Budynek jest użytkowany od czterech lat i dzięki jego realizacji – w opinii pracowników i studentów – znacznie podniosła się na Wydziale jakość studiowania, uczenia i organizowania pracy naukowej. Nowe możliwości badań stworzonych poprzez laboratoria i studio telewizyjne ujawnią się niebawem w publikacjach.

Do dyspozycji studentów jest Biblioteka Wydziałowa Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej UJ, która powstała w wyniku połączenia zbiorów instytutów naukowych Wydziału. W nowym obiekcie znajdują się nowoczesne, funkcjonalnie umeblowane pomieszczenia i bardzo dobre warunki techniczne (klimatyzacja, monitoring, winda), które zapewniają czytelnikom komfortowe warunki do pracy. Dzięki rozwiązaniom architektonicznym i technicznym budynku z Biblioteki mogą korzystać osoby niepełnosprawne. Biblioteka oferuje ponadto:

- dogodne godziny udostępniania (poniedziałek-sobota: 9-19, niedziela: 9-15),
- wolny dostęp do książek i czasopism bieżących,
- katalog online,
- ksero,
- skanery,
- kabiny do pracy indywidualnej,
- kabiny multimedialne (TV, DVD),
- kabinę tyflogiczną (dla osób niewidomych i niedowidzących),
- komputery,
- otwarty dostęp do Internetu bezprzewodowego.

Z Biblioteki może korzystać jednocześnie ok. 300 użytkowników. Wypożyczalnia w Bibliotece funkcjonuje w oparciu o system kontroli wypożyczeń VIRTUA/VTLS.

Całość zbiorów Biblioteki obejmuje około 100 000 woluminów wydawnictw zwartych i ciągłych. W prenumeracie znajduje się 119 czasopism polskich oraz 20 zagranicznych. Od roku 1998 Biblioteka Wydziałowa WZiKS UJ współpracuje z Biblioteką Jagiellońską w dostępie do Katalogu Komputerowego UJ w systemie VIRTUA/ VTLS).

Biblioteka oferuje swoim użytkownikom szereg usług: bibliotecznych, informacyjnych, dydaktyczno-szkoleniowych.

# Program

## Podstawowe informacje

Klasyfikacja ISCED:	0413
Liczba semestrów:	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister

### Opis realizacji programu:

Studia obejmują uczestniczenie w programowych zajęciach dydaktycznych - obowiązkowych i fakultatywnych oraz uzyskiwanie zaliczeń przedmiotów zgodnie z planem studiów. Każdy przedmiot ujęty w planie studiów podlega egzaminowi lub zaliczeniu. Na drugim roku student uczestniczy w zajęciach fakultatywnych oraz przygotowuje pracę dyplomową w ramach seminarium dyplomowego. Studenci wybierają dziewięć przedmiotów fakultatywnych do realizacji w semestrze III i IV II roku studiów stacjonarnych II stopnia - realizowane na II roku studiów.

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	120
w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	65
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	0
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	5

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin zajęć: 840

## Praktyki zawodowe

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

nie są przewidziane w programie studiów

## Ukończenie studiów



## **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)**

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia jest zdanie egzaminu dyplomowego.

Warunek powyższy jest spełniony wówczas, gdy praca dyplomowa została oceniona na ocenę pozytywną. Obowiązek spełnienia powyższego warunku traktowany jest jako część planu ostatniego roku studiów.

Praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane z danym kierunkiem studiów, poziomem i profilem kształcenia oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania (uwzględnia aspekty praktyczne).

## Efekty uczenia się

### Wiedza

Kod	Nazwa	PRK
ZPU_K2_W01	Absolwent zna i rozumie znaczenie fundamentalnych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	P7S_WK
ZPU_K2_W02	Absolwent zna i rozumie istotę i dynamikę głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności.	P7U_W, P7S_WK
ZPU_K2_W03	Absolwent zna i rozumie wybrane skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i zarządcze zjawisk kulturowych w skali organizacji i instytucji (w kontekście wiodących ujęć teoretycznych właściwych dla dyscypliny zarządzanie).	P7S_WG
ZPU_K2_W04	Absolwent zna i rozumie skutki ekonomiczne, społeczne, polityczne i środowiskowe różnic w zaawansowaniu gospodarczym wybranych państw i instytucji.	P7S_WK
ZPU_K2_W05	Absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i organizacjami.	P7U_W
ZPU_K2_W06	Absolwent zna i rozumie istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego.	P7U_W
ZPU_K2_W07	Absolwent zna i rozumie znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu i jej wybranych przejawów w praktyce gospodarczej, a także dysfunkcji.	P7U_W
ZPU_K2_W08	Absolwent zna i rozumie wybrane zagadnienia ze współczesnego dorobku psychologii biznesu oraz socjologii organizacji i możliwości jego odniesienia do realnych problemów zarządzania.	P7S_WG
ZPU_K2_W09	Absolwent zna i rozumie podstawowe współczesne koncepcje pracy zespołowej.	P7U_W
ZPU_K2_W10	Absolwent zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych.	P7U_W
ZPU_K2_W11	Absolwent zna i rozumie zastosowanie wybranych zaawansowanych metod statystycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w organizacji.	P7S_WG
ZPU_K2_W12	Absolwent zna i rozumie wybrane specjalistyczne metody badań w poszczególnych obszarach działalności organizacji.	P7S_WG
ZPU_K2_W13	Absolwent zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми organizacji.	P7S_WK
ZPU_K2_W14	Absolwent zna i rozumie kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego.	P7S_WK
ZPU_K2_W15	Absolwent zna i rozumie podstawy i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej organizacji.	P7S_WG
ZPU_K2_W16	Absolwent zna i rozumie podstawowe strategie zmieniania i rozwoju systemów społecznych (w szczególności na poziomie organizacji).	P7S_WG
ZPU_K2_W17	Absolwent zna i rozumie podstawowe strategie negocjacyjne.	P7S_WG
ZPU_K2_W18	Absolwent zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
ZPU_K2_W19	Absolwent zna i rozumie ogólne i wybrane szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WG

## Umiejętności

Kod	Nazwa	PRK
ZPU_K2_U01	Absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu.	P7S_UW
ZPU_K2_U02	Absolwent potrafi stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z określonego obszaru nauk pokrewnych zarządzaniu.	P7S_UW
ZPU_K2_U03	Absolwent potrafi samodzielnie podejmować działalność gospodarczą lub społeczną w wybranym sektorze.	P7U_U
ZPU_K2_U04	Absolwent potrafi prowadzić pogłębioną obserwację wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz analizować i interpretować przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych te zjawiska i procesy.	P7U_U
ZPU_K2_U05	Absolwent potrafi identyfikować i formułować wybrane problemy badawcze pozwalające na analizę niektórych złożonych procesów i zjawisk w skali organizacji, gospodarki narodowej, a także w skalach: międzynarodowej i globalnej.	P7S_UW
ZPU_K2_U06	Absolwent potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności.	P7S_UW
ZPU_K2_U07	Absolwent potrafi modelować i przewidywać przebieg wybranych procesów w organizacji lub instytucji przy użyciu niektórych zaawansowanych metod ekonometrycznych i narzędzi informatycznych.	P7S_UW
ZPU_K2_U08	Absolwent potrafi w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa, organizacji.	P7S_UW
ZPU_K2_U09	Absolwent potrafi integrować wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów.	P7S_UK
ZPU_K2_U10	Absolwent potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	P7S_UO
ZPU_K2_U11	Absolwent potrafi dokonać diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii organizacji.	P7S_UO
ZPU_K2_U12	Absolwent potrafi posiada umiejętności związane z metodyką przeprowadzania audytu wybranych obszarów przedsiębiorstwa	P7S_UW
ZPU_K2_U13	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi normami i standardami w procesach planowania, organizowania, motywowania i kontroli (pracy, jakości itp.), w tym na poziomie zintegrowanym.	P7U_U
ZPU_K2_U14	Absolwent potrafi posiada umiejętność posługiwania się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	P7S_UW
ZPU_K2_U15	Absolwent potrafi posiada umiejętności projektowania wybranych zmian w organizacji	P7S_UO
ZPU_K2_U16	Absolwent potrafi posiada umiejętności związane z metodyką projektowania i wdrażania wybranych elementów systemów zarządzania w organizacji	P7S_UO
ZPU_K2_U17	Absolwent potrafi posługiwać się wybranymi elementami metodycznymi w procesach kierowania projektami na różnych poziomach.	P7S_UW
ZPU_K2_U18	Absolwent potrafi dokonać doboru i zarządzać zasobami ludzkimi, materialnymi, finansowymi i informacyjnymi w celu skutecznego i efektywnego wykonania zadań menedżerskich.	P7S_UO
ZPU_K2_U19	Absolwent potrafi przygotować typowe prace pisemne związanych z problematyką zarządzania w języku polskim i języku obcym.	P7S_UK

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>ZPU_K2_U20</b>	Absolwent potrafi posługiwać się bardziej zaawansowaną terminologią ekonomiczną, w tym w języku obcym.	P7S_UK
<b>ZPU_K2_U21</b>	Absolwent potrafi wykazać się umiejętnościami językowymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

## **Kompetencje społeczne**

<b>Kod</b>	<b>Nazwa</b>	<b>PRK</b>
<b>ZPU_K2_K01</b>	Absolwent jest gotów do utworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	P7U_K, P7S_KR
<b>ZPU_K2_K02</b>	Absolwent jest gotów do porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania.	P7S_KR
<b>ZPU_K2_K03</b>	Absolwent jest gotów do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	P7S_KO
<b>ZPU_K2_K04</b>	Absolwent jest gotów do adaptacji w środowiskach międzynarodowych, w szczególności europejskich przedsiębiorstw i instytucji.	P7S_KK
<b>ZPU_K2_K05</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego, zespołowego oraz organizacyjnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych w warunkach procesów integracyjnych w Europie i globalizacji.	P7S_KR
<b>ZPU_K2_K06</b>	Absolwent jest gotów do samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji (w wybranym zakresie).	P7S_KR
<b>ZPU_K2_K07</b>	Absolwent jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych.	P7U_K
<b>ZPU_K2_K08</b>	Absolwent jest gotów do podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w skali mikro oraz makro.	P7S_KO, P7S_KR
<b>ZPU_K2_K09</b>	Absolwent jest gotów do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	P7U_K, P7S_KO

# Plany studiów

Przedmioty fakultatywne realizowane są na II roku studiów.

## Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Rachunkowość zarządcza	30	4,0	egzamin	O
BHK	4	-	zaliczenie	O
Makroekonomia II	30	4,0	egzamin	O
Psychologia w zarządzaniu	30	4,0	zaliczenie	O
Statystyka matematyczna	30	4,0	zaliczenie	O
Zarządzanie procesami	30	4,0	zaliczenie	O
Zarządzanie strategiczne II	30	4,0	egzamin	O
Język angielski	30	-	zaliczenie	O
badania w działaniu jako strategia dla sfery publicznej	30	3,0	zaliczenie	O
techniki zarządzania	30	3,0	zaliczenie	O

## Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Etyka w zarządzaniu	30	4,0	zaliczenie	O
Koncepcje zarządzania	30	4,0	egzamin	O
Marketing międzynarodowy	30	4,0	zaliczenie	O
Przedsiębiorczość II	30	4,0	egzamin	O
Język angielski	30	2,0	egzamin	O
Prawo cywilne	30	4,0	zaliczenie	O
Intercultural management	30	3,0	egzamin	O
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	
Seminarium dyplomowe	30	5,0	zaliczenie	F
Grupa zajęć fakultatywnych				O

Należy wybrać dziewięć przedmiotów fakultatywnych do realizacji w semestrze 3 i 4 II roku studiów.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
czynniki rozwoju miasta	30	5,0	zaliczenie	F
innowacje społeczne i organizacyjne	30	5,0	zaliczenie	F
Komunikacja interkulturowa	30	5,0	zaliczenie	F
mieszkalnictwo a polityka społeczna	30	5,0	zaliczenie	F
Polska w UE	30	5,0	zaliczenie	F
przywództwo w sferze publicznej	30	5,0	zaliczenie	F
public relations, reklama	30	5,0	zaliczenie	F
rachunkowość sektora publicznego	30	5,0	zaliczenie	F
historia i teoria edukacji	30	5,0	zaliczenie	F
Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe	30	5,0	zaliczenie	F
Zarządzanie partycypacyjne	30	5,0	zaliczenie	F
Marketing społeczny	30	5,0	zaliczenie	F
dydaktyka podstaw przedsiębiorczości	30	5,0	zaliczenie	F
Zarządzanie projektami	30	5,0	zaliczenie	F
instrumenty rozwoju lokalnego i regionalnego	30	5,0	zaliczenie	F

## Semestr 4

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Forma weryfikacji</b>	
Seminarium dyplomowe	30	10,0	zaliczenie	F
Grupa zajęć fakultatywnych				O
Należy wybrać dziewięć przedmiotów fakultatywnych do realizacji w semestrze 3 i 4 II roku studiów.				
Historia myśli politycznej	30	5,0	zaliczenie	F
przemiany współczesnego społeczeństwa polskiego	30	5,0	zaliczenie	F
globalny i europejski wymiar zarządzania publicznego	30	5,0	zaliczenie	F
kierowanie zmianą kultury organizacji	30	5,0	zaliczenie	F
organizacje publiczne na rynku finansowym	30	5,0	zaliczenie	F
psychologia wartości w zarządzaniu	30	5,0	zaliczenie	F
Audyt w organizacjach publicznych	30	5,0	zaliczenie	F
zarządzanie finansami lokalnymi	30	5,0	zaliczenie	F
Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich	30	5,0	zaliczenie	F
Zarządzanie międzynarodowe	30	5,0	zaliczenie	F
zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej	30	5,0	zaliczenie	F
zarządzanie finansami i ryzykiem w projekcie	30	5,0	zaliczenie	F
Zarządzanie programami i portfelami projektów	30	5,0	zaliczenie	F

