

SEMINARIA MAGISTERSKIE

Rok akademicki 2019/2020

**OFERTA DLA STUDENTÓW
I ROKU**

**STUDIÓW II STOPNIA
stacjonarnych**

Kierunek: polityka społeczna

Specjalność:

**Zarządzanie organizacjami
publicznymi
i obywatelskimi**

SPIS TREŚCI:

- Uchwała Rady ISP UJ z 5 listopada 2008 r. w sprawie tworzenia tzw. „ścieżek dydaktycznych” na studiach I i II stopnia
- Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego i ścieżki dydaktycznej
- Program studiów II stopnia stacjonarnych (rozpoczęte w roku akademickim 2017/2018)
- Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych w USOS
- Termin rejestracji
- Tematyka seminariów magisterskich
- Zestawienie przedmiotów fakultatywnych tworzących ścieżki dydaktyczne
- Opis przedmiotów fakultatywnych

1. Zasady dot. tworzenia tzw. „ścieżek dydaktycznych” na studiach I i II stopnia na podstawie Uchwały Rady ISP UJ - 5 listopada 2008 roku:

1. W Instytucie Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego wprowadza się ścieżki dydaktyczne jako metodę pozwalającą zindywidualizować studiowanie przy zachowaniu merytorycznej spójności realizowanego programu studiów.
2. Ścieżki dydaktyczne są metodą ściśle powiązaną z ideą fakultatywności zajęć oraz ogólnymi zasadami sformułowanymi w Deklaracji Bolońskiej.
3. Tematyka seminariów dyplomowych (magisterskich i licencjackich) podporządkowana jest organizacji ścieżek dydaktycznych.
4. Student dokonuje wyboru tematyki seminarium licencjackiego lub magisterskiego wraz z przedmiotami dającymi niezbędną wiedzę z wybranego przez studenta zakresu.
5. Seminaria dyplomowe ogłaszane są na stronie internetowej ISP (z koniecznością modyfikacji ich opisu na początku każdego roku akademickiego) według następującego schematu:
 - a. tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby prowadzącej seminarium
 - b. tytuł/temat seminarium
 - c. zwięzły opis tematyki (150-200) słów
 - d. przykładowe tytuły prac dyplomowych, w tym zrealizowanych w ubiegłych latach, (jeśli seminarium jest kontynuowane)
 - e. lista przedmiotów realizowanych w Instytucie Spraw Publicznych UJ, odpowiednio na studiach I lub II stopnia, które tworzą ścieżkę dydaktyczną.
/.../

2. Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego i ścieżki dydaktycznej

- Student wybiera seminarium magisterskie i ten wybór zgodnie z zaleceniami uchwały oznacza konieczność zaliczenia przedmiotów fakultatywnych wskazanych w opisie danej ścieżki dydaktycznej 9 w roku akademickim 2019/2020)
- . Każdy przedmiot fakultatywny ma przypisane 5 punktów ECTS.
- W roku akademickim 2019/2020 (od semestru letniego) planowane jest uruchomienie 8 seminariów dla kierunku: zarządzanie oraz kierunku: polityka społeczna
- Po dokonaniu rejestracji w USOS i uzyskaniu potwierdzenia zapisu na dane seminarium NIE MA MOŻLIWOŚCI ZMIANY DECYZJI O WYBORZE SEMINARIUM MAGISTERSKIEGO.
- Dana osoba może wpisać się tylko na JEDNO SEMINARIUM.
- Limit miejsc na danym seminarium: **13**

→ lista przedmiotów tworzących ścieżki dydaktyczne może ulec zmianie

→ prowadzący przedmioty tworzące ścieżki dydaktyczne mogą ulec zmianie

3. Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

Polityka społeczna; Zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi

Studia stacjonarne II stopnia, początek 2019-2020

4. Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych

Należy :

- a. załogować się do USOSweb
- b. kliknąć na ikonę z napisem „POMOC”, następnie kliknąć na REJESTRACJE”
- c. **UWAŻNIE PRZECZYTAĆ INSTRUKCJĘ** zwracając szczególną uwagę na następujące punkty:
 - ⇒ gdzie szukać rejestracji
 - ⇒ gdzie szukać przedmiotów, na które można się zarejestrować
 - ⇒ jak sprawdzić, czy można zarejestrować się na przedmiot

PRZYPOMINAMY, ŻE REJESTRACJA NA SEMINARIA ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE POPRZEZ REJESTRACJĘ BEZPOŚREDNIĄ

