

2.3.1 Kompetencje i zachowania

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Komunikacja w języku ojczystym	Komunikacja interpersonalna	Dostosowuję swój język do tego, kim są moi rozmówcy
		Potrafię utrzymać uwagę osób, w którymi rozmawiam
		Rozpoznaję i rozumiem potrzeby osób z którymi rozmawiam
	
	Wypowiedzi publiczne	Piszę dla organizacji projekty, raporty, itp.
		Przygotowuję teksty na stronę internetową, dla sieci społecznościowych, newsletter itp.
		Wypowiadam się publicznie i prezentuję swoje zdanie
		Wypowiadam się w grupie i prezentuję swoje zdanie

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Komunikacja w obcym języku	Umiejętność mediowania się w języku obcym (jakim konkretnie?) z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego	Rozmawiam z obcokrajowcami w obcym języku biorąc pod uwagę różnice kulturowe
		Udzielam obcokrajowcom praktycznych informacji, które są im pomocne w radzeniu sobie w polskich realiach
		Towarzyszę obcokrajowcom w sytuacjach, gdy korzystają w Polsce z różnorodnych usług i pomagam obu stronom w porozumieniu się
		...
	Wypowiedzi publiczne w obcym języku (jakim?)	Jestem w stanie uczestniczyć w międzynarodowych spotkaniach i działaniach, podczas których porozumiewam się w obcym języku
		Jestem w stanie napisać tekst lub email w obcym języku
		Wypowiadam się publicznie i prezentuję swoje opinie w języku obcym
		...
	Wykorzystanie specjalistycznych umiejętności posługiwania się obcym językiem (jakim?)	Jestem w stanie zrozumieć i poprawnie wypełnić unijne dokumenty (np. Europass, Youthpass, formularze aplikacyjne, etc)
		Potrafię napisać notatki/ protokół ze spotkania w języku obcym
		Rozumiem i potrafię używać specjalistycznego języka w obszarze, którym się zajmuję
	

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne	Zarządzanie finansami	Zarządzam wydatkowaniem niewielkich kwot w organizacji, w której jestem wolontariuszem/ką
		Przygotowuję zestawienia wydatków w projektach
		Przygotowuję roczne sprawozdania finansowe z realizacji projektów
		...
	Kompetencje naukowe i techniczne	Analizuję dane przed podjęciem decyzji
		Pozyskuję informacje na temat sytuacji społecznej i/ lub kulturowej grup z którymi pracuję
		Potrafię poddać krytycznej refleksji procesy, w które jestem zaangażowany/a
	

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Kompetencje cyfrowe	Lepsze wykorzystanie narzędzi / narzędzi TIK	Wykonuję obliczenia i przetwarzanie danych za pomocą arkuszy kalkulacyjnych lub oprogramowania baz danych
		Używam oprogramowania do edycji grafiki i wideo, do tworzenia materiałów do rozpowszechniania i dokumentacji
		Zarządzam i aktualizuję stronę internetową i / lub sieci społecznościowe organizacji, w której jestem wolontariuszem/ką
		...

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Umiejętność uczenia się	Skłonność do zmiany / elastyczność	Szybko reaguję na zmiany i nowe sytuacje
		Tworzę oryginalne pomysły i pomagam wprowadzać innowacje w organizacji, w której jestem wolontariuszem/ką
		Jeśli to konieczne, modyfikuję swoje zachowanie, aby osiągnąć oczekiwane wyniki i wykorzystać nowe możliwości
		...
	Skłonność do uczenia się nowych rzeczy	Rozpoznaję moje potrzeby edukacyjne
		Szukam sytuacji edukacyjnych, które mogą być przydatne dla mojego rozwoju
		Kiedy mam małą wiedzę na temat, który jest mi potrzebny, szukam informacji w bibliotekach lub w Internecie
		...



	Uczenie się przez doświadczanie	Wykorzystuję wolontariat i inne doświadczenia jako okazję do nauki
		Uczę się od innych, w tym od rówieśników i innych osób, które spotykam
		Uczę się na sukcesach i porażkach (moich i innych ludzi)
		...