*O - obowiązkowy*  
*F - fakultatywny*

# Sylabusy



<b>Nazwa przedmiotu</b> Rachunkowość zarządcza		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie istoty rachunkowości zarządczej oraz warunków jej organizacji. Po zajęciach student powinien przyswoić wiedzę o metodach i narzędziach rachunkowości zarządczej przydatnych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wybrane metody i narzędzia rachunkowości zarządczej w celu pozyskiwania informacji do identyfikowania prawidłowości rządzących procesami gospodarczymi w różnego typu jednostkach	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W06, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W10, ZPU_K2_W11, ZPU_K2_W12, ZPU_K2_W13, ZPU_K2_W14, ZPU_K2_W15, ZPU_K2_W17, ZPU_K2_W18, ZPU_K2_W19
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	prognozować, identyfikować i analizować problemy występujące w różnego typu podmiotach, wykorzystując wiedzę teoretyczną zdobytą na przedmiocie rachunkowość zarządcza	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U08, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U10, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U12, ZPU_K2_U13, ZPU_K2_U14, ZPU_K2_U15, ZPU_K2_U17

U2	identyfikować potrzeby informacyjne decydentów w różnych obszarach zarządczych	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U03, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U13, ZPU_K2_U16, ZPU_K2_U17
U3	dobierać instrumenty rachunkowości zarządczej do analizy różnych decyzji zarządczych	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U03, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U13, ZPU_K2_U15, ZPU_K2_U16
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	zdobywania informacji niezbędnych do oceny funkcjonowania różnego typu podmiotów	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K05, ZPU_K2_K06, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K08, ZPU_K2_K09
K2	brania odpowiedzialności w aspekcie ekonomicznym i zarządczym w projektach na różnych szczeblach decyzyjnych realizowanych w podmiotach	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K05, ZPU_K2_K06, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K08, ZPU_K2_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota rachunkowości zarządczej. Relacje między rachunkowością zarządczą a zarządzaniem. Rachunkowość zarządcza a rachunkowość finansowa .	W1, U1, U2, U3, K1, K2
2.	Mierniki oceny działalności jednostki. Wykorzystanie sprawozdań finansowych na potrzeby rachunkowości zarządczej.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
3.	Rachunek kosztów jako baza rachunkowości zarządczej. Odmianny rachunku kosztów.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
4.	Rachunek kosztów pełnych. Rachunek kosztów zmiennych. Zasady podziału kosztów. Zasady wyceny produktów. Ustalanie wyniku finansowego w konwencji rachunku kosztów zmiennych. Zasady ustalania wyniku w rachunku kosztów pełnych .	W1, U1, U2, U3, K1, K2
5.	Analiza zależności: produkcja - koszty - zysk. Istota prognozy rentowności. Wyznaczanie i znaczenie marży bezpieczeństwa .	W1, U1, U2, U3, K1, K2
6.	Krótkoterminowe rachunki decyzyjne. Długoterminowe rachunki decyzyjne.	W1, U1, U2, U3, K1, K2
7.	Współczesne kierunki rozwoju rachunkowości zarządczej vs. rozwój rachunkowości zarządczej w sektorze publicznym	W1, U1, U2, U3, K1, K2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	- obowiązkowy udział w zajęciach (Dopuszczalna jedna nieobecność na ćwiczeniach; student jest zobligowany do usprawiedliwienia nieobecności do 14 dni))
ćwiczenia	zaliczenie	- obowiązkowy udział w zajęciach (Dopuszczalna jedna nieobecność na ćwiczeniach; student jest zobligowany do usprawiedliwienia nieobecności do 14 dni)) - ciągła ocena rozwiązywanych zadań i przykładów na ćwiczeniach - aktywność na zajęciach.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do ćwiczeń	10
przygotowanie do sprawdzianu	10
przygotowanie do zajęć	5
analiza badań i sprawozdań	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
rozwiązywanie zadań problemowych	10
rozwiązywanie zadań	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
K1	x	x
K2	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Makroekonomia II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z zaawansowanymi koncepcjami makroekonomicznymi.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie fundamentalnych doktryn gospodarczych.	ZPU_K2_W01
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z makroekonomii.	ZPU_K2_U02
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	ZPU_K2_K03

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Model IS-LM.	W1, U1, K1
2.	Inflacja i bezrobocie.	W1, U1, K1
3.	Wzrost gospodarczy.	W1, U1, K1
4.	Cykl koniunkturalny.	W1, U1, K1
5.	Makroekonomia gospodarki otwartej.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	60
przygotowanie prezentacji multimedialnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Psychologia w zarządzaniu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu wybranych aspektów psychologii zarządzania
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	rozumie miejsce wiedzy psychologicznej w naukach o zarządzaniu	ZPU_K2_W03
W2	rozumie wpływ koncepcji (natury) człowieka na modele zarządzania	ZPU_K2_W08
W3	zna klasyczne i współczesne koncepcje psychologiczne wyjaśniające ważne z perspektywy zarządzania zjawiska	ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wyjaśnić zachowania organizacyjne ludzi w kontekście koncepcji psychologicznych	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U15, ZPU_K2_U18

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	miejsce psychologii w naukach o zarządzaniu	W1
2.	związek koncepcji natury człowieka z modelami zarządzania	W2, U1
3.	klasyczne i współczesne teorie motywacji	W3, U1
4.	psychologia podejmowania decyzji i myślenia strategicznego w zarządzaniu	W3, U1
5.	psychologia procesów grupowych	W3, U1
6.	stres i wypalenie zawodowe	W3, U1
7.	patologie kierowania ludźmi w organizacjach	W3, U1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
ćwiczenia	zaliczenie	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do zajęć	60
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	zaliczenie
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
U1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Statystyka matematyczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie najważniejszych metod statystyki matematycznej.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zastosowanie wybranych zaawansowanych metod statystycznych, ekonometrycznych oraz narzędzi informatycznych gromadzenia, analizy i prezentacji danych w organizacji.	ZPU_K2_W11
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	przewodzić pogłębioną obserwację wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz analizować i interpretować przy zastosowaniu niektórych metod statystycznych.	ZPU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji (w wybranym zakresie).	ZPU_K2_K06

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wstęp do statystyki. Zmienna losowa.	W1, U1, K1
2.	Rozkłady - dwumianowy, normalny, $\chi^2$ , t, F.	W1, U1, K1
3.	Centralne twierdzenie graniczne. Pojęcie próby.	W1, U1, K1
4.	Teoria estymacji. Przedziały ufności.	W1, U1, K1
5.	Hipotezy statystyczne w ogólności. Testy parametryczne.	W1, U1, K1
6.	Testy nieparametryczne (zwłaszcza klasa testów $\chi^2$ ).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
rozwiazywanie zadań	60
przeprowadzenie badań literaturowych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie procesami		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie i zrozumienie istoty podejścia procesowego do zarządzania organizacją; rozpoznanie typów procesów w organizacji.
C2	Poznanie i zrozumienie podstawowych metod zarządzania procesami, poznanie sposobów badania poziomu zarządzania procesami w organizacji.
C3	Stosowanie metod zarządzania procesami oraz nabycie umiejętności oceny efektywności procesów biznesowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna znaczenie fundamentalnych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie.	ZPU_K2_W01
W2	zna wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми organizacji.	ZPU_K2_W13
W3	posiada wiedzę dotyczącą podstaw i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej organizacji.	ZPU_K2_W15

W4	zna podstawowe strategie zmieniania i rozwoju systemów społecznych (w szczególności na poziomie organizacji).	ZPU_K2_W16
W5	absolwent zna i rozumie podstawowe współczesne koncepcje pracy zespołowej.	ZPU_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością).	ZPU_K2_U01
U2	absolwent potrafi prowadzić pogłębioną obserwację wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz analizować i interpretować przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych te zjawiska i procesy.	ZPU_K2_U04
U3	potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności.	ZPU_K2_U06
U4	posiada umiejętności modelowania i przewidywania przebiegu wybranych procesów w organizacji lub instytucji przy użyciu niektórych zaawansowanych metod ekonometrycznych i narzędzi informatycznych.	ZPU_K2_U07
U5	posiada umiejętności projektowania wybranych zmian w organizacji.	ZPU_K2_U15
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	ZPU_K2_K01

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawami zarządzania procesowego: definicja procesu, wejścia/ wyjścia, modele, różnice pomiędzy zarządzaniem opartym na strukturze funkcjonalnej a zarządzaniem procesowym.	W1, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
2.	Fundamenty teoretyczne podejścia procesowego.	W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
3.	Analiza procesowa organizacji.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1
4.	Zasady tworzenia mapy procesów.	W2, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
5.	Modelowanie procesów.	W2, W3, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1
6.	Projektowanie środowiska pracy w zarządzaniu procesowym.	W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	15
przygotowanie do sprawdzianu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x		
W2	x	x	x
W3	x		
W4	x	x	
W5	x	x	
U1		x	x
U2		x	x
U3		x	
U4		x	
U5		x	
K1		x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie strategiczne II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przekazanie istoty, zasad i prawidłowości zarządzania strategicznego, nabycie zdolności analizy umożliwiających planowanie strategiczne w rozwiązywaniu problemów zarządzania.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	posiada wiedzę na temat istoty i dynamiki głównych współczesnych systemów społecznych, środowiskowych, gospodarczych i politycznych oraz ich możliwych zależności.	ZPU_K2_W03
W2	absolwent zna i rozumie wybrane aspekty zarządzania publicznego w wybranych organizacjach.	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W12
W3	absolwent zna i rozumie wiodące współczesne koncepcje przywództwa i zarządzania organizacjami (szczególnie na poziomie strategicznym).	ZPU_K2_W05
W4	posiada wiedzę dotyczącą podstaw i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych i odnowy strategicznej organizacji.	ZPU_K2_W13, ZPU_K2_W14

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością).	ZPU_K2_U02
U2	potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności.	ZPU_K2_U01
U3	potrafi, w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa/organizacji.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U10
U4	potrafi uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U10
U5	posiada umiejętność dokonywania diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów strategii organizacji.	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U10
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest przygotowany do tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K07
K2	jest przygotowany do prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów.	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07

## Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Współczesne przemiany organizacji i procesu zarządzania. Istota strategii i zarządzania strategicznego. Globalny i lokalny kontekst strategii.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
2.	Szkoły i nurty zarządzania strategicznego. Poziomy i rodzaje klasycznych strategii.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
3.	Wizja, misja i cele strategiczne organizacji.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Metody analizy strategicznej otoczenia dalszego i bliskiego organizacji.	W1, W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
5.	Metody planowania strategicznego. Implementacja strategii.	W2, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
6.	Strategia a struktura oraz strategia a kultura organizacji.	W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
7.	Zarządzanie strategiczne charakterystyczne dla nurtu zasobowego. Organizacja ucząca się.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
8.	Strategie kooperacji i tworzenia wartości dodanej. Modele biznesu.	W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
9.	Zarządzanie strategiczne w narastającej turbulencji otoczenia.	W1, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
10.	Zarządzanie informacjami.	W2, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
11.	Problem wyboru strategii rozwoju w różnego typu organizacjach. Wybrane klasyfikacje strategii rozwoju.	W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

12.	Controlling strategiczny. Wywiad gospodarczy w strategii organizacji.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
-----	---	--

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, projekt	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie do egzaminu	30
przygotowanie projektu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny	zaliczenie na ocenę	projekt
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
W4	x	x	
U1	x	x	x
U2		x	x
U3			x
U4			x
U5	x	x	x
K1			x
K2			x

Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
badania w działaniu jako strategia dla  
sfery publicznej

<b>Nazwa przedmiotu</b> badania w działaniu jako strategia dla sfery publicznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Poznanie możliwości wpływania na rzeczywistość przez łączenie teorii z praktyką
C2	Identyfikacja wyzwań współczesnego społeczeństwa
C3	Rozwinięcie kompetencji prowadzenia badań w działaniu

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	problemy współczesnego społeczeństwa	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03
W2	metodologię prowadzenia badań w działaniu	ZPU_K2_W10
W3	rolę badacza w modelu badań w działaniu	ZPU_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić projekt badań w działaniu	ZPU_K2_U06
U2	potrafi dokonać analizy i interpretacji danych	ZPU_K2_U04

U3	potrafi zdefiniować ważne problemy społeczne	ZPU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpraca i komunikacja w zróżnicowanej grupie	ZPU_K2_K06

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do badań w działaniu (action research). Współczesny świat jako kontekst działania.	W1, U3
2.	Badacz jako źródło zmiany. Komu i dlaczego potrzebne są badania w działaniu? Specyfika i zasady tych badań. Definicja (wspólnego) badania przez działanie (collaborative action research).	W3, U3
3.	Problem badawczy (poszukiwanie i formułowanie). Sposoby i ramy poznawania świata. Jak informacja pomaga w wprowadzaniu zmiany? W jaki sposób zbierać dane? Co uznać za dane?	W1, W3, U1, U3
4.	Planowanie projektu badawczego. Identyfikacja źródeł danych. Metody ilościowe i metody jakościowe. Triangulacja. Obserwacja i fotografia jako przykłady.	W2, U1, K1
5.	Zadawanie właściwych pytań. Projektowanie narzędzi. Proces zbierania (rejestrowania) danych. Wiarygodność.	W2, W3, U1, K1
6.	Człowiek w teatrze życia codziennego. Kodowanie i analiza danych. Interpretacja. Czyja to historia?	W2, W3, U1, K1
7.	Wnioski. Redagowanie. Raportowanie. Zasady przedstawiania rezultatów. Refleksja, symbole, metafory.	W2, U1, U2, K1
8.	Historia i ewolucja badań w działaniu. Teoria krytyczna. Naukowość. Badania w budowaniu kultury profesjonalizmu.	W2, W3, U1, U2, K1
9.	Prezentacje danych i planowanie zmiany. Kto ma władzę?	W2, W3, U1, U2, K1
10.	Wykorzystywanie badań przez działanie: wykorzystanie danych dla aktywizacji społeczności, wprowadzanie wniosków w życie, rozwiązywanie problemów. Odpowiedzialność i przywództwo.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład konwersatoryjny, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> techniki zarządzania		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 1
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Usystematyzowanie i poszerzenie wiedzy oraz umiejętności w zakresie technik i metod zarządzania.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	- ma pogłębioną wiedzę na temat metod i technik zarządzania, ich możliwości i ograniczeń. - zna podstawowe opracowania i praktykę stosowania metod i technik zarządzania w organizacjach sektora publicznego.	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	- potrafi zidentyfikować, rozpoznać naturę i rozwiązywać problemy organizacji publicznych poprzez zastosowanie adekwatnych metod i technik zarządzania.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		



K1	- potrafi krytycznie analizować problemy organizacji i kreatywnie poszukiwać metod i technik pozwalających rozwiązywać je. - posiada umiejętności pracy zespołowej, a także kierowania zespołem przeprowadzającym analizę studium przypadku i prezentującym jej wyniki - potrafi przygotować opis przypadków stosowania wybranych metod i technik zarządzania w organizacjach. - potrafi zaprezentować wyniki pracy zespołu, zwięźle wypowiadać się (pisemnie oraz werbalnie), przekonywać, argumentować i uczestniczyć w dyskusji naukowej.	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K09
----	--	--