PLAN STUDIÓW NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH: POLITYKA SPOŁECZNA

Studia stacjonarne
Początek 2018-2019

I ROK STUDIÓW:

I semestr:

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia ***	liczba godzin	punkty ECTS
1	Historii społeczna i gospodarcza	wykład	O	egzamin	30	4
2	Ewaluacja w polityce społecznej	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	3
3	Komunikacja interpersonalna	wykład/ćwiczenia	O	zaliczenie	30	4
4	Teoria polityki społecznej	wykład	O	egzamin	30	4
5	Ustroje polityczne państw współczesnych	Wykład	O	zaliczenie	30	4

Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych

6	Strategie rozwoju społecznego	Wykład/ćwiczenia	O	Egzamin/zaliczenie	30	4
7	Międzynarodowa polityka społeczna	wykład	O	egzamin	30	3
8	Język angielski B2+	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	0
9	Etyka w polityce społecznej	wykład	O	zaliczenie	30	2
10	Badania w działaniu	ćwiczenia	O	zaliczenie	30	3

Łączna liczba godzin: 300
Łączna liczba punktów ECTS: 31

II semestr:

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1	Polityka gospodarcza	Wykład	O	egzamin	30	4
2	Kwestie społeczne	wykład/ ćwiczenia	O	Egzamin	30	4
3	Lokalna i regionalna polityka społeczna	Wykład/ćwiczenia	O	egzamin	30	4
4	Język angielski B2+	ćwiczenia	O	egzamin	30	2
5	Seminarium magisterskie	seminarium	F	zaliczenie	30	5
6	Organisational Ethnography (przedmiot specjalizacyjny w jęz. angielskim)	Wykład/ ćwiczenia	O	egzamin	30	3
7	Instrumenty finansowania polityki społecznej	Wykład/ćwiczenia	O	zaliczenie	30	4
8	Metodologia nauk społecznych	Wykład/ćwiczenia	O	zaliczenie	30	3

Łączna liczba godzin: 240
Łączna liczba punktów ECTS: 29

II ROK STUDIÓW:

III semestr:

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1	Seminarium magisterskie	seminarium	F	zaliczenie	30	5
2	Zarządzanie partycypacyjne	wykład	F	zaliczenie	30	5
3	Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe	Wykład/ ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5

Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych

4	Międzynarodowe zabezpieczenia społeczne	Wykład/ ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
5	Public relations, promocja, reklama w instytucjach polityki społecznej	Wykład	F	zaliczenie	30	5
6	Marketing społeczny	ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
7	Komunikacja interkulturowa	Wykład/ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
8	Strategiczne zarządzanie projektami	Wykład/ ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
10	Diagnoza w polityce społecznej	Wykład/ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
11	Praktyka zawodowa	praktyka	F	zaliczenie	60	5

Łączna liczba godzin: 330
Łączna liczba punktów ECTS: 30/ 50

II ROK STUDIÓW:

IV semestr:

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Rodzaj zajęć dydaktycznych	O/F**	forma zaliczenia**	liczba godzin	punkty ECTS
1	Seminarium magisterskie	seminarium	F	zaliczenie	30	10
2	zaufanie w polityce społecznej	ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
3	Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich	wykład	F	zaliczenie	30	5
4	Ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej	ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
5	Programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych	wykład	F	zaliczenie	30	5
6	Polityka równościowa	wykład	F	zaliczenie	30	5

Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych

7	Kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej	ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
8	Prewencja i profilaktyka społeczna	wykład	F	zaliczenie	30	5
9	rewitalizacja w przestrzeni publicznej	ćwiczenia	F	zaliczenie	30	5
10	Praktyka zawodowa	praktyka	F	zaliczenie	60	5

Łączna liczba godzin: 270
Łączna liczba punktów ECTS: 30/ 55

5. Termin rejestracji

Początek zapisów od godz. 21.00 – 24 stycznia 2019 r. (czwartek) do godz. 23.00 - 25 stycznia 2019 r. włącznie (piątek)

