

LP	Nazwa przedmiotu	Treść przedmiotu	Prowadzący	BIO link
1	Wymagania prawne w szkole wyższej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie się pojęciami języka prawnego i prawniczego służącymi do analizowania organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego. 2. Identyfikacja uwarunkowań oraz zasad i trybu podejmowania aktów administracyjnych na forum szkół wyższych. 3. Zapoznanie się ze źródłami i podstawami prawnymi organizacji i funkcjonowania szkolnictwa wyższego. 4. Wprowadzenie do problematyki postępowań w sprawach indywidualnych na forum szkół wyższych. 5. Stanowienie prawa zakładowego na forum szkół wyższych. 6. Zapoznanie się z podstawami prawa administracyjnego, prawa pracy i prawa gospodarczego. 	dr Agnieszka Kamińska	<p>Agnieszka Gloria Kamińska, adiunkt w Instytucie Spraw Publicznych na Wydziale Zarządzania i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Doktor w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauki prawne, ze specjalnością prawo konstytucyjne; stopień uzyskany z wyróżnieniem na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p> <p>Od 2003 Członek Okręgowej Izby Radców Prawnych w Krakowie.</p> <p>Członek Małopolskiej Rady Gospodarczej oraz Rady ds. ekoMałopolski. W 2021 roku została wyróżniona odznaczeniem „Naukowiec Roku Ukrainy 2020” na Uniwersytecie Ekonomicznym w Odessie.</p> <p>Od 2022 roku członek Rady Programowej i Zespołu I Szkoły Letniej Dyplomacji utworzonej z inicjatywy trzech wydziałów Uniwersytetu Jagiellońskiego - Wydziału Zarządzania i Komunikacji Społecznej, Wydziału Prawa i Administracji, Wydziału Studiów Międzynarodowych i Politycznych; przy współpracy Akademii Dyplomatycznej MSZ oraz Regionalnego Ośrodka Debaty Międzynarodowej w Krakowie.</p> <p>Radca prawny, założyciel i partner zarządzający kancelarii prawnej Kamińska & Partners.</p> <p>Prelegent, ekspert i uczestnik polskich i międzynarodowych konferencji w kraju i zagranicą.</p> <p>W swoim dorobku posiada liczne publikacje w języku polskim, włoskim i angielskim.</p> <p>https://isp.uj.edu.pl/instytut/pracownicy/agnieszka-gloria-kaminska</p>
2	Nowoczesne technologie w szkole wyższej	Techniki i technologie informatyczne, platformy e-learningowe systemy	dr Janusz Sasak	Adiunkt, doktor nauk ekonomicznych w zakresie zarządzania. Specjalizuje się w informatycznych systemach zarządzania i komputerowych narzędziach

		informatyczne wspierające zarządzanie. Koncepcja cyfrowej uczelni.		wspomagających zarządzanie. W szczególności bada możliwości zastosowania informatycznych systemów zarządzania we wspomaganiu zarządzania procesowego, oraz wykorzystania podejścia procesowego jako narzędzia doskonalenia instytucji sektora finansów publicznych. Skutecznie łączy wiedzę teoretyczną z praktyką wdrażając oparte na zarządzaniu procesowym w obszarze kontroli zarządczej. Od 2015 Prezes Towarzystwa Naukowego współczesnego Zarządzania. Ekspert Banku Światowego. https://isp.uj.edu.pl/institut/pracownicy/janusz-sasak
3	System szkolnictwa wyższego w Polsce - bariery i wyzwania	Reformy szkolnictwa Wyższego i nauki w Polsce. Specyfika działalności uczelni w Polsce. Rozwój systemu a trendy międzynarodowe. Trendy demograficzne gospodarcze i kulturowe. Możliwe scenariusze dalszych reform systemu.	dr Andrzej Kurkiewicz	Andrzej Kurkiewicz, doktor nauk humanistycznych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu. W latach 2008-2021 pracował w Ministerstwie Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Ministerstwie Edukacji i Nauki na stanowiska kierowniczych. Specjalizuje się w zarządzaniu w sektorze publicznym. Do najważniejszych obszarów zainteresowań badawczo-rozwojowych należą: polityka naukowa państwa, zarządzanie projektami, Innowacje w sektorze B+R, polityka społeczna państwa, ze szczególnym uwzględnieniem polityki edukacyjno-rozwojowej, współczesne instrumenty zarządzania wspomagające procesy zmian organizacyjnych w instytucjach publicznych. Koordynator kilkudziesięciu projektów systemowych i pozakonkursowych w Programach Operacyjnych POKL, POWER, POIG POIR PO PC. Członek zespołu Ministra Nauki i szkolnictwa ds. przygotowania reformy szkolnictwa wyższego i nauki w latach 2016-2019. Przewodniczący Zespołu doradczego Ministra Edukacji i Nauki do oceny wniosków i raportów w ramach programu "Doktorat wdrożeniowy. Prowadził cykl zajęć w roku 2006 i 2007 na Uniwersytecie INHolland w Rotterdamie. Ekspert CAF w zakresie Edukacji. Był polskim delegatem i ekspertem w następujących gremiach UE: <ul style="list-style-type: none"> • Directors General for Higher Education EU • Working Group on the Modernisation of Higher Education EU