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki. Podstawowe pojęcia zarządzania. Klasyfikacja metod i technik zarządzania. Specyfika sektora publicznego – implikacje dla metod i technik zarządzania.	W1, U1, K1
2.	Metody i techniki planowania Metody i techniki organizowania Metody i techniki motywowania Metody i techniki kontroli oraz doskonalenie.	W1, U1, K1
3.	Techniki i metody kierownicze (wybrane) w organizacjach sektora publicznego: zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie relacjami z otoczeniem, zarządzanie strategiczne, zarządzanie marketingowe, zarządzanie jakością	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie cząstkowych ocen każdej aktywności studenta, wg następujących zasad: 1. test zaliczeniowy max. 40 pkt. 2. obecność na zajęciach jest obowiązkowa, w przypadku nieobecności student jest zobowiązany do samodzielnego lub zespołowego przygotowania wymaganych prac. 3. przygotowanie prezentacji na podstawie wskazanej literatury max. 20 pkt. 4. rozwiązywanie zadań, studiów przypadków, przygotowywanie mini projektów na zajęciach max. 40 pkt. 5. obowiązkowego umieszczenie prezentacji i innych materiałów na platformie Pegaz. Żeby otrzymać zaliczenie student musi zgromadzić min. 60 pkt., przy czym każda aktywność musi być zaliczona na minimalną liczbę punktów (podstawa do przyznania punktów ECTS). Skala ocen 0-54% - ndst (2) 55-64 - dst (3) 65-74 - plus dst (3,5) 75-84 - dobry (4) 85-94 - plus dobry (4,5) 95-100 - bardzo dobry (5)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15

przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 80
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Etyka w zarządzaniu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Uświadomienie zależności między wartościami, systemami etycznymi oraz kodeksami organizacyjno-zawodowymi a postępowaniem oraz podejmowaniem decyzji w zarządzaniu
C2	Kształtowanie zasad etycznych w zarządzaniu
C3	Eliminowanie nieetycznych zachowań z organizacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	terminologię z zakresu etyki	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W06, ZPU_K2_W07
W2	rolę wartości w kształtowaniu się postaw ludzkich	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W17
W3	rolę etyki w zarządzaniu	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W08
W4	konieczność współpracy podmiotów reprezentujących różne wartości	ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W16, ZPU_K2_W17, ZPU_K2_W19
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	dokonać oceny zachowań nieetycznych	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U11
U2	formułować argumenty "za i przeciw"	ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06
U3	przedstawić swoje stanowisko na temat etyki w zarządzaniu	ZPU_K2_U13, ZPU_K2_U14, ZPU_K2_U15, ZPU_K2_U18
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	współpracy z innymi na rzecz budowania odpowiedzialności społecznej	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K05, ZPU_K2_K07
K2	podjęcia działań przeciwko nieetycznym zachowaniom w zarządzaniu	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K09

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	teoria związana z etyką w zarządzaniu	W1, W2, W3, W4
2.	obszary zarządzania w aspektach etycznych	W3, W4, U1, U3
3.	Kodeks Dobrej Administracji jako wzorzec zachowań moralnych w organizacji	W4, U1, U3
4.	praktyka działań etycznych w zarządzaniu	U2, U3, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę, kazus, esej	obecność i aktywny udział w zajęciach; przygotowanie i obrona eseju z zastosowaniem argumentów "za i przeciw", umiejętność rozwiązywania problemów

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie eseju	20
rozwiązywanie kazusów	10
rozwiązywanie zadań	20
przygotowanie do ćwiczeń	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 100
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie na ocenę	kazus	esej
W1	x	x	x
W2	x		x
W3	x		
W4	x		
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x		
K2	x	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> Koncepcje zarządzania		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu współczesnych koncepcji i metod zarządzania w stopniu umożliwiającym identyfikowanie praktycznych problemów pojawiających się w zarządzaniu organizacji możliwych do rozwiązania z wykorzystaniem tych koncepcji. Przygotowanie słuchaczy do rozumienia istoty i możliwości zastosowań klasycznych i współczesnych koncepcji zarządzania.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna istotę podstawowych koncepcji organizacji, posługując się terminologią nauk ekonomicznych i społecznych na rozszerzonym poziomie	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02
W2	zna i rozumie określić podstawowe współczesne koncepcje pracy zespołowej	ZPU_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność identyfikowania i stosowania w praktyce określonych koncepcji zarządzania organizacją.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	jest świadomy potrzeby działania w sposób etyczny i posiadania wrażliwości społecznej na problemy innych ludzi.	ZPU_K2_K07
----	---	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Strukturalne koncepcje zarządzania. Podmiotowe koncepcje zarządzania, w tym zagadnienia human relations oraz podejście psychologiczne w zarządzaniu. Integratywne koncepcje zarządzania, w tym koncepcja zachowania administracyjnego, teoria gry organizacyjnej, podejście sytuacyjne i podejście systemowe.	W1, W2, U1, K1
2.	Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania, w tym orientacja na klienta, orientacja na jakość, orientacja na innowacje i know-how, orientacja na wynik finansowy, orientacja na wartość przedsiębiorstwa, orientacja na wiedzę, orientacja na człowieka. Podejście zasobowe w zarządzaniu.	W1, W2, U1, K1
3.	Koncepcje organizacji uczącej się, inteligentnej. Koncepcje organizacji wirtualnej i sieciowej.	W1, W2, U1, K1
4.	Paradygmaty procesowości, elastyczności. Zmiany w koncepcjach zarządzania.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, część ćwiczeń może być prowadzona w formie PBL

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny / ustny	Cykl wykładów kończy się egzaminem przeprowadzonym w trakcie sesji egzaminacyjnej. Możliwość ustalenia terminu egzaminu zerowego przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Egzamin jest pisemny w postaci testu zawierającego pytania otwarte i zamknięte. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% całkowitej liczby punktów. Ocena końcowa może być podwyższona dzięki wyróżniającej się aktywności studentów w trakcie zajęć Test pisemny 60% - dst 68% - dst plus 76% - db 84% - db plus 90% - bdb
ćwiczenia	prezentacja, zaliczenie	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwa w zajęciach dydaktycznych, opracowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego. Aby uzyskać zaliczenie student musi otrzymać 60% punktów.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15

ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
przeprowadzenie badań empirycznych	30
przygotowanie do zajęć	25
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
analiza i przygotowanie danych	5
przygotowanie do egzaminu	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	egzamin pisemny / ustny	prezentacja	zaliczenie
W1	x	x	x
W2	x	x	x
U1		x	x
K1		x	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> Marketing międzynarodowy		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studenta do problematyki marketingu międzynarodowego oraz nabycie umiejętności przygotowania planu marketingowego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student ma usystematyzowaną wiedzę dotyczącą metod stosowanych w marketingu zagranicznym z uwzględnieniem specyfiki kulturowej Ma świadomość konieczności budowania spójnej strategii marketingowej na rynkach zagranicznych obejmującej różne formy zaangażowania kapitałowego i kontraktowego, standaryzacji i adaptacji produktu, właściwego operowania różnymi elementami marketingu mix	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi korzystać z dostępnych źródeł wtórnych polskich i zagranicznych Posiada instrumentarium umożliwiające rzeczowe zbadanie problemu marketingowego	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	rozwija umiejętności pracy w grupie podczas wspólnego przygotowania ćwiczeń Rozwija otwarcie na różnorodność kulturową i tolerancyjne podejście do obcych wzorców i sposobów życia	ZPU_K2_K04
----	--	------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W 1 Istota marketingu - wprowadzenie do problematyki. Marketing międzynarodowy. W 2 Otoczenie marketingowe organizacji; rynek a zachowania konsumenckie; segmentacja rynku;	W1, U1, K1
2.	W 3 Badania marketingowe i SIM W 4 Marketing -mix w marketingu międzynarodowym W 5 Marketing - mix w marketingu międzynarodowym W 6 Zarządzanie marketingiem i marketingowo zorientowane zarządzanie	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, projekt, prezentacja	Na ocenę składają się: 1. Egzamin pisemny (min. 60 % poprawnych odpowiedzi) - 50 pkt. 2. Obecność na wykładach (dodatkowo: 7 pkt). 2. Projekt : ocena bdb - 50 pkt., ocena db+ - 45 pkt., db - 40 pkt., +dst - 35 pkt., dst - 30 pkt. Metoda ustalenie oceny: 0-54% - niedostateczny (2) 55-64 - dostateczny (3) 65-74 - dostateczny plus (3,5) 75-84 - dobry (4) 85-94 - dobry plus (4,5) 95-100 - bardzo dobry (5)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	50
przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 105
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	zaliczenie pisemne	projekt	prezentacja
W1	x	x	x
U1	x	x	x
K1	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Przedsiębiorczość II		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studenta z teoretycznymi podstawami przedsiębiorczości.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wybrane zagadnienia ze współczesnego dorobku psychologii biznesu. Student zna i rozumie ogólne i wybrane szczegółowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W19
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	w wybranym zakresie, projektować i stosować w zarządzaniu mierniki dokonań przedsiębiorstwa, organizacji.	ZPU_K2_U08
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań.	ZPU_K2_K09

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Równowaga i nierównowaga w gospodarce. Ryzyko i niepewność. Wiedza i informacja w mechanizmie ekonomicznym.	W1, U1, K1
2.	Ogólne pojęcie przedsiębiorczości. Główne teorie przedsiębiorczości (F.Knight, J.Schumpeter, I.Kirzner).	W1, U1, K1
3.	Przedsiębiorca.	W1, U1, K1
4.	Wzrost przedsiębiorstwa (zwłaszcza dźwignia finansowa).	W1, U1, K1
5.	Miary efektów przedsiębiorczości (zwłaszcza NPV).	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	
ćwiczenia	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przeprowadzenie badań literaturowych	60
rozwązywanie zadań	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	egzamin pisemny	zaliczenie pisemne
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Prawo cywilne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0421 Prawo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki prawne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest pokazanie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa i obrocie prawnym. Poznanie podstawowych instytucji prawa cywilnego. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa cywilnego, stosowania prawa oraz dokonywania podstawowych czynności cywilnoprawnych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znaczenie fundamentalnych doktryn gospodarczych i koncepcji organizacji, posługując się terminologią z dziedziny prawa cywilnego	ZPU_K2_W01
W2	istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego przy zastosowaniu norm prawa cywilnego	ZPU_K2_W06
W3	znaczenia społecznej odpowiedzialności biznesu i jej wybranych przejawów w praktyce gospodarczej, a także dysfunkcji	ZPU_K2_W07
W4	kluczowe przepisy, dyrektywy i zalecenia Unii Europejskiej regulujące funkcjonowanie organizacji wybranych sektorów oraz funkcjonowanie jednolitego rynku europejskiego	ZPU_K2_W14

W5	podstawowe strategie negocjacyjne przy zastosowaniu przepisów prawa cywilnego	ZPU_K2_W17
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	stosować w pracy lub nauce zaawansowaną, wyspecjalizowaną wiedzę z zakresu prawa cywilnego	ZPU_K2_U02
U2	samodzielnie podejmować działalność gospodarczą lub społeczną w wybranym sektorze za zastosowaniem przepisów prawa cywilnego	ZPU_K2_U03
U3	uczestniczyć w procesach podejmowania decyzji strategicznych oraz proponować niektóre procedury rozstrzygnięć z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod i narzędzi wspomagających procesy podejmowania decyzji przy zastosowaniu norm prawa cywilnego	ZPU_K2_U10
U4	posługiwać się przepisami prawa krajowego oraz europejskiego w zakresie działalności gospodarczej i społecznej w celu uzasadniania konkretnych działań i decyzji	ZPU_K2_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	tworzenia i uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku organizacji i poza nim oraz rozumie znaczenie aspektów ekonomicznych, społecznych, politycznych, środowiskowych i zarządczych podejmowanych działań	ZPU_K2_K01
K2	prowadzenia debaty, przekonywania i negocjowania w imię osiągnięcia wspólnych celów przy zastosowaniu wiedzy z prawa cywilnego	ZPU_K2_K03
K3	przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych.	ZPU_K2_K07
K4	podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych w skali mikro oraz makro przy zastosowaniu wiedzy z prawa cywilnego	ZPU_K2_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i zakres prawa cywilnego; Systematyka prawa cywilnego; Zasady prawa cywilnego; Źródła prawa cywilnego;	W1, W2, W4, U1
2.	Stosunek cywilnoprawny, pojęcia, źródła, elementy; Czynności prawne. Pojęcie czynności prawnej	W1, W2, W3, W4, U1, U4
3.	Przedstawicielstwo. Pojęcie przedstawicielstwa i pełnomocnictwo;	W1, W2, W4, U1, U4, K1
4.	Przedawnienie i terminy zawite;	W1, W2, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K4
5.	Pojęcie prawa rzeczowego. Rzeczy jako przedmiot praw rzeczowych. Prawa rzeczowe; Pojęcie i rodzaje oraz ochrona posiadania; Pojęcie własności, jej treść i wykonywanie; Nabycie i utrata własności; Współwłasność. Rodzaje współwłasności. Udziały współwłaścicieli. Zarząd rzeczą wspólną. Zniesienie współwłasności;	W1, W4, W5, U1, U3, U4, K1, K2
6.	Użytkowanie wieczyste. Przedmiot i podmioty użytkowania wieczystego. Powstanie i wygaśnięcie użytkowania wieczystego;	W1, W4, W5, U1, U2, U4, K1, K2
7.	Ograniczone prawa rzeczowe. Użytkowanie. Służebność. Spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu mieszkalnego;	W1, W4, W5, U1, K1, K2
8.	Podstawowe cechy, funkcje i źródła prawa zobowiązań. Istota zobowiązania; Świadczenie – pojęcie i rodzaje; Podmioty stosunku zobowiązaniowego; Umowy jako źródła zobowiązań. Zasada swobody umów;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
9.	Czyny niedozwolone. Pojęcie winy. Zasady odpowiedzialności; Wykonanie i skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązania;	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4



10.	Pojęcie spadku. Dziedziczenie ustawowe. Testament jako czynność prawna. Formy testamentu; Rozporządzenia testamentowe. Zapis. Polecenie. Wykonawca testamentu; Zachowek. Pojęcie zachowku. Wysokość zachowku. Pozbawienie zachowku; Przyjęcie i odrzucenie spadku. Stwierdzenie nabycia spadku.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4
-----	---	--