6. TEMATYKA SEMINARIÓW MAGISTERSKICH

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Grzegorz Baran
temat seminarium	Problemy zarządzania - projektowanie rozwiązań
zakres tematyczny seminarium	<p>Celem seminarium, a więc i realizowanych w jego ramach prac, jest identyfikowanie, opisywanie, wyjaśnianie, a w końcu próba projektowania rozwiązań współczesnych problemów człowieka. Współczesne zarządzanie, mając silnie interdyscyplinarny charakter, wykształciło wiele poglądów, obszarów zainteresowania, a nawet paradygmatów. Z jednej strony można próbować wskazać pewien zakres problemów leżących w polu zainteresowania nauk o zarządzaniu, z drugiej jednak strony zakres ten ulega nieustannym zmianom. Zarządzanie w stanie niezmiennym jest nie do pomyślenia; także z tego powodu, że wciąż pojawiają się nowe problemy społeczne, gospodarcze, organizacyjne wymagające ludzkiej interwencji.</p> <p>Rośnie nacisk na zdolność zarządzania nie tylko do badania, ale przede wszystkim poszukiwania i projektowania rozwiązań ważnych problemów współczesnego człowieka (np. projektowanie bardziej przyjaznych człowiekowi i środowisku produktów, wszelkie odmiany społecznej odpowiedzialności biznesu, nastawienie na wartość współtworzoną i współdzieloną z innymi), zmieniają się sposoby komunikacji (Internet, blogi, media społecznościowe, urządzenia mobilne), rośnie trend włączania klientów we współtworzenie rozwiązań ich własnych problemów (m.in. crowdsourcing, crowdfunding, banki czasu), rozwijają się zupełnie nowe modele biznesu, obserwujemy kolejne przełomowe innowacje (np. Internet rzeczy, druk 3D, wiedza w otwartym dostępie, inteligentne urządzenia mobilne, drony, media społecznościowe, cyfrowe waluty, płatności mobilne), a zarządzanie w coraz większym stopniu wkracza w obszary społeczne, publiczne, kultury, sportu, mediów, a nawet życia codziennego. Nieustannie zmienia się zatem pole zainteresowania zarządzania i stąd jedną z jego ważnych ról jest identyfikowanie, opisywanie, wyjaśnianie, a w końcu projektowanie rozwiązań ważnych społecznie i organizacyjnie problemów.</p>
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • marketing społeczny

	<ul style="list-style-type: none"> • międzynarodowe zabezpieczenia społeczne • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • zarządzanie partycypacyjne
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów stacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Zbysław Dobrowolski, prof. UJ
temat seminarium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeciwdziałanie patologiom organizacyjnym 2. Zarządzanie organizacjami publicznymi 3. Zarządzanie audytem publicznym 4. Kontrola zarządcza w sektorze publicznym
zakres tematyczny seminarium	<p>Ad. 1 Problematyka prowadzonych seminariów magisterskich dotyczy w szczególności identyfikacji zjawisk patologicznych oraz wprowadzania zmian organizacyjnych w celu ich wyeliminowania, m.in. przeciwdziałaniu korupcji, oszustwom i praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu. Problematyka koncentruje się na aspektach związanych z zapewnieniem sprawności w funkcjonowaniu organizacji publicznych.</p> <p>Przedmiotem badań będą głównie organizacje publiczne: ich cele, zadania, struktura, zarządzanie poszczególnymi podsystemami, jak też ich wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa państwa i jego obywateli. Ponadto problemy zarządzania organizacjami korzystającymi ze środków publicznych lub zobligowanymi do realizacji obowiązków względem państwa.</p> <p>Podczas seminarium studenci będą realizować własny projekt badawczy związany z ww. problematyką. Da im to możliwość analizy i krytycznej oceny stosowanych rozwiązań. Pozwoli zapoznać się z wybranymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Praca magisterska powinna być oparta nie tylko na analizie i krytyce piśmiennictwa ale także na wynikach własnych badań empirycznych.</p> <p>Ad. 2 Problematyka prowadzonych seminariów magisterskich dotyczy w szczególności organizacji należących do sektora finansów publicznych a także spółek Skarbu Państwa i spółek komunalnych. Problematyka koncentruje się na aspektach związanych z</p>