				<ul style="list-style-type: none"> • High Level Group on Education and Training EU • Member of the ETINED Platform Council of Europe • Member of the Advisory Board of the pilot European graduate survey EU <p>Członek Zespołu Ekspertów ds. Kształcenia i Szkolenia Zawodowego (VET) w FRSE https://isp.uj.edu.pl/instytut/pracownicy/andrzej-kurkiewicz</p>
4	Zarządzanie zespołem	<p>Zespoły – pojęcie, rodzaje, specyfika działania</p> <p>Praca zespołowa – specyfika, zalety i ograniczenia</p> <p>Lider i jego rola w zespole</p> <p>Tworzenie zespołu – specyfika zarządzania w zależności od fazy życia</p> <p>Role zespołowe – rodzaje i identyfikacja</p> <p>Zarządzanie zespołem – specyfika, dysfunkcje i ich eliminowanie</p>	dr Katarzyna Peter Bombik	<p>Jej zainteresowania naukowe obejmują zarządzanie organizacjami sektora publicznego i społecznego, a także relacje zachodzące pomiędzy tymi sektorami, ze szczególnym uwzględnieniem takich obszarów jak: finanse, ryzyko, współpraca, partycypacja, starzenie się społeczeństwa, kobiety i ich rola w organizacji.</p> <p>Najważniejsze przedmioty nauczane w ostatnich kilku latach: zarządzanie projektami, zarządzanie finansami i ryzykiem w projekcie, partnerstwo w realizacji zadań publicznych, funkcjonowanie instytucji polityki społecznej, zarządzanie organizacjami pozarządowymi.</p> <p>https://isp.uj.edu.pl/instytut/pracownicy/katarzyna-peter-bombik</p>
5	Wprowadzenie do zarządzania ludźmi	<p>Procesy zatrudniania</p> <p>Szkolenie i rozwój pracowników</p> <p>Ocena pracowników i ocena kompetencji</p> <p>Problemy zaangażowania i motywacji</p> <p>Zachowania ludzi w organizacji-relacje międzyludzkie</p> <p>Awans i rozwój</p> <p>Zarządzanie oczekiwaniami</p>	Prof. dr hab. M. Bugdol	<p>Działalność naukowa</p> <p>Zainteresowania naukowe obejmują problematykę:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowań organizacyjnych, • systemów zarządzania jakością, • koncepcji zarządzania, • wartości organizacyjnych. <p>Działalność dydaktyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Systemy zarządzania jakością • Zarządzanie środowiskiem i bhp • TQM • Diagnoza organizacyjna • Polityka Społeczna <p>Pełnione funkcje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kierownik Katedry Ekonomii Stosowanej i Jakości Zarządzania

				<ul style="list-style-type: none"> Przewodniczący Rady Dyscypliny Nauk o Zarządzaniu i Jakości https://econ.uj.edu.pl/instytut/kadradydaktyczna/pracownicy-naukodydaktyczni/marek-bugdol
6	Seminarium	<p>Sformułowanie problemu (tematu) pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> Dobór literatury Konceptualizacja i operacjonalizacja problemu Przygotowanie konspektu pracy Analiza literatury przedmiotu (problemu), gromadzenie danych empirycznych Opracowanie własnych danych empirycznych i/lub opracowanie źródeł zastanych Przygotowanie prezentacji Korekta językowa i merytoryczna pracy Przyjęcie pracy przez promotora 	<p>dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ dr Andrzej Kurkiewicz dr hab. Beata Jałocha</p>	
7	Strategiczne zarządzanie zmianą w uczelni	<p>Wprowadzenie do zarządzania strategicznego w szkole wyższej. Cykl zarządzania strategią (tworzenie, wdrażanie, monitorowanie, kontrola i modyfikowanie strategii). Zarządzanie zmianą. Kultura organizacyjna uczelni w procesie zmiany strategicznej. Zintegrowane zarządzanie procesami i projektami jako narzędzie realizacji strategii. Operacjonalizacja strategii. Koncepcja Hoshin Kanrii (X-Matrix)</p>	<p>dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ/ dr hab. Beata Jałocha</p>	

8	Materiały wizualne jako źródło wiedzy w zarządzaniu	Komunikacja wizualna w ponowoczesnym świecie. Konstrukcja „ja” w mediach społecznościowych. Fotografia jako medium subiektywnego doświadczania przestrzeni. Sposoby pozyskiwania, analizy i wykorzystania materiałów wizualnych w zarządzaniu. Własne projekty – analiza porównawcza	dr Agata Morgan	