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	przygotowanie i przedstawienie prezentacji

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	2
przeprowadzenie badań literaturowych	15
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	30
analiza aktów normatywnych	15
rozwiązywanie kasusów	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 112
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Intercultural management		
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim</b> Intercultural management		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> egzamin	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 2
<b>Języki wykładowe</b> Angielski	<b>Obligatoryjność</b> obowiązkowy	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	The aim of the course is to equip future leaders of public and non-profit organizations with conceptual tools to understand multicultural dynamics at play in European societies, identify probable difficulties at the intersection of cultures, and respond to these difficulties in a respectful, appropriate and effective manner
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	describe basic dimensions of culture and how they affect human communication.	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W08
W2	draw conclusions regarding cultural assumptions embedded in leading management theories.	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analyze his or her own beliefs on organization and management.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U04
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	use knowledge of dimensions of culture and take personal responsibility for chosen solutions	ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K08, ZPU_K2_K09
----	--	------------------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Understand basic dimensions of culture and how they affect human communication.	W1, W2, U1, K1
2.	Engage in ongoing self-evaluation regarding beliefs on organization and management.	W1, W2, U1, K1
3.	Critically examine the cultural assumptions embedded in leading management theories.	W1, W2, U1, K1
4.	Understand and challenge the implications of diversity for relations of power.	W1, W2, U1, K1
5.	Understand how ethical interpretations and responses vary by culture, and take personal responsibility for chosen solutions	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	egzamin pisemny	Option A: the final grade will be calculated in the following way: 1. Class preparation and participation 10% (10 pts) + up to 10 extra credit; 2. Five case analyses 50% (50 pts); 3. Three quizzes 15% (15 pts) + up to 10 extra credit; 4. Final test (if you need it) 25% (25 pts) Option B: 1. Three quizzes 15% (15 pts) + up to 10 extra credit 2. Final test 85% (85 pts)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
konsultacje	10
przygotowanie do egzaminu	20
przygotowanie do zajęć	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	egzamin pisemny
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Seminarium dyplomowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Formy prowadzenia zajęć

<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5.00
seminarium	30	

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 10.00
seminarium	30	

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

## Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest rozwój wiedzy i kompetencji związanych z pisaną pracą magisterską. W szczególności celem seminarium jest rozwój krytycznego rozwiązywania problemów organizacyjnych w organizacjach publicznych. Cel ten realizowany będzie poprzez projektowanie i przeprowadzanie badań, analizę i interpretację pozyskanych danych oraz wskazanie rekomendacji lub zaprojektowanie rozwiązania dla wybranego problemu organizacyjnego. Produktem jest praca magisterska, która oparta jest na przeprowadzonym procesie badawczym i analizie literatury przedmiotu.
----	---

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia wybranych instrumentów badawczych; w pogłębionym stopniu teorie z zakresu problematyki prowadzonych badań do pracy dyplomowej oraz zaawansowaną metodologię (w przypadku niektórych seminariów także terminologię z zakresu badań w działaniu i partycypacyjnych badań w działaniu); w pogłębionym stopniu zasady działania organizacji, w których prowadzi badania.	ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W10, ZPU_K2_W11, ZPU_K2_W12, ZPU_K2_W18
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	-dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności - sformułować problem badawczy pracy dyplomowej, dobrać adekwatne metody i narzędzia badawcze ( w tym w przypadku niektórych seminariów korzystając z metodologii badań w działaniu) - projektować wybrane zmiany w organizacji, -dokonać diagnozy sytuacji i krytycznej oceny możliwych wariantów rozwoju/doskonalenie organizacji,	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U15
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	-pozyskiwania wiedzy i rozumienia organizacji w kontaktach interpersonalnych, - samodzielnego oraz zespołowego projektowania i prowadzenia badań naukowych z wykorzystaniem różnorodnych źródeł informacji, - przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej, również w ramach pełnionych ról organizacyjnych i społecznych	ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K06, ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Treści programowe seminarium dyplomowego zależą od specjalności naukowej prowadzącego. W ramach wybranych seminariów realizuje się prace magisterskie z wykorzystaniem action research.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Semestr 2

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe, udział w

badaniach

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, wymagana jest aktywność, w tym lektura tekstów. Warunkiem pozwalającym na zaliczenie I semestru jest przedłożenie konspektu pracy ze wstępnym przeglądem literatury. Szczegółowe, dodatkowe warunki zależą od prowadzącego konkretne seminarium.

### Semestr 3

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, wymagana jest aktywność, w tym lektura tekstów. Warunkiem pozwalającym na zaliczenie II semestru jest złożenie części teoretycznej pracy. Szczegółowe, dodatkowe warunki zależą od prowadzącego konkretne seminarium.

### Semestr 4

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, seminarium, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, dyskusja

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
seminarium	zaliczenie na ocenę	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, wymagana jest aktywność, w tym lektura tekstów. Warunkiem zaliczenia III semestru jest złożenie kompletnej pracy magisterskiej. Szczegółowe, dodatkowe warunki zależą od prowadzącego konkretne seminarium.

## Bilans punktów ECTS

### Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań literaturowych	100
analiza problemu	50
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 180
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30



\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przeprowadzenie badań empirycznych	100
analiza i przygotowanie danych	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 190
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
seminarium	30
przygotowanie pracy dyplomowej	200
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 230
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> czynniki rozwoju miasta		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Miasta stanowią dziś motory rozwoju lokalnego i regionalnego. Celem kształcenia jest zapoznanie studentów w czynnikami, które wpływają dziś na rozwój miast (różnej wielkości) oraz procesami związanymi z metropolizacją i funkcjonowaniem aglomeracji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	: - czym jest miasto i jakie pełni funkcje - znaczenie miast różnej wielkości dla procesów rozwojowych w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i globalnej - jakie czynniki wpływają na rozwój miast i ich potencjału - procesy metropolizacji i suburbanizacji	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W06
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	: zdiagnozować i przeanalizować sytuację rozwojową miasta oraz wskazać rekomendacje dla polityki rozwoju	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnego analizowania sytuacji rozwojowej oraz udziału w zespołach identyfikujących oraz wdrażających prorozwojowe interwencje zarządcze	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07
----	---	------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Miasto i jego funkcje	W1
2.	Rozwój miasta i jego oddziaływanie na rozwój lokalny, regionalny i globalny	W1
3.	Instrumenty rozwoju miasta	W1, U1
4.	Współczesne procesy i koncepcje rozwoju miast	W1, U1
5.	Współpraca na rzecz rozwoju miasta	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę, wyniki badań	obecność na zajęciach, przygotowanie analizy miasta

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
analiza dokumentów programowych	15
badania terenowe	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
analiza i przygotowanie danych	35
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	wyniki badań
W1	x	
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> innowacje społeczne i organizacyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

BRAK

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zaprezentowanie metod i narzędzi generowania innowacji społecznych,
C2	wskazanie wyzwań dla współczesnych organizacji w zakresie transformacji cyfrowej i generowania innowacji

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna częściowo współczesny dorobek psychologii biznesu oraz socjologii organizacji i możliwości jego odniesienia do realnych problemów zarządzania	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W10, ZPU_K2_W18
W2	student zna wybrane współczesne koncepcje oraz metody pomiaru i zarządzania dokonaniaми organizacji	ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W10
W3	student zna podstawowe strategie zmieniania i rozwoju systemów społecznych (w szczególności na poziomie organizacji)	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04
W4	student zna podstawowe strategie negocjacyjne	ZPU_K2_W17

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	student posiada umiejętność stosowania w pracy lub nauce zaawansowanej wyspecjalizowanej wiedzy z określonego obszaru nauk o zarządzaniu (w powiązaniu ze specjalnością)	ZPU_K2_U01
U2	student posiada umiejętności pogłębionej obserwacji wybranych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U05
U3	student potrafi dokonać doboru odpowiednich metod i narzędzi do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia oraz oceny ich przydatności i skuteczności	ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U07
U4	student posiada umiejętności integrowania wiedzy z niektórych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań problemów	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U09
U5	posługiwać się wybranymi elementami metodycznymi w procesach kierowania projektami na różnych poziomach	ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U13
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student posiada zdolności porozumiewania się z ludźmi w środowisku organizacji i poza nim oraz przekazywania swojej wiedzy osobom nie będącym specjalistami w zakresie zarządzania	ZPU_K2_K02

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pojęcie i istota innowacji społecznych i organizacyjnych.	W2, W3, U2, U4, K1
2.	Proinnowacyjne instrumenty zarządzania.	W1, W4, U2, U4, K1
3.	Powiązania pomiędzy innowacjami organizacyjnymi a społecznymi.	W4, U4, U5
4.	Rola gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństw informacyjnych w kreowaniu innowacji w sferze społecznej i organizacyjnej.	U1, U2, U3, U4, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwencjonalny, dyskusja, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, prezentacja	uzyskanie minimum oceny dostatecznej z wykładów i minimum dostatecznej z ćwiczeń
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, prezentacja	uzyskanie minimum oceny dostatecznej z wykładów i minimum dostatecznej z ćwiczeń

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
przeprowadzenie badań literaturowych	15
przygotowanie do zajęć	25
przygotowanie referatu	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	15
uczestnictwo w egzaminie	2
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	13
<b>łącznie nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	prezentacja
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
W4	x	x
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Komunikacja interkulturowa		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Wprowadzenie uczestników w mechanizmy umożliwiające harmonijne przekazywanie informacji i znaczeń pomiędzy przedstawicielami różnych kultur w kontekście współczesnych organizacji.
C2	Uświadomienie najważniejszych kompetencji międzykulturowych, do których należą: A) świadomość własnej kultury; B) umiejętność panowania nad emocjami w sytuacji pełnej niepewności, jaką jest spotkanie z Innym; C) znajomość norm obowiązujących w innych obszarach kulturowych oraz wartości jakie nimi kierują.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wymiary kultury i ich przejawy w komunikacji interpersonalnej	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W16, ZPU_K2_W17
W2	kluczowe aspekty własnej kultury	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W16, ZPU_K2_W17
W3	podstawowe modele komunikacji interkulturowej	ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W17
W4	biologiczne i psychologiczne fundamenty komunikacji interkulturowej	ZPU_K2_W08
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	planować strategie zarządzania emocjami w interakcjach międzykulturowych	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U06
U2	analizować normy obowiązujące w innych obszarach kulturowych i odkrywać wartości jakie nimi kierują	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U06



U3	pozyskiwać dane empiryczne w języku angielskim metodą wywiadu pogłębionego	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U21
U4	planować strategię negocjacji i wprowadzania zmiany w kontekście międzykulturowym	ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U15, ZPU_K2_U21
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	dostosowania form komunikacyjnych do norm obowiązujących w innych kulturach.	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Mapa tożsamości. Narracja a tożsamość	W1, W2
2.	Teoria góry lodowej. Obiekt autobiograficzny	W1, W2
3.	Modele komunikacji i kompetencji interkulturowej	W3
4.	Wymiary kultury. Wprowadzenie do wywiadu kulturowego.	W1, W2
5.	Czym się różnimy, cz. 1: Komunikacja - bezpośrednio czy między wierszami?	W1, W2, U2, U4, K1
6.	Czym się różnimy, cz. 2: Władza - hierarchiczna czy demokratyczna? Czas - linearny czy cykliczny?	W1, W2, U2, U4, K1
7.	Charakter narodowy. Polacy we własnym zwierciadle	W1, W2
8.	Co mamy wspólnego, cz. 2: Wprowadzenie do treningu porozumienia międzykulturowego bez przemocy	U1, U2, U4, K1
9.	Trening porozumienia międzykulturowego bez przemocy	U1, U2, U4, K1
10.	Prezentacja wywiadu z obcokrajowcem	U2, U3, K1
11.	Podsumowanie i refleksja	W1, W2, U1, U2, U3, K1
12.	Co mamy wspólnego, cz. 1: Biologia ludzkiego mózgu a komunikacja interkulturowa we współczesnym świecie	W4, U1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, udział w badaniach, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, wyniki badań, esej	1. Refleksje na stronie kursu 2. Raport z wywiadu i prezentacja wyników badań na zajęciach 3. Esaj "Kulturowy auto-opis"

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie raportu	10
przeprowadzenie badań empirycznych	5
przygotowanie do zajęć	10
poznanie terminologii obcojęzycznej	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
pozyskanie danych	5
analiza i przygotowanie danych	10
przygotowanie referatu	5
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
rozwiązywanie testów i zadań zamieszczonych na platformie zdalnego nauczania	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 135
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	raport	wyniki badań	esej
W1	x		x
W2	x		x
W3			x
W4			x
U1			x
U2			x
U3			x
U4	x		
K1	x	x	

<b>Nazwa przedmiotu</b> mieszkalnictwo a polityka społeczna		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką mieszkalnictwa oraz zasadami i instrumentami polityki społecznej państwa w tym zakresie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	: - pojęcie prawa do mieszkania - cele polityki mieszkaniowej władz publicznych w Polsce i na świecie - instrumentarium polityki mieszkaniowej oraz rolę podmiotów publicznych w ich stosowaniu	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	: - diagnozować i analizować sytuację w zakresie polityki mieszkaniowej prowadzonej przez różne podmioty publiczne	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U16
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	: uczestnictwa we wdrażaniu polityki mieszkaniowej oraz przygotowywania projektów z tego zakresu	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Prawo do mieszkania i społeczne cele mieszkalnictwa	W1
2.	Mieszkalnictwo jako instrument integracji społecznej i walki z wykluczeniem społecznym	W1, K1
3.	Polityka mieszkaniowa na poziomie kraju	W1, U1
4.	Polityka mieszkaniowa gmin	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	kolokwium pisemne lub ustne
ćwiczenia	raport	obecność na zajęciach, opracowanie raportu z analizy polityki mieszkaniowej wybranej gminy