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Kompetencje społeczne i obywatelskie	Aktywność obywatelska	Aktywnie uczestniczę w grupach i stowarzyszeniach działających na polu społecznym, kulturalnym i/lub przyrodniczym
		Biorę udział w podejmowaniu grupowych decyzji, słuchając opinii innych
		Próbuję motywować innych ludzi do działania i angażowania na rzecz wspólnego dobra
		...
	Umiejętności społeczne	Moje relacje z innymi są oparte na dialogu i aktywnym słuchaniu
		Wczuwam się w sytuację innych ludzi o różnych kulturach, wieku, poziomie wykształcenia, żyjących w innych warunkach społecznych
		Nawiązuję pozytywne relacje z osobami znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji, z którymi współpracuję jako wolontariusz/ka
		...
	Umiejętności międzykulturowe	Potrafię porozumiewać się bez znajomości konkretnego języka
		Mam świadomość istnienia różnorodnych stereotypów (w tym tych, które sam/sama posiadam)
		Potrafię interpretować niektóre kody kulturowe (gesty, słownictwo, mowę ciała itp.)
		Znam najważniejsze święta i zwyczaje, tradycje mojego kraju
		Kiedy potrzebuję wiedzy na temat świąt, zwyczajów, tradycji innego kraju, szukam informacji w bibliotekach lub w Internecie
	Pewność siebie / optymizm	Jestem świadomy/a swoich uzdolnień, na których mogę polegać
		Reaguję konstruktywnie na codzienne nieprzewidywalne wydarzenia
		Znajduję sposób, jak radzić sobie z problematycznymi sytuacjami, nie zniechęcając siebie
		...
	Poczucie odpowiedzialności / niezawodności	Trzymam się swoich zobowiązań
		Jeśli sytuacja tego wymaga, wkładam duży wysiłek, aby osiągnąć pożądane efekty
		Radzę sobie w sytuacjach wymagającymi wiarygodności i poufności
		...

	Współpraca zespołowa	Współtworzę dobrą atmosferę współpracy w grupie, w której działam
		Potrafię być częścią zespołu i realizować powierzone mi zadania
		Staram się nie forsować mojego punktu widzenia i pośredniczyć w wypracowaniu porozumienia między różnymi członkami mojego zespołu
	
	Umiejętności negocjacyjne	Pomagam innym w konstruktywnej i partnerskiej dyskusji
		Kiedy dochodzi do konfliktu, szukam i proponuję akceptowalne dla wszystkich rozwiązania i pozytywne konsensusy
		Podczas dyskusji próbuję znaleźć wspólne elementy między różnymi punktami widzenia
	
	Krytyczne myślenie	Szukam wyjaśnienia, które nie jest oczywiste
		Dogłębnie analizuję problemy i biorę pod uwagę różne punkty widzenia
		Jestem otwarty/a na słuchanie bez uprzedzeń opinii, które różnią się od moich
		...
	Zarządzanie bezpieczeństwem	Unikam zachowań, które narażają mnie i osoby, z którymi przebywam, na niebezpieczeństwo
		Jeśli widzę sytuację, która wydaje mi się ryzykowna, wskażę ją pozostałym osobo, z którymi przebywam
		Proponuję rozwiązania w celu ograniczenia / uniknięcia sytuacji ryzykownych
		...

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Inicjatywność i przedsiębiorczość	Zdolność do osiągania celów	Gdy coś robię, poprawnie interpretuję wskazówki, które otrzymuję
		Jeśli chcę osiągnąć jakiś cel, zastanawiam się nad środkami, niezbędnymi do jego osiągnięcia
		Kiedy wykonuję jakąś czynność, jestem zdeterminowany/a, aby ją dobrze wykonać
		...
	Inicjatywa i niezależność	Jeśli jest coś do zrobienia, zgłaszam się na ochotnika, nie czekając, aż ktoś mnie zapyta
		Szukam rozwiązań problemów, które napotykam
		Lubię być tą osobą, która proponuje pomysły, propozycje i rozwiązania
		...
	Podejmowanie decyzji	Upewniam się, że posiadam wszystkie potrzebne informacje przed podjęciem decyzji
		Biorę odpowiedzialność za podjęte decyzje
		Kiedy inni są niezdecydowani, potrafię przekonać ich o zalet mojej propozycji

	Przywództwo	...
		Jestem dobry/a w motywowaniu ludzi, którzy ze mną pracują
		Kiedy pracuję z moimi rówieśnikami, staram się dawać im przykład
		Zgłaszam propozycje, które mogą prowadzić do zgody i współpracy
	Rozwiązywanie problemów	...
		Kiedy napotykam problem, koncentruję się na zidentyfikowaniu jego kluczowych aspektów
		Zwykle znajduję praktyczne i skuteczne rozwiązania
		Wiem, jak się zorganizować, aby rozwiązać problem
	Umiejętności planowania	...
		Realizuję działania, które należy wykonać z dostępnymi zasobami (czas, oprzyrządowanie, współpraca, wydatki itp.)
		Kiedy mam cel do osiągnięcia, tworzę plan działań i monitoruję postęp
		Mogę zorganizować swój czas tak, aby nie zaniedbać żadnych swoich obowiązków
		...

A) Kompetencje kluczowe	B) Sub-kompetencje	C) Moje zachowania
Świadomość i ekspresja kulturalna	Rozpoznaję różnorodnych języków ekspresji (muzyka, teatr, sztuki wizualne i rozrywka)	
	Samoświadomość w poziomie swojej aktywności/ bierności/ braku zainteresowania	
	Samoświadomość własnym wyborów i preferencji	