	<p>zapewnieniem sprawności w funkcjonowaniu organizacji publicznych.</p> <p>Przedmiotem badań będą głównie organizacje publiczne: ich cele, zadania, struktura, zarządzanie poszczególnymi podsystemami, jak też poprawa skuteczności ich działania. Podczas seminarium studenci będą realizować własny projekt badawczy związany z ww. problematyką. Da im to możliwość analizy i krytycznej oceny stosowanych rozwiązań. Pozwoli zapoznać się z wybranymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Praca magisterska powinna być oparta nie tylko na analizie i krytyce piśmiennictwa ale także na wynikach własnych badań empirycznych.</p> <p>Ad. 3 Problematyka prowadzonych seminariów magisterskich dotyczy w szczególności organizacji, metod, technik audytu publicznego, w tym audytu śledczego, badania prawidłowości strategicznego zarządzania projektami. Problematyka koncentruje się na aspektach związanych z zapewnieniem sprawności w funkcjonowaniu organizacji publicznych.</p> <p>Podczas seminarium studenci będą realizować własny projekt badawczy związany z ww. problematyką. Da im to możliwość analizy i krytycznej oceny stosowanych rozwiązań. Pozwoli zapoznać się z wybranymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Praca magisterska powinna być oparta nie tylko na analizie i krytyce piśmiennictwa ale także na wynikach własnych badań empirycznych.</p> <p>Ad. 4 Problematyka prowadzonych seminariów magisterskich dotyczy w szczególności organizacji, metod, technik kontroli zarządczej jednostek sektora finansów publicznych. Problematyka koncentruje się na aspektach związanych z zapewnieniem sprawności w funkcjonowaniu organizacji publicznych.</p> <p>Podczas seminarium studenci będą realizować własny projekt badawczy związany z ww. problematyką. Da im to możliwość analizy i krytycznej oceny stosowanych rozwiązań. Pozwoli zapoznać się z wybranymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Praca magisterska powinna być oparta nie tylko na analizie i krytyce piśmiennictwa ale także na wynikach własnych badań empirycznych.</p>
<p>lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • polityka równościowa • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • strategiczne zarządzanie projektami • współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • zarządzanie partycypacyjne

uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów stacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Roman Dorczak
temat seminarium	Psychologiczne uwarunkowania zarządzania organizacjami edukacyjnymi
zakres tematyczny seminarium	Seminarium poświęcone jest problemowi zarządzania organizacjami edukacyjnymi (szkołami i innymi organizacjami świadczącymi usługi edukacyjne) dla maksymalizacji edukacyjnych korzyści, jakie wnoszą osoby korzystające z ich działalności. Szczegółowe problemy stawiane w ramach seminarium dotyczą różnych aspektów zarządzania procesem edukacyjnym wobec wyzwań wynikających z potrzeb edukacyjnych pojawiających się w odpowiedzi na dynamiczne zmiany zachodzące w otaczającym świecie. Obejmują zarówno zagadnienia zarządzania konkretną organizacją (szkołą) jak też zagadnienia występujące w obrębie systemu edukacyjnego oraz relacji zachodzących pomiędzy organizacjami edukacyjnymi a ich otoczeniem. Prace realizowane na seminarium mają charakter empiryczny. Seminarzyści wykonują indywidualne projekty badawcze w oparciu o samodzielnie przygotowaną technikę gromadzenia danych. Projekty ukierunkowane są na zbadanie specyfiki zarządzania organizacjami edukacyjnymi wynikającej z unikalności ich celów na tle celów innych organizacji publicznych, organizacji społecznych oraz rynkowych. Seminarium adresowane jest do studentów zainteresowanych zagadnieniami związanymi z działalnością edukacyjną w szerokim znaczeniu tego terminu.
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • marketing społeczny • międzynarodowe zabezpieczenia społeczne • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i