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie raportu	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
analiza dokumentów programowych	25
analiza badań i sprawozdań	25
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie na ocenę	raport
W1	x	x
U1		x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Polska w UE		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość szczegółowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami członkostwa Polski w Unii Europejskiej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	proces akcesji Polski do UE	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W14
W2	priorytety polskiej polityki w UE	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W14
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	omówić wyzwania procesu integracji Polski z Unii Europejskiej	ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U14
U2	prezentować stanowiska Polski wobec kluczowych wyzwań UE	ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	analizy pozycji polityczno - gospodarczo - społecznej Polski w UE	ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K05
K2	przeprowadzić debatę, prezentującą stanowisko Polski w kluczowych wyzwaniach UE	ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia procesu akcesji Polski do UE	W1, U1
2.	Strategiczne partnerstwo Polski z UE	W1, W2, U1, U2, K1, K2
3.	Proces negocjacji członkostwa Polski w UE	W1, U1, K1, K2
4.	fundusze strukturalne UE dla Polski	W2, U1, U2, K1, K2
5.	Polska wobec Partnerstwa Wschodniego	W2, U1, U2, K1, K2
6.	Stanowisko Polski wobec reform UE	W2, U1, U2, K1, K2
7.	Stanowisko Polski wobec głównych wyzwań UE	W2, U1, U2, K1, K2

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

Metoda sytuacyjna, wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne	2 pytania

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do egzaminu	70
uczestnictwo w egzaminie	2
analiza aktów normatywnych	5
analiza dokumentów programowych	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie ustne
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> przywództwo w sferze publicznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Rozumienie wyzwań współczesnego świata w kontekście przywództwa
C2	Definiowaniu i rozumieniu pojęcia przywództwo i pokrewnych
C3	Znajomość paradygmatów i rozumieniu konieczności ewolucji zarówno praktyki, jak i teorii przywództwa
C4	Umiejętność analizy stylów przywództwa
C5	Wykorzystanie wiedzy na temat procesu rozwoju przywódców we własnym rozwoju
C6	Znajomość teorii uczącej się organizacji
C7	Krytyczna refleksja i rozumienie potrzeby nowej narracji/nowego mitu przywództwa
C8	Badanie i wykorzystanie danych w partycypacyjnym procesie podejmowania decyzji i zmiany

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wyzwania współczesnego świata i rolę przywództwa	ZPU_K2_W02
W2	teorie i koncepcje dotyczące przywództwa	ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W16

W3	koncepcję uczącej się organizacji	ZPU_K2_W16
W4	potrzebę nowego paradygmatu/mitu przywództwa	ZPU_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	analizować zewnętrzny kontekst działania organizacji i identyfikować interesariuszy	ZPU_K2_U04
U2	analizować style przywództwa i ich konsekwencje	ZPU_K2_U05
U3	kierować grupą w realizowaniu zadania i analizować przyczyny sukcesów i porażek	ZPU_K2_U03
U4	potrafi zaplanować działania dla rozwoju uczącej się organizacji	ZPU_K2_U04
U5	analizować własny styl i planować proces rozwoju	ZPU_K2_U11
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	przewodzenia małej grupie	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K03
K2	współpracy w zróżnicowanej grupie	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K03
K3	komunikacji w małej i zróżnicowanej grupie	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K07
K4	brania odpowiedzialności za efekty pracy grupowej	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K09

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Współczesny świat kontekstem działania przywódców i organizacji.	W1, W2, U1
2.	Paradygmaty przywództwa. Przywództwo – perspektywy, założenia, modele, koncepcje	W2, W4
3.	Typologie stylów przewodzenia. Rodzaje i style przywództwa.	W2, U2, K1
4.	Osoba przywódcy. Cechy skutecznego przywódcy. Kompetencje i wyzwania przywódcy sektora publicznego. Komunikacja. Przywództwo jako rozmowa.	W4, U2, U5, K1, K2, K3, K4
5.	Wizja i etyka przywództwa. Empowerment, delegowanie zadań i motywowanie.	W4, U2, U4, K1, K3
6.	Przywództwo a ucząca się społeczność. Ucząca się organizacja i jej dyscypliny	W3, U3, U4, K4
7.	Budowanie zespołu	W2, U3, K1
8.	Przewodzenie w czasach niepewności. Lider zmiany	W3, U3, U5, K1, K2, K4
9.	Uczenie się przywództwa. Przywództwo edukacyjne	U4, U5, K3
10.	Przyszłość przywództwa i organizacji	W1, W2, U4, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, udział w badaniach, analiza materiałów filmowych

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, raport, esej	Esej powinien zawierać odniesienia do procesu własnego rozumienia przywództwa pod wpływem zajęć i lektur Raport z projektu badawczego dotyczącego badania opinii publicznej na temat przywództwa powinien zawierać teoretyczne wprowadzenie i uzasadnienie wybranego problemu badawczego, wyniki badań i wnioski

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	10
badania terenowe	5
analiza i przygotowanie danych	10
przygotowanie raportu	10
przygotowanie eseju	15
przygotowanie do zajęć	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 145
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia		
	projekt	raport	esej
W1	x	x	x
W2	x	x	x
W3			x
W4			x
U1	x	x	
U2	x	x	
U3	x	x	
U4	x	x	
U5			x
K1	x		
K2	x		
K3	x		
K4	x		

<b>Nazwa przedmiotu</b> public relations, reklama		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0414 Marketing i reklama		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o komunikacji społecznej i mediach
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat wybranych aspektów dotyczących public relations i reklamy.
C2	Uświadomienie studentom różnic między public relations a reklamą.
C3	Przekazanie wiedzy na temat sposobów wykorzystania public relations i reklamy w organizacjach publicznych i pozarządowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	specyfikę, cechy, funkcje, rodzaje, instrumenty public relations i reklamy.	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W05
W2	sposoby perswazyjnego oddziaływania na odbiorcę w reklamie i komunikatach PR oraz zasady tworzenia komunikatów promocyjnych.	ZPU_K2_W08
W3	student zna sposoby i rozumie powody wykorzystywania reklamy i public relations w organizacjach sektora publicznego i pozarządowego.	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W06

W4	student rozumie zastrzeżenia o charakterze etycznym w stosowaniu reklamy i PR.	ZPU_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dokonać krytycznej oceny działań i komunikatów z obszaru PR i reklamy dla sektora publicznego i pozarządowego z punktu widzenia różnych kryteriów: technik perswazyjnych, wykorzystanych mediów, instrumentów PR, funkcji, odbiorców, przedmiotu reklamy i komunikatów PR, rodzaju PR, etyki.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student jest przygotowany do etycznego działania w obszarze działań promocyjnych w organizacji.	ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Komunikacja marketingowa – jej rodzaje i zastosowanie w działaniach organizacji publicznych. Public relations i reklama w systemie komunikacji marketingowej.	W1
2.	Definicje public relations. Modele public relations. PR a reklama i inne rodzaje rodzaje promocji. Funkcje public relations.	W1, U1
3.	Rodzaje (obszary) public relations. PR wewnętrzne i zewnętrzne. Corporate Identity – tożsamość organizacji a wizerunek. Media relations. Stosunki ze społecznościami lokalnymi – community relations. Rola public relations w zarządzaniu kryzysowym.	W1, U1
4.	Instrumentarium public relations.	W1, U1
5.	Public relations w internecie. Kampanie PR.	W1, W2, U1
6.	Wykorzystanie public relations w organizacjach sektora publicznego i pozarządowego.	W3, U1
7.	Reklama jako element systemu promocji organizacji; definicje reklamy; funkcje reklamy; rodzaje reklam. Reklama komercyjna a reklama społeczna.	W1, U1
8.	Psychologia przekazu reklamowego. Zasady i etapy tworzenia komunikatu. Język reklamy; reklama jako komunikat perswazyjny.	W2, U1
9.	Wykorzystanie mediów w transmisji przekazu reklamowego. Reklama internetowa.	W1, U1
10.	Wykorzystanie reklamy w organizacjach sektora publicznego i pozarządowego.	W3, U1
11.	Aspekty etyczne wykorzystania instrumentów promocyjnych (reklamy i PR) w organizacjach publicznych.	W4, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	60
przygotowanie do zajęć	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
K1	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> rachunkowość sektora publicznego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i aktualnymi przepisami w zakresie rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych (JSFP)
C2	zapoznanie z merytorycznymi i prawnymi zasadami rachunkowości budżetowej
C3	zapoznanie z zakresem podmiotowym, jak i przedmiotowym rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych (JSFP)
C4	omówienie wybranych problemów rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wybrane metody i narzędzia z zakresu rachunkowości sektora finansów publicznych finansami, w tym dotyczące pozyskiwania i przetwarzania danych oraz komunikowania informacji finansowych i niefinansowych w jednostkach sektora finansów publicznych	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W10, ZPU_K2_W12, ZPU_K2_W13, ZPU_K2_W14
W2	rozszerzoną wiedzę o różnych typach podmiotów sektora publicznego oraz finansowych aspektach ich funkcjonowania oraz zna zasady organizacji ich rachunkowości i sprawozdawczości	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W10

W3	wiedzę na temat systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, etycznych) w odniesieniu do rachunkowości i sprawozdawczości jednostek sektora publicznego	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W10
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posługiwać się systemami normatywnymi i regułami z dziedziny rachunkowości w celu rozwiązywania konkretnych problemów w jednostkach sektora finansów publicznych	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U03, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U12
U2	stosować krajowe i międzynarodowe regulacje rachunkowości i sprawozdawczości sektora finansów publicznych	ZPU_K2_U10, ZPU_K2_U12, ZPU_K2_U13, ZPU_K2_U14
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w zakresie rachunkowości w jednostkach sektora publicznego	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podmioty rachunkowości w sektorze finansów publicznych.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
2.	Budżet jako podstawowe sprawozdanie - zasób i plan.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Krajowe regulacje rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych (JSFP). Organizacja rachunkowości JSFP.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Szczególne zasady rachunkowości JSFP. Rachunkowość budżetu i rachunkowość jednostki. Prezentacja różnych elementów aktywów i pasywów. Plan kont.	W1, W2, W3, U1, U2, K1
5.	Model sprawozdawczości JSFP. Audyt i kontrola zarządcza - ocena kondycji finansowej JSFP. Przegląd sprawozdań prezentujących działalność JSFP (budżetowanie dziedzinowe i zadaniowe, wieloletnie prognozy finansowe, sprawozdanie z wykonania budżetu).	W1, W2, W3, U1, U2, K1
6.	Metody oceny kondycji finansowej JSFP. Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza w JSFP. Międzynarodowe Standardy Rachunkowości Sektora Publicznego. Systemy rachunkowości sektora publicznego klasy światowej.	W1, W2, W3, U1, U2, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	Czynne uczestnictwo w zajęciach. Zaliczenie testu wiedzy. Prezentacja wybranego studiów przypadku.

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie do sprawdzianu	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	5
przeprowadzenie badań literaturowych	5
przygotowanie referatu	10
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	20
przygotowanie do zajęć	5
analiza badań i sprawozdań	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> historia i teoria edukacji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0222 Historia i archeologia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Historia

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami edukacji w perspektywie historycznej
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe definicje związane z edukacją	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W14
W2	najważniejsze tradycyjnych i współczesnych koncepcji edukacji	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W16
W3	najnowsze trendy w obszarze edukacji	ZPU_K2_W14

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe terminy i definicje w obszarze edukacji	W1
2.	Przegląd najważniejszych koncepcji pedagogicznych w perspektywie historycznej	W2
3.	Współczesne koncepcje pedagogiczne	W3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	60
Przygotowanie prac pisemnych	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
W3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

zaliczenie kursów: podstawy zarządzania i/lub nauka o organizacji, socjologia

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Praktyczne i teoretyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami współdziałania międzysektorowego i międzyorganizacyjnego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znajomość specyfiki i dynamiki relacji sektorów w kontekście współdziałania organizacji	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	umiejętność oceny strategicznych wariantów współdziałania	ZPU_K2_U11
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	kompetencje w zakresie współdziałania i dialogu w zespołach interdyscyplinarnych	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do problematyki współdziałania międzyorganizacyjnego i międzysektorowego. Współdziałanie w modelu biznesowym przedsiębiorstw, organizacji publicznych i organizacji społecznych. Modele i formy współdziałania w praktyce działania organizacji i w teorii naukowej. Uwarunkowania i narzędzia współdziałania. Design-thinking jako narzędzie współpracy. Współdziałanie międzysektorowe i międzyorganizacyjne na przykładzie Sektora kosmicznego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład konwencjonalny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie	Przedmiot kończy się zaliczeniem ustnym lub testowym (do ustalenia ze studentami podczas pierwszych spotkań).
ćwiczenia	zaliczenie ustne, projekt, prezentacja	obecność, aktywność na ćwiczeniach oraz prezentacja projektu grupowego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	10
przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
przygotowanie do egzaminu	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
uczestnictwo w egzaminie	2
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 132

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie	zaliczenie ustne	projekt	prezentacja
W1	x		x	x
U1		x	x	x
K1		x		



<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie partycypacyjne		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zrozumienie przydatności metod i narzędzi zarządzania partycypacyjnego w zarządzaniu w sektorze publicznym (ale także prywatnym) oraz wyposażenie absolwentów ISP w wiedzę i umiejętność wdrażania partycypacyjnych narzędzi zarządzania w instytucjach sektora publicznego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	: - genezę włączania różnych grup interesariuszy w zarządzania - współczesne koncepcje zarządzania partycypacyjnego - znaczenie teorii interesariuszy dla zarządzania - instrumentarium zarządzania partycypacyjnego	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W17
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	: - diagnozować i analizować sytuację zarządczą pod kątem uczestnictwa różnych podmiotów w zarządzaniu - analizować organizację wykorzystując analizę interesariuszy i otoczenia organizacji - wskazać właściwe instrumenty partycypacyjne w odniesieniu do konkretnej interwencji zarządczej	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	: - uczestnictwa w działaniach organizacji i zespołów, - inicjowania działań organizacji - współpracy zespołowej oraz międzyorganizacyjnej	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K09
----	---	---------------------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Partycypacja publiczna jako zasada państwa demokratycznego i realizacja praw obywatelskich.	W1
2.	Partycypacja we współczesnych koncepcjach zarządzania w sektorze publicznym.	W1
3.	Zarządzanie partycypacyjne jako metoda zarządzania w sektorze prywatnym i publicznym – podobieństwa i różnice.	W1, U1
4.	Partycypacyjne instrumenty zarządzania w sektorze publicznym:	W1, U1
5.	Partycypacja interesariuszy jako przedmiot planowania w organizacji.	W1, U1, K1
6.	ICT i nowe media w zarządzaniu partycypacyjnym	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie ustne, projekt	obecność na zajęciach, przedstawienie wyników projektu, kolokwium ustne dla osób, które nie uczestniły w wymaganej liczbie zajęć

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	30
konsultacje	20
analiza badań i sprawozdań	20
badania terenowe	20
analiza dokumentów programowych	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie ustne	projekt
W1	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Marketing społeczny		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

znajomość podstaw marketingu

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Problematyka kursu koncentrować się będzie wokół teoretycznych i praktycznych aspektów tworzenia i rozpoznawania marketingu społecznego.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	znać podstawowe pojęcia oraz założenia teoretyczne stojące u podstaw marketingu społecznego oraz historyczne i socjologiczne uwarunkowania jego powstania	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02
W2	zna podstawowe instrumenty marketingu społecznego	ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W07
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	dostrzegać rolę marketingu społecznego we współczesnej praktyce zarządzania zmianami społecznymi i rozwiązywania problemów społecznych	ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	posiada zdolność formułowania przejrzystych i szczegółowych wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także wyjaśniania swojego stanowiska w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K09
----	---	------------------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	definicja i istota marketingu społecznego oraz podobieństwa i różnice z marketingiem "klasycznym" ; geneza marketingu społecznego (w tym rozwój tych koncepcji w Polsce)	W1, U1, K1
2.	Rynki docelowe i ich wybór w ramach marketingu społecznego; cele i korzyści marketingu społecznego dla różnych grup odbiorców	W1, W2, U1, K1
3.	produkt i cena w marketingu społecznym	W2, U1, K1
4.	dystrybucja i promocja w marketingu społecznym	W2, U1, K1
5.	kwestie etyczne w marketingu społecznym	W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, część zajęć może być prowadzona w formie PBL

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, esej, prezentacja	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych, opracowanie i prezentacja projektu zaliczeniowego

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
przygotowanie projektu	30
przeprowadzenie badań literaturowych	10
przeprowadzenie badań empirycznych	15
przygotowanie do zajęć	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30

analiza problemu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia				
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	projekt	esej	prezentacja
W1	x	x	x	x	x
W2	x	x	x	x	x
U1			x	x	x
K1	x	x	x	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> dydaktyka podstaw przedsiębiorczości		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Nabycie przez studentów podstaw wiedzy związanej ze skutecznym i efektywnym nauczaniem podstaw przedsiębiorczości
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie podstawowe metody dydaktyczne i ich wykorzystanie w nauczaniu przedmiotów ekonomicznych	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W19
W2	zna i rozumie programy nauczania podstaw przedsiębiorczości	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W04
W3	zna i rozumie problemy poruszane w ramach nauczania podstaw przedsiębiorczości	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W06, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W19
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi skonstruować program nauczania	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U09
U2	potrafi trafnie dobrać metody nauczania do tematu i grupy	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U16

U3	potrafi radzić sobie z typowymi problemami w nauczaniu	ZPU_K2_U16, ZPU_K2_U17
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest gotów do integrowania wiedzy z zakresu podstaw przedsiębiorczości z innymi obszarami	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K05
K2	jest gotów do radzenie sobie z typowymi problemami w toku nauczania	ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K08
K3	jest gotów do radzenie sobie z treścią i stresem w nauczaniu	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K04

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Program podstaw przedsiębiorczości	W2, U1, K1
2.	Podstawy przedsiębiorczości a inne obszary nauczania	W3, U1, K1
3.	Teorie nauczania i uczenia się i ich konsekwencje	W1, U2, K2
4.	Zasady doboru metod dydaktycznych	W1, U2, K1, K2
5.	Zasady przygotowywania materiałów dydaktycznych	W1, W3, U2, K2
6.	Problemy w nauczaniu	W3, U3, K2
7.	Style uczenia się	W1, U1, U2, K1, K2
8.	Materialne warunki uczenia się	W1, U2, K2
9.	Zasady oceniania	W1, U2, K1
10.	Ewaluacja pracy nauczyciela	W3, U1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	przygotowanie 2 prac w postaci lekcji - prezentowanych w grupie przygotowania 6 prac pisemnych na zadane tematy - dyskutowanych w grupie w toku zajęć. Ocena to wypadkowa ocen tych prac.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie do ćwiczeń	20



analiza dokumentów programowych	20
rozwiązywanie zadań problemowych	20
Przygotowanie prac pisemnych	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie projektami		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Za[poznanie studentów z podstawami zarządzania projektami
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wiedza • zna podstawowe pojęcia i terminy dotyczące zarządzania projektem • nazywa i opisuje podstawowe obszary i elementy zarządzania projektami • potrafi omówić różnice między klasycznymi a zwinnymi metodami zarządzania projektami • wymienia i charakteryzuje kluczowe kompetencje kierownika projektu	ZPU_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	umiejętności • opracowuje strukturę podziału pracy (WBS) oraz kartę projektu • właściwie rozpoznaje ograniczenia wynikające z relacji pomiędzy stałą strukturą organizacji a strukturami projektowymi. • opracowuje harmonogram projektu z uwzględnieniem metody ścieżki krytycznej (CPM) oraz plan zarządzania komunikacją w projekcie • rozpoznaje i opisuje miejsce i rolę zarządzania projektami w zarządzaniu organizacją • potrafi przeprowadzić analizę interesariuszy projektu • organizuje sprawną i efektywną pracę zespołu projektowego, kieruje jego pracą dobierając właściwy styl zarządzania • organizuje proces zarządzania zmianami w projekcie • działa zgodnie z zasadami zarządzania jakością w projekcie	ZPU_K2_U17
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	• Rozumie i akceptuje warunki pracy w projektach	ZPU_K2_K02

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	W ramach przedmiotu omówione zostaną następujące zagadnienia: • Zakres projektu, struktura podziału prac (WBS), harmonogram, ścieżka krytyczna projektu • Karta projektu - przygotowanie • Praca zespołowa w projekcie i zarządzanie zespołem projektowym • Przywództwo w projekcie i kompetencje kierownika projektu (wg wiodących systemów certyfikacji) • Zarządzanie interesariuszami projektu • Zarządzanie komunikacją w projekcie • Zarządzanie zmianą w projekcie • Klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami. Agile i SCRUM w zarządzaniu projektami • Zarządzanie jakością w projekcie	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	projekt, prezentacja	• Praca zaliczeniowa - opracowanie zbioru dokumentów wchodzących w skład dokumentacji projektowej • Test wiedzy • Aktywność na zajęciach

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	60
przygotowanie do zajęć	60
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	projekt	prezentacja
W1	x	
U1	x	
K1		x

<b>Nazwa przedmiotu</b> instrumenty rozwoju lokalnego i regionalnego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 3
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z instrumentarium rozwoju gospodarczego oraz zdobycie umiejętności doboru instrumentów do konkretnych interwencji zarządczych na poziomie lokalnym i regionalnym
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	: -procesy rozwoju w skali lokalnej i regionalne - zakres zadań możliwości działania na rzecz rozwoju różnych sektorów i organizacji - instrumentarium rozwoju w kontekście współczesnych koncepcji rozwoju lokalnego i regionalnego	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zidentyfikować problemy rozwojowe w skali lokalnej i regionalnej i przedstawić rekomendacje w zakresie działań prorozwojowych	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	samodzielnego analizowania sytuacji rozwojowej oraz udziału w zespołach identyfikujących oraz wdrażających prorozwojowe interwencje zarządcze	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07
----	---	------------------------

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rozwój lokalny i regionalny	W1
2.	Zadania sektora publicznego w zakresie rozwoju lokalnego i instrumenty ich realizacji	W1, U1
3.	Zadania sektora publicznego w zakresie rozwoju regionalnego i instrumenty ich realizacji	W1, U1
4.	Współpraca interesariuszy na rzecz rozwoju - instrumenty	W1, U1, K1
5.	Nowa polityka regionalna i jej instrumenty	W1, U1, K1

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	projekt	projekt wdrożenia wybranego instrumentu rozwojowego w JST
ćwiczenia	projekt	obecność na zajęciach, sukcesywnie przedstawianie elementów projektu wdrożenia wybranego instrumentu rozwojowego w JST

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie projektu	40
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przeprowadzenie badań empirycznych	30
analiza dokumentów programowych	15
analiza badań i sprawozdań	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	projekt
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Historia myśli politycznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0312 Politologia i wiedza o społeczeństwie		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o polityce i administracji
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem kursu jest rozumienie współczesnego dyskursu publicznego
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna podstawowe idee polityczne funkcjonujące we współczesnym dyskursie publicznym.	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W16
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	identyfikować główne idee polityczne, rozumie ich treść i potrafi analizować relacje pomiędzy światem idei a funkcjonowaniem społeczeństwa.	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U20
U2	student jest w stanie klasyfikować, analizować i poddawać krytycznej ocenie treści obecne we współczesnym mu dyskursie społecznym.	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U20
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	student nabywa przygotowania do dyskusji o sprawach publicznych na poziomie zaawansowanym.	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K09



## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Tradycyjna filozofia polityczna - porządek boski i porządek naturalny. 2. Tradycyjna filozofia polityczna - cnota i korupcja w tradycji republikańskiej. 3. Nowożytny przełom w myśli politycznej - suwerenność i racja stanu, polityka międzynarodowa jako "anarchia". 4. Nowożytny przełom w myśli politycznej - stan natury i umowa społeczna. 5. Liberalizm polityczny od Locke'a do Rawlsa. 6. Sprzeczności liberalizmu - paternalizm w liberalizmie, przypadek J. S. Milla. 7. Sprzeczności liberalizmu - liberalizm wobec religii. 8. Sprzeczności liberalizmu - liberalizm wobec kapitalizmu. 9. Teoretycy demokracji - Spinoza, Rousseau, Lipset, Dahl. 10. Kłopoty z demokracją - doktryna amerykańskich ojców konstytucji. 11. Kłopoty z demokracją - idea narodowa a ustrój demokratyczny. 12. Filozofia historii - Kant, Hegel, Marks. 13. Idee liberalnego pacyfizmu, demokratycznego pokoju i rządzenia światowego.	W1, U1, U2, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	test pisemny

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
uczestnictwo w egzaminie	1
przygotowanie do egzaminu	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	70
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 131
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> przemiany współczesnego społeczeństwa polskiego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0314 Socjologia i kulturoznawstwo	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki socjologiczne
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z socjologiczno - historyczną problematyką przemian współczesnego społeczeństwa polskiego. Transformacja
C2	Zrozumienie istoty najważniejszych zmian społecznych a także barier i czynników zakłócających proces zmiany jak też genezy i istoty problemów społecznych
C3	Zdefiniowanie najważniejszych wyzwań współczesności

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	pojęcia związane z transformacją społeczną i mechanizmy zmian kulturowych	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03
W2	następstwa transformacji ustrojowych i rozwoju społecznego	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W06
W3	aspekty obecności Polski w UE i	ZPU_K2_W14
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		

U1	dokonać analizy procesów społecznych i politycznych	ZPU_K2_U05
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	porozumiewać się i współpracować w zróżnicowanej grupie	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zmiana, modernizacja, transformacja społeczna. PRL jako płaszczyzna odniesienia zmian (system polityczny, system gospodarczy, struktura społeczeństwa PRL, kultura życia społecznego i cechy świadomości społecznej).	W1, W2
2.	Geneza "Wielkiej Zmiany" (wielowymiarowy kryzys systemu, samoorganizacja społeczeństwa, fenomen Solidarności, stan wojenny i okrągły stół, początek transformacji). Przemiany gospodarcze (cele i warunki wyjściowe, plan Balcerowicza, procesy sterowane i spontaniczne, wolny rynek i trudności adaptacyjne, dynamika rozwoju, bilans zmian).	W1, W2
3.	Przemiany polityczne. Zmiany w strukturze społecznej i stosunkach społecznych (zmiany w strukturze czynników zróżnicowania społecznego, cechy nowej kształtującej się struktury społecznej, zaostrenie dystansów społecznych, proces formowania się klasy średniej).	W2, U1, K1
4.	Przemiany kultury życia społecznego i świadomości społecznej (zmiana kulturowa jako konsekwencja procesów transformacji, od etatyzmu do odpowiedzialności, podmiotowości i przedsiębiorczości, stara i nowa kultura życia społecznego, społeczny i pokoleniowy aspekt przemian kulturowych, kulturowe bariery zmian).	W2, U1, K1
5.	Nierówności i trudne społeczne następstwa transformacji (koszty społeczne transformacji, nowe możliwości i ich zróżnicowane wykorzystywanie, beneficjenci i przegrani, rola państwa w niwelacji kosztów społecznych przemian).	W2, W3
6.	Polska w Unii Europejskiej (proces akcesji, szanse i zagrożenia, różne aspekty skutków przystąpienia do UE). Globalizacja	W2, W3, U1
7.	Kultura i nowe technologie. Nowe media, fake news.	W3, U1, K1
8.	Radykalizacja dyskursu politycznego. Wizje i strategie rozwoju	W3, U1, K1
9.	Procesy demograficzne i edukacja	W3, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	raport, esej	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć

wykład	30
przygotowanie eseju	20
przygotowanie do ćwiczeń	30
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie raportu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	raport	esej
W1	x	x
W2	x	x
W3	x	x
U1	x	x
K1	x	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> globalny i europejski wymiar zarządzania publicznego		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest przedstawienie zmian zachodzących w strukturze i procesach administracji w Europie
C2	Celem jest zapoznanie z koncepcjami menedżeryzmu oraz rynkowo zorientowanej administracji publicznej
C3	Celem jest przedstawienie koncepcji i narzędzi zarządzania stosowanych w Europie, a możliwych do wykorzystania w sektorze publicznym w Polsce.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania publicznego	ZPU_K2_W01
W2	zna powiązania pomiędzy strukturami oraz instytucjami administracji publicznej oraz sektora prywatnego w Polsce i w Europie	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04
W3	zna system zarządzania podmiotami publicznymi w Polsce i w Europie	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W06