	<p>obywatelskich</p> <ul style="list-style-type: none"> • zarządzanie partycypacyjne
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów stacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Beata Jalocho, prof. dr hab. G. Prawelska-Skrzypek
temat seminarium	Seminarium magisterskie: Wykorzystanie badań w działaniu w rozwiązywaniu problemów projektujących się organizacji
zakres tematyczny seminarium	<p>Podczas seminarium, studenci będą identyfikować problemy oraz planować rozwiązania dla rzeczywistych problemów organizacyjnych, zarówno w sektorze publicznym, jak i pozarządowym. Głównym podejściem badawczym stosowanym w ramach seminarium będą badania w działaniu, studenci będą mieli więc dość dużą dowolność w doborze problemów, jakie będą chcieli rozważać w ramach swoich prac – przede wszystkim będą to problemy ważne z punktu widzenia studenta oraz organizacji, w której prowadzić będą badania.</p> <p>Pomimo iż problematyka seminarium będzie różnorodna, szczególnie zapraszam studentów zainteresowanych zarządzaniem projektami. W trakcie seminarium w sposób krytyczny będziemy przyglądać się i analizować problemy oraz wyzwania jakie niesie ze sobą wszechobecna projektyzacja, sprawiająca, że niemal wszystko staje się projektem.</p>
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • polityka równościowa • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • strategiczne zarządzanie projektami • współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • zarządzanie partycypacyjne
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów stacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Jakub Kolodziejczyk
temat seminarium	Kierowanie ludźmi i doskonalenie organizacji
zakres tematyczny seminarium	<p>Problematyka seminarium będzie dotyczyć dwóch kwestii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czynników wpływających na proces kierowania w organizacjach publicznych i obywatelskich, takich jak komunikacja, motywacja, zaufanie, władza, stres i inne, • diagnozy funkcjonowania organizacji i rekomendowania rozwiązań wpływających na doskonalenie pracy i działanie organizacji. <p>Prace realizowane w ramach seminarium będą miały charakter empiryczny (w tym także badania w działaniu (<i>action research</i>) i ewaluacja). Indywidualne projekty badawcze będą opierały się na samodzielnie opracowanej części teoretycznej, projekcie badawczym i zrealizowanej procedurze gromadzenia danych. Seminarzyści będą mieli możliwość rozwijania własnych zainteresowań oraz wyboru i formułowania tematu własnej pracy.</p>
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • marketing społeczny • międzynarodowe zabezpieczenia społeczne • polityka równościowa • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • strategiczne zarządzanie projektami • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów stacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Regina Lenart-Gansiniec
temat seminarium	Zarządzanie strategiczne organizacją publiczną
zakres tematyczny seminarium	Sektor publiczny od wielu lat przechodzi fundamentalne zmiany, niejednokrotnie wymuszone przez otoczenie, rosnące oczekiwania obywateli, rozwój społeczeństwa obywatelskiego, partycypację obywatelską, demokratyzację życia publicznego, konieczność

	<p>traktowania obywateli jako klientów, włączania ich w tworzenie nowych produktów, rozwiązań, procesów usprawniania. W ich następstwie coraz częściej od tych podmiotów wymaga się podnoszenia sprawności, efektywności zadań publicznych czy też racjonalnego wydawania środków publicznych. Tradycyjne administrowanie w sektorze publicznym zostało zdyskredytowane zarówno w sferze teorii, jak i praktyki. W konsekwencji, organizacje publiczne powinny odchodzić od tradycyjnego administrowania na rzecz publicznego zarządzania, tym samym czerpać z ogólnych zasad zarządzania. Przykładowo, zgodnie z koncepcją New Public Service ważne jest tworzenie koalicji w szerokim tego słowa znaczeniu w celu zaspokajania potrzeb obywateli. Podkreśla się tu istotę zaangażowania i aktywności obywateli w poszukiwaniu rozwiązań problemów społecznych. Dla praktyki zarządzania organizacjami publicznymi oznacza to przede wszystkim optymalne wykorzystanie potencjału społeczeństwa obywatelskiego, zorientowanie na zasady pomocniczości, decentralizacji, partycypacji, współdziałania przy wykonywaniu zadań publicznych. Oprócz tego kadra zarządzająca powinna dużą uwagę zwrócić na otwartość, e-komunikację, efektywność, odpowiedzialność, generowanie, wykorzystywanie nowej wiedzy oraz skuteczność rozpowszechniania i wpisywania innowacji w strategię organizacji publicznych. Przygotowywane prace powinny koncentrować się na możliwościach poszczególnych metod wykorzystywanych w zarządzaniu strategicznym.</p>
<p>lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • marketing społeczny • międzynarodowe zabezpieczenia społeczne • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • zarządzanie partycypacyjne
<p>uwagi dot. terminu seminarium</p>	<p>zajęcia w terminach studiów stacjonarnych</p>

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Justyna Maciąg
temat seminarium	Metody i techniki zarządzania organizacjami publicznymi, pozarządowymi i biznesowymi
zakres tematyczny seminarium	Zarządzanie jakością Procesowe koncepcje zarządzania Lean Management Aspekty marketingowe działania organizacji Przywództwo Zarządzanie zasobami ludzkimi Ocena jakości Benchmarking Outsourcing Dowolne tematy mieszczące się w problematyce zarządzania i jakości (uzgodnione z promotorem)
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • polityka równościowa • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • strategiczne zarządzanie projektami • współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • zarządzanie partycypacyjne
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów stacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz
temat seminarium	Przywództwo wobec wyzwań współczesności
zakres tematyczny seminarium	Stoimy dziś przed niespotykanymi dotąd wyzwaniami. Katastrofa ekologiczna, kryzysy ekonomiczne i związane z migracjami olbrzymich rzesz ludzi, terroryzm, starzejące się społeczeństwa, różnorodność, nasz brak kompetencji w zakresie współpracy czy komunikacji międzykulturowej i wiele innych kreują trudne warunki ludzkiego istnienia i rozwoju.