W4	zna wybrane przyczyny i skutki ekonomiczne, społeczne, środowiskowe i kulturowe rozwoju współczesnej cywilizacji w kontekście lokalnym i globalnym	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04
W5	zna istotę i dynamikę głównych współczesnych systemów społecznych, gospodarczych i politycznych	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W06
W6	zna specyfikę procesu globalizacji i jego różnorodne rezultaty oraz procesy zachodzące w UE	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W14
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi prawidłowo interpretować wybrane procesy zarządzania w sektorze publicznym	ZPU_K2_U02
U2	potrafi analizować funkcjonowanie wybranych obszarów sektora publicznego na przykładach rozwiązań stosowanych w krajach europejskich	ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U09
U3	potrafi w sposób kreatywny podchodzić do problemów stojących przed pracownikami sektora zarządzania publicznego	ZPU_K2_U08, ZPU_K2_U16, ZPU_K2_U18
U4	potrafi rozpoznać i poddać krytyce dysfunkcje administracji publicznej	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U11
U5	potrafi analizować i porównywać różne modele administracji publicznej	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U09
U6	potrafi formułować i analizować problemy badawcze wynikające z omawianych zjawisk ekonomicznych, społecznych, środowiskowych i organizacyjnych, przed którymi staje zarządzanie publiczne oraz dobrać odpowiednie metody i narzędzia ich rozwiązania, wykorzystując dobór odpowiednich źródeł informacji.	ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U07
U7	potrafi wykorzystując swoją wiedzę, posługując się technikami informacyjno-komunikacyjnymi (ICT) w innowacyjny sposób rozwiązywać złożone i nietypowe zadania	ZPU_K2_U16, ZPU_K2_U17, ZPU_K2_U18
U8	potrafi dokonać analizy konsekwencji globalizacji, zwłaszcza w sektorze publicznym, i projektować praktyczne działania pozwalające zmniejszać negatywne efekty globalizacji.	ZPU_K2_U08, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U10
U9	potrafi planować i organizować pracę samodzielną oraz w zespole	ZPU_K2_U17, ZPU_K2_U18
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy z zakresu europejskich wzorców zarządzania publicznego w kontekście zachodzących przemian społecznych i gospodarczych	ZPU_K2_K05, ZPU_K2_K08
K2	jest gotów do etycznego postępowania w pracy zawodowej	ZPU_K2_K07
K3	jest gotów do uczestniczenia w różnych formach partycypacji społecznej, prowadzenia debaty i prezentowania własnego punktu widzenia	ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K03
K4	jest gotów do podejmowania działań i inspirowania innych do działania na rzecz lokalnych społeczności i interesu publicznego	ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K09

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Globalizacja – definicje i globalny kontekst funkcjonowania ludzi i organizacji.	W1, U1, U9, K1
2.	Wyzwania.	W3, W4, U2, U8, K1
3.	Konceptualizacja procesu poznawania globalizacji.	W2, W3, U2, K1

4.	Globalizacja – konsekwencje przyjmowania różnych perspektyw teoretycznych. Definicje.	W3, W6, U2, U6, K2
5.	Czy świat jest globalną wioską? Wpływ globalizacji na wiedzę i technologię. Nowe zadania. Wyzwania.	W2, W4, W5, U2, K1, K4
6.	Zmiana społeczna, nowe impulsy i wyzwania.	W2, W4, W5, U4, K2
7.	Problemy społeczne – asynchronizacja rozwoju i ubóstwo.	W2, U2, U5, K1, K4
8.	Zarządzanie publiczne i jego zadania.	W1, U1, U9, K1
9.	W kierunku społeczeństwa i Europy wiedzy.	W2, W4, W6, U3, K1
10.	Projekt Europa. Model socjalny i demokracja XXI wieku. Kryzys/-y UE.	W2, W3, U4, U7, K2
11.	Spółeczeństwa w transformacji. Problemy i globalno-lokalne propozycje rozwiązań.	W3, U1, U3, U7, K1, K2, K3

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Obecność i udział w dyskusji, lektura tekstów, przygotowanie projektu działania strategicznego w celu rozwiązania problemu społecznego. 50% nieobecności uniemożliwia uzyskanie zaliczenia

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie projektu	30
przygotowanie do zajęć	30
analiza problemu	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut



## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
W5	x
W6	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
U5	x
U6	x
U7	x
U8	x
U9	x
K1	x
K2	x
K3	x
K4	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> kierowanie zmianą kultury organizacji		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów i studentek z tematyką kierowania zmianą kultury organizacji oraz ukształtowanie umiejętności z tym związanych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	podstawowe teorie kultury organizacyjnej	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W08
W2	zasady wprowadzania zmiany kultury organizacji	ZPU_K2_W16
W3	podstawy metodologii badań naukowych i zasady tworzenia instrumentów badawczych z obszaru nauk społecznych	ZPU_K2_W12
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	obserwować oraz analizować zmiany kultury organizacji posługując się terminologią dziedziny	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U06
U2	projektować zmiany kultury organizacji oraz zarządzać nimi	ZPU_K2_U15

U3	integrować wiedzę z różnych dziedzin w celu tworzenia innowacyjnych rozwiązań dotyczących kultury organizacji	ZPU_K2_U09
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	pracy w zespole	ZPU_K2_K09
K2	porozumiewania się z zespołem roboczym oraz pracownikami organizacji	ZPU_K2_K02
K3	przestrzegania i propagowania etycznej postawy oraz wrażliwości społecznej	ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metafory organizacji	W1, U1
2.	Koncepcje i typy kultury organizacji	W1, U1
3.	Wymiary kultury organizacji	W1, U1
4.	Czynniki kształtujące kulturę organizacji	W1, U1
5.	Podejście etnograficzne w badaniu kultury organizacji	W3
6.	Proces kierowania zmianą kultury organizacji	W2, U2
7.	Ludzie w procesie kierowania zmianą kultury organizacji	W2, U2, U3
8.	Znaczenie komunikacji i sposoby radzenia sobie z wyzwaniami w procesie kierowania zmianą kultury organizacji	W2, U3, K1, K2, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	- obecność - aktywność - prezentacja projektu (studium przypadku kierowania zmianą kultury wybranej organizacji)

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
przygotowanie do ćwiczeń	30
przeprowadzenie badań empirycznych	28

przygotowanie projektu	30
konsultacje	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x

Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
organizacje publiczne na rynku  
finansowym

<b>Nazwa przedmiotu</b> organizacje publiczne na rynku finansowym		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z zasadami działalności na rynku finansowym organizacji publicznych, warunkami i możliwościami pozyskania kapitału pochodzącego z różnych źródeł i możliwościami tworzenia strategii inwestowania organizacji publicznych na rynku finansowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie regulacje dotyczące długu organizacji publicznych oraz narzędzi finansowania deficytu	ZPU_K2_W06, ZPU_K2_W07
W2	zna i rozumie rodzaje rynków finansowych	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W04
W3	zna i rozumie wzajemne powiązania i zależności między rynkami finansowymi w ujęciu mikro i makroekonomicznym oraz wpływ procesów ekonomicznych na ich funkcjonowanie i rozwój	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05
W4	zna i rozumie struktury instytucji rynków finansowych	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi określić koszty finansowania długu	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U11
U2	potrafi przygotować analizy zmian w portfelu inwestycyjnym i symulacje programów inwestycyjno - oszczędnościowych	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U09
U3	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U12
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest gotów do podjęcia pracy w działach finansowych jednostek samorządu terytorialnego	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K07
K2	jest gotów do świadomego określenia znaczenia funkcjonowania rynków finansowych	ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K03
K3	jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K07

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Podstawy teoretyczne funkcjonowania rynków finansowych	W2, W4, U3, K2
2.	Ryzyko finansowe	W2, W3, U2, K2, K3
3.	Capital Asset Pricing Model (CAPM)	W3, U2, U3, K2
4.	Teoria portfelowa	W1, W3, U3, K2, K3
5.	Hipoteza rynków efektywnych	W1, W3, U3, K1, K3
6.	Struktura rynków finansowych	W2, U3, K2
7.	Fundusze inwestycyjne	W2, U2, K2
8.	Akcje	W1, W3, U2, U3, K3
9.	Obligacje	W1, W4, U1, K1, K2
10.	Certyfikaty inwestycyjne	W2, W3, U2, K2
11.	Produkty ustrukturyzowane	W2, W3, U3, K2
12.	Opcje	W1, W3, W4, U2, K1, K3
13.	Kontrakty terminowe	W3, U2, K1, K3
14.	Hedging-spekulacja	W2, W3, U2, K2
15.	Jak inwestować na GPW	W2, W4, U3, K2

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład z prezentacją multimedialną, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
---------------------	-------------------------	--------------------------------------

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Rozwiązanie praktycznych problemów (tzw. case study)

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie do zajęć	20
rozwiązywanie przypadków	20
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	30
konsultacje	10
analiza problemu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
W4	x
U1	x
U2	x
U3	x
K1	x
K2	x
K3	x



<b>Nazwa przedmiotu</b> psychologia wartości w zarządzaniu		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu klasycznych i współczesnych koncepcji psychologii wartości i współczesnych problemów wartości w zarządzaniu
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	student zna teorie i koncepcje wartości w zarządzaniu	ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W08
W2	student rozumienie znaczenie wartości w zarządzaniu	ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W08

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Klasyczne i współczesne koncepcje wartości w psychologii	W1
2.	Psychologia procesów wartościowania	W1

3.	Wartości w kontekście kulturowym	W1
4.	Moralna odpowiedzialność w biznesie	W2
5.	Zarządzanie poprzez wartości	W2
6.	Etyczne problemy zarządzania	W2

### Informacje rozszerzone

#### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne	

### Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	90
przygotowanie do sprawdzianu	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Audyt w organizacjach publicznych		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja		<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski		<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30		<b>Liczba punktów ECTS</b> 5
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu państwa i jego instytucji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest umożliwienie studentom opanowania przez nich podstawowej wiedzy z zakresu organizacji i zasad funkcjonowania audytu w organizacjach publicznych, roli audytu w życiu społeczno-gospodarczym. Ogólne przygotowanie do działalności praktycznej oraz ogólny rozwój zdolności poznawczych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	organizację i zasady audytu w organizacjach publicznych, walory sprawności audytu, jak też wybrane metody i techniki audytu	ZPU_K2_W13
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować w praktyce wybrane elementy wiedzy związanej z funkcjonowaniem audytu w organizacjach publicznych. Potrafi formułować i analizować proste problemy badawcze w celu rozwiązywania praktycznych problemów audytu w organizacjach publicznych. Posługuje się kluczowymi normami i standardami dotyczącymi audytu w organizacjach publicznych.	ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U12
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		

K1	zdobywania i doskonalenia wiedzy	ZPU_K2_K07
----	----------------------------------	------------

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Teoretyczne podstawy audytu: pojęcie audytu i jego rodzaje	W1, U1, K1
2.	Wyznaczniki i kryteria audytu, walory sprawności audytu	W1, U1, K1
3.	Uwarunkowania audytu: analiza normatywnych, organizacyjnych i aksjologicznych uwarunkowań audytu	W1, U1, K1
4.	Standardy audytu, w tym standardy INTOSAI	W1, U1, K1
5.	Metody i techniki audytu, w tym w zakresie doboru próby do badań audytowych	W1, U1
6.	Zarządzanie audytem	W1, U1, K1
7.	Audyt śledczy: istota, cele, metody, techniki	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Cykl wykładów kończy się zaliczeniem na ocenę w postaci testu. Test zawiera pytania otwarte i zamknięte. Zamknięte są oceniane systemem 0-1. W pytaniach otwartych istnieje możliwość uzyskania od 0 do 3 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51 całkowitej liczby punktów. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): • 0-50 pkt. - ocena ndst • 51-64 pkt. - ocena dst • 65-75 pkt. - ocena + dst • 76-86 pkt. - ocena db • 87-93 pkt. - ocena + db • 94-100 pkt. - ocena bdb II termin. Test z zakresu objętego programem przedmiotu. Warunki zaliczenia testu takie jak w I terminie.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
rozwiązywanie zadań	1
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	119
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> zarządzanie finansami lokalnymi		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0311 Ekonomia	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Ekonomia i finanse
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Ogólna znajomość zasad funkcjonowania państwa i jego instytucji

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kształcenia jest umożliwienie studentom opanowania przez nich podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania finansami lokalnymi. Ogólne przygotowanie do działalności praktycznej oraz ogólny rozwój zdolności poznawczych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	wybrane mechanizmy zarządzania finansami lokalnymi	ZPU_K2_W13
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	zastosować wybrane elementy wiedzy związanej z zarządzania finansami lokalnymi w praktyce. Potrafi formułować i analizować problemy badawcze w celu rozwiązywania praktycznych problemów występujących w organizacji działającej w sektorze finansów publicznych.	ZPU_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	zdobywania i pogłębiania wiedzy	ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Istota zarządzania publicznego. Jednostki samorządu terytorialnego. Istota, cele, typologia, formy organizacyjne	W1, U1, K1
2.	Zasady, warunki, walory sprawności zarządzania finansami lokalnymi	W1, U1, K1
3.	Dochody jednostek samorządu terytorialnego	W1, U1, K1
4.	Planowanie i wykonanie budżetu jednostek samorządu terytorialnego. Zasady i funkcje, procedury	W1, U1, K1
5.	Gospodarka nieruchomościami a zarządzanie finansami lokalnymi	W1, U1, K1
6.	Nadzór, kontrola, audyt prawidłowości zarządzania finansami lokalnymi. Podobieństwa, różnice	W1, U1, K1
7.	Długoterminowe planowanie zadań i finansów lokalnych, gospodarka komunalna	W1, U1, K1
8.	spółki komunalne - cele, zadania, zarządzanie finansami	W1, U1, K1
9.	Przeciwdziałanie nieprawidłowościom w zarządzaniu finansami lokalnymi	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	Cykl wykładów kończy się zaliczeniem na ocenę w formie testu. Test pisemny zawiera pytania otwarte i zamknięte. Zamknięte są oceniane systemem 0-1. W pytaniach otwartych istnieje możliwość uzyskania od 0 do 3 punktów. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 51 całkowitej liczby punktów. Obowiązuje następująca skala ocen (1-100 pkt.): • 0-50 pkt. - ocena ndst • 51-64 pkt. - ocena dst • 65-75 pkt. - ocena + dst • 76-86 pkt. - ocena db • 87-93 pkt. - ocena + db • 94-100 pkt. - ocena bdb II termin. Test z zakresu objętego programem przedmiotu. Warunki zaliczenia testu takie jak w I terminie.