	<p>Jednym z podstawowych narzędzi jakie wypracowaliśmy sobie dla rozwiązywania wszelakiego rodzaju problemów jest edukacja. Kluczowym zagadnieniem dla usprawniania, podnoszenia jakości i dostosowania edukacji do potrzeb stają się przywództwo edukacyjne i zarządzanie w edukacji.</p> <p>Przywództwo i zarządzanie wymagają rozumienia kontekstu własnego działania oraz świadomości złożoności zadań, przed którymi stają zarządzający. Coraz ważniejsze staje się poszukiwanie nowego paradygmatu, języka albo jak niektórzy mówią, mitu przywództwa.</p> <p>Poprzez odpowiednie współdziałanie z innymi pracownikami przywódcy determinują kierunki podejmowanych działań, decydują o rozumieniu celów organizacji czy wpływają na percepcję rzeczywistości. W czasach rewolucji technologicznej, globalizacji, wielokulturowości, zmian na rynku pracy i wielu innych wyzwań nowoczesne i odpowiedzialne organizacje, dzięki świadomym przywódcom, próbują zmienić filozofię i praktykę swej pracy w stronę bardziej partycypacyjnego modelu.</p> <p>Prowadząc działalność badawczą warto zadawać pytania, które umożliwią prowadzenie dyskursu ułatwiającego zrozumienie procesów zachodzących w sferze edukacji. Można pytać o to: jak rozumieć jakość uczenia się, co wspiera rozwój indywidualny i organizacyjny, jakie działania umożliwiają budowanie organizacji uczącej się, po co zarządzać i o inne zjawiska determinujące działalność edukacyjną. Pytania te (i podobne) wyłaniać się będą podczas seminarium, którego głównym celem jest prowadzenie interesującego i poszerzającego perspektywę myślenia o edukacji dyskursu dostosowanego do potrzeb uczestników (ale też zgodnego z procesami zachodzącymi w społeczeństwie). Przy pomocy podejścia metodologicznego zwanego badaniami w działaniu będziemy starać się zmieniać rzeczywistość przejmując władzę nad działaniami i dyskursem - stawiając własne, ważne problemy do rozwiązania i szukając rozwiązań w współpracy z innymi</p>
<p>lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza w polityce społecznej • kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej • marketing społeczny • międzynarodowe zabezpieczenia społeczne • polityka równościowa • programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych • ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej • strategiczne zarządzanie projektami • zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich
<p>uwagi dot. terminu seminarium</p>	<p>zajęcia w terminach studiów stacjonarnych</p>

Zestawienie przedmiotów fakultatywnych tworzących ścieżki dydaktyczne dla studiów II stopnia stacjonarnych – polityka społeczna

dr B. Jałocha oraz prof. dr hab. G. Praweńska-Skrzypek, dr J. Maciąg, dr hab. Z. Dobrowolski, prof. UJ

1. diagnoza w polityce społecznej
2. kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej
3. polityka równościowa
4. programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych
5. ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej
6. strategiczne zarządzanie projektami
7. współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe
8. zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich
9. zarządzanie partycypacyjne

dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz, dr J. Kołodziejczyk

1. diagnoza w polityce społecznej
2. kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej
3. marketing społeczny
4. międzynarodowe zabezpieczenia społeczne
5. polityka równościowa
6. programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych
7. ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej
8. strategiczne zarządzanie projektami
9. zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich

Dr hab. G. Baran, dr hab. R. Dorczak, dr R. Lenart-Gansiniec

1. diagnoza w polityce społecznej
2. kierowanie zmianą w instytucjach polityki społecznej
3. marketing społeczny
4. międzynarodowe zabezpieczenia społeczne
5. programy i projekty wspierające rozwiązywanie problemów społecznych
6. ryzyko w zarządzaniu organizacjami polityki społecznej
7. współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe
8. zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich
9. zarządzanie partycypacyjne