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	119
wykonanie ćwiczeń	1
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### **Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się**

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x



Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
Zarządzanie kadrami w organizacjach  
publicznych i obywatelskich

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi narzędziami i instrumentami wykorzystywanymi w procesie zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach publicznych i obywatelskich w stopniu umożliwiającym identyfikowanie praktycznych problemów pojawiających się w zarządzaniu organizacji możliwych do rozwiązania z wykorzystaniem tych narzędzi. Przygotowanie słuchaczy do rozumienia istoty i możliwości zastosowań klasycznych i współczesnych narzędzi w procesie ZZL.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna współczesny dorobek związany z zarządzaniem zasobami ludzkimi i funkcjonowaniem pracowników w organizacjach publicznych i obywatelskich i możliwości jego odniesienia do realnych problemów zarządzania	ZPU_K2_W02
W2	posiada wiedzę dotyczącą podstaw i znaczenia procesów restrukturyzacyjnych i zmian strategii w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi w organizacjach publicznych i obywatelskich	ZPU_K2_W15, ZPU_K2_W16

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętności pogłębionej obserwacji zjawisk i procesów kadrowych w organizacji publicznej i obywatelskiej oraz ich analizy i interpretacji przy zastosowaniu niektórych zaawansowanych ujęć teoretycznych i metodycznych	ZPU_K2_U04
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest świadomy potrzeby działania w sposób etyczny i posiadania wrażliwości społecznej na problemy innych ludzi.	ZPU_K2_K07

### **Treści programowe**

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
1.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w kontekście przeobrażeń historycznych. Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi.	W1
2.	Praca w sektorze budżetowym, w tym w administracji, pozarządowym - implikacje. Służba cywilna w procesie integracji europejskiej.	W1, W2, U1
3.	Podstawowe prawa i obowiązki urzędnika. Odpowiedzialność urzędników.	W1, W2, U1
4.	Planowanie i pozyskiwanie zasobów ludzkich w organizacji. Formy zatrudniania pracowników. Uczestnictwo w organizacji - adaptacja i integracja pracownicza. Ocena, motywowanie i wynagradzanie kadr. Rozwój zasobów ludzkich. Odejścia pracowników z organizacji.	W1, W2, U1
5.	Etyka w administracji publicznej. Korupcja - zagrożenia i metody jej zwalczania.	W1, W2, U1, K1

### **Informacje rozszerzone**

#### **Metody nauczania:**

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe

<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Formy zaliczenia</b>	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b>
wykład	zaliczenie ustne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	Praca pisemna zaliczeniowa i zaprezentowanie na zajęciach na ocenę o problematyce bezpośrednio związanej z zarządzaniem kadrami w wybranej organizacji publicznej lub pozarządowej. Kryteria oceny i zawartości pracy zostanie przedstawione na pierwszym wykładzie.

### **Bilans punktów ECTS**

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
wykład	30
analiza i przygotowanie danych	20
przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	15

analiza aktów normatywnych	15
przeprowadzenie badań empirycznych	40
przeprowadzenie badań literaturowych	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie ustne	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x			x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie międzynarodowe		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 15, ćwiczenia: 15	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania organizacją na rynku międzynarodowym.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna specyfikę i uwarunkowania zarządzania organizacją międzynarodową. Identyfikuje i rozumie procesy, które zachodzą w otoczeniu międzynarodowym. Zna procesy związane z umiędzynarodowieniem organizacji. Zna struktury oraz strategie zarządzania międzynarodowego.	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W13, ZPU_K2_W14, ZPU_K2_W15, ZPU_K2_W19
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	posiada umiejętność wyszukiwania, analizy i wykorzystywania danych i informacji niezbędnych do zarządzania organizacją międzynarodową.	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U10, ZPU_K2_U18
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	analizowania i uwzględniania zmian w otoczeniu międzynarodowym na potrzeby zarządzania organizacją. Proponowania i wdrażania określonych rozwiązań, strategii w organizacjach międzynarodowych.	ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K05

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia (m.in.zarządzanie międzynarodowe, biznes międzynarodowy, biznes globalny, przedsiębiorstwa transnarodowe itp.) Uwarunkowania zarządzania międzynarodowego (charakterystyka otoczenia, uwarunkowania prawne, polityczne, kulturowe, technologia) Globalizacja a zarządzanie międzynarodowe; Proces umiędzynarodowienia przedsiębiorstw (istota, cele, formy); Zarządzanie i marketing w korporacjach transnarodowych; Struktury oraz strategię zarządzania międzynarodowego.	W1, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie na ocenę	
ćwiczenia		

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	15
ćwiczenia	15
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
zbieranie informacji do zadanej pracy	20
przygotowanie do zajęć	20
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	30
samodzielna nauka dotycząca treści poruszanych na zajęciach	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 130
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
U1	x
K1	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> wykład: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem zajęć będzie przedstawienie pojęć związanych z zarządzaniem zaufaniem w jednostkach sfery publicznej. Zaufanie będzie analizowane zarówno jako proces, w wyniku którego dana jednostka osiąga zaufanie innych jednostek, jak i jako umiejętności oceny wiarygodności innych jednostek dokonywanej przez daną jednostkę. Zostaną przedstawione determinanty zaufania w powiązaniu z tworzeniem kapitału społecznego. Blok zajęć teoretycznych zostanie uzupełniony o analizę praktycznych przypadków badania zaufania wobec różnych jednostek np. gminy czy instytucji finansowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	pojęcie zaufania.	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W06, ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W10, ZPU_K2_W11, ZPU_K2_W12, ZPU_K2_W13, ZPU_K2_W16, ZPU_K2_W17, ZPU_K2_W19
W2	warunki funkcjonowania zaufania we współczesnym świecie.	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W06, ZPU_K2_W07, ZPU_K2_W08, ZPU_K2_W09, ZPU_K2_W10, ZPU_K2_W11, ZPU_K2_W12, ZPU_K2_W13, ZPU_K2_W14, ZPU_K2_W15, ZPU_K2_W16, ZPU_K2_W17, ZPU_K2_W19

<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	ocenić czynniki kształtowania zaufania do wybranych jednostek sektora publicznego	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U03, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U08, ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U10, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U12, ZPU_K2_U13, ZPU_K2_U14, ZPU_K2_U15, ZPU_K2_U16, ZPU_K2_U17, ZPU_K2_U18, ZPU_K2_U19, ZPU_K2_U20, ZPU_K2_U21
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	budowania (wprowadzania) strategii opartych na zaufaniu.	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K04, ZPU_K2_K05, ZPU_K2_K06, ZPU_K2_K07, ZPU_K2_K08, ZPU_K2_K09

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Zaufanie jako element życia społecznego i gospodarczego - wprowadzenie do zagadnienia zaufania.	W1, W2, U1, K1
2.	2. Determinanty zaufania społecznego (definicje zaufania, analiza czynników wpływających na zaufanie, płaszczyzny analizy zaufania)	W1, W2, U1, K1
3.	3. Determinanty zarządzania zaufaniem - ryzyko a zaufanie, odmiany zaufania, filary zaufania, funkcje zaufania, geometria zaufania.	W1, W2, U1, K1
4.	4. Poziom zaufanie w innych krajach oraz wobec różnych instytucji sfery publicznej w Polsce i na świecie - analiza przypadków.	W1, W2, U1, K1
5.	5. Strategie budowania zaufania do różnych instytucji publicznych vs. zaufanie do instytucji zaufania publicznego	W1, W2, U1, K1
6.	6. Zaufania do finansowych jako instytucji zaufania publicznego jako przykład analizy zaufania w sferze gospodarczej.	W1, W2, U1, K1
7.	7. Badania dotyczące zaufania do wybranych jednostek sektora publicznego.	W1, W2, U1, K1

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, seminarium, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, gra dydaktyczna, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
wykład	zaliczenie pisemne, esej	Ciągłe sprawdzanie nabytej wiedzy poprzez rozwiązywanie ćwiczeń na zajęciach. Przygotowanie pracy (eseju) nt. zaufania do wybranej jednostki. Czynne uczestnictwo w zajęciach. (Dopuszczalna jedna nieobecność na ćwiczeniach; student jest zobligowany do usprawiedliwienia nieobecności do 14 dni). Czytanie zalecanych artykułów i czynny udział w dyskusji. Ocena końcowa uzależniona od obecności na zajęciach i oceny pracy zaliczeniowej.

## Bilans punktów ECTS



Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
wykład	30
przeprowadzenie badań literaturowych	20
przygotowanie do ćwiczeń	5
przygotowanie do sprawdzianu	20
przygotowanie referatu	20
przygotowanie do zajęć	5
konsultacje	2
analiza i przygotowanie danych	10
zbieranie informacji do zadanej pracy	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	20
rozwiązywanie zadań problemowych	8
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia	
	zaliczenie pisemne	esej
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
K1	x	

Wydział Zarządzania i Komunikacji  
Społecznej  
KARTA OPISU PRZEDMIOTU  
zarządzanie finansami i ryzykiem w  
projekcie

<b>Nazwa przedmiotu</b> zarządzanie finansami i ryzykiem w projekcie		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

obecność na zajęciach jest obowiązkowa

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z finansowaniem projektów i zarządzaniem ryzykiem w projektach
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	zna i rozumie poszczególne obszary i elementy zarządzania projektami	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03
W2	zna i rozumie wiedzę na temat alokacji, szacowania, i monitorowania kosztów w projekcie	ZPU_K2_W01, ZPU_K2_W05, ZPU_K2_W12
W3	zna i rozumie metody ilościowej i jakościowej oceny ryzyka w projekcie	ZPU_K2_W02, ZPU_K2_W03, ZPU_K2_W04, ZPU_K2_W05
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	potrafi szacować zapotrzebowanie na zasoby, identyfikuje i rozwiązuje problemy przeciążenia zasobów	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U11, ZPU_K2_U18

U2	potrafi opracować budżet projektu korzystając z właściwych technik klasyfikacji i szacowania kosztów	ZPU_K2_U02, ZPU_K2_U03, ZPU_K2_U07, ZPU_K2_U08
U3	potrafi Identyfikować i objaśnić stan wykonania projektu oraz prognozuje wynik końcowy projektu wg standardu EVMS	ZPU_K2_U09, ZPU_K2_U16, ZPU_K2_U18
U4	potrafi Identyfikować, oceniać jakościowo i planować reakcję na ryzyko w projekcie	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U04, ZPU_K2_U10
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	jest gotów do rozumienia i akceptacji warunków pracy w projektach	ZPU_K2_K01, ZPU_K2_K04
K2	jest gotów do realizacji założonych planów	ZPU_K2_K03, ZPU_K2_K06
K3	jest gotów do działania w warunkach niepewności i ryzyka	ZPU_K2_K02, ZPU_K2_K08

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zasoby w projekcie i ich szacowanie	W2, U1, K2
2.	Koszty w projekcie - pojęcie, kategoryzacja	W1, W3, U2, K1
3.	Szacowanie kosztów w projekcie	W2, U2, U4, K2
4.	Tworzenie budżetu projektu	W1, U2, K2
5.	Realizacja i monitorowanie budżetu projektu	W2, W3, U2, K2
6.	Prognozowanie wyniku końcowego projektu	W3, U4, K3
7.	Ryzyko w projekcie - pojęcie, kategoryzacja, skutki	W1, W3, U3, U4, K3
8.	Identyfikacja ryzyka w projekcie	W1, W3, U3, U4, K1, K3
9.	Jakościowa i ilościowa analiza ryzyka w projekcie	W2, W3, U1, U4, K3
10.	Reakcja na ryzyko w projekcie	W3, U1, U2, U4, K1, K3

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

metoda projektów, dyskusja, analiza przypadków, rozwiązywanie zadań, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	forma testów

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30

przygotowanie projektu	30
przygotowanie do ćwiczeń	20
przygotowanie się do sprawdzianu zaliczeniowego	20
analiza dokumentów programowych	20
rozwiązywanie zadań problemowych	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 150
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia
	zaliczenie na ocenę
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

<b>Nazwa przedmiotu</b> Zarządzanie programami i portfelami projektów		
<b>Klasyfikacja ISCED</b> 0413 Zarządzanie i administracja	<b>Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się</b> zaliczenie	
<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie publiczne	<b>Profil studiów</b> ogólnoakademicki	<b>Okres</b> Semestr 4
<b>Języki wykładowe</b> Polski	<b>Obligatoryjność</b> fakultatywny	
<b>Sposób realizacji i godziny zajęć</b> ćwiczenia: 30	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5	
<b>Poziom kształcenia</b> drugiego stopnia	<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Dyscypliny</b> Nauki o zarządzaniu i jakości
<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak		

### Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem jest zapoznanie studentów z zarządzaniem programami i portfelami projektów oraz nabycie umiejętności oceny skuteczności i efektywności programów i portfeli projektów.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>		
W1	charakteryzuje i klasyfikacje projekty, programy oraz portfele projektów	ZPU_K2_W13
W2	metody, techniki i modele zarządzania programami i portfelami projektów	ZPU_K2_W05
W3	procesy planowania wstępnego (inicjowania) i szczegółowego (doprecyzowania) programów oraz portfeli projektów	ZPU_K2_W05
W4	problemy zarządzania zespołem projektowym oraz Biurem Zarządzania Projektami (PMO)	ZPU_K2_W09
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>		
U1	wskazać różnice pomiędzy stałą strukturą organizacji a strukturą projektową	ZPU_K2_U01, ZPU_K2_U04

U2	weryfikować cele programów oraz portfelu projektów	ZPU_K2_U05, ZPU_K2_U06
U3	planować działania w ramach alokacji zasobów w portfelach projektów oraz w programach	ZPU_K2_U06
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>		
K1	działa w sposób systemowy, kreatywny i przedsiębiorczy	ZPU_K2_K02
K2	dialogu i poszukiwania konsensusu	ZPU_K2_K02
K3	doceniania wartości osobistych, organizacyjnych i społecznych	ZPU_K2_K07
K4	postępowania zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i normami etycznymi	ZPU_K2_K07

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do zarządzania programami i portfelami projektów Charakterystyka projektów, programów i portfelu projektów (case study) Specyfika zarządzania zespołem projektowym oraz Biurem Zarządzania Projektem Etyczne dylematy zarządzania programami i projektami (Kodeks Etyczny Kierownika Projektu) Przegląd i analiza danych dotyczących programów i projektów aktualnie realizowanych w instytucjach i organizacjach: charakterystyka obszarów, instrumentów, przegląd dobrych praktyk	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4

## Informacje rozszerzone

### Metody nauczania:

analiza tekstów, metoda projektów, Metoda sytuacyjna, burza mózgów, wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, metody e-learningowe, ćwiczenia przedmiotowe, konsultacje

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
ćwiczenia	zaliczenie pisemne, zaliczenie na ocenę, projekt, prezentacja	

## Bilans punktów ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
ćwiczenia	30
przygotowanie projektu	25
przygotowanie do ćwiczeń	10
studiowanie literatury wskazanej przez prowadzącego zajęcia	5
konsultacje	10
rozwiązywanie zadań problemowych	10

zbieranie informacji do zadanej pracy	10
zapoznanie się z e-podręcznikiem	10
przygotowanie do testu zaliczeniowego	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 125
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Opis sposobu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Metoda sprawdzenia			
	zaliczenie pisemne	zaliczenie na ocenę	projekt	prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
W3	x	x	x	x
W4	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1		x	x	x
K2		x	x	x
K3		x	x	x
K4		x	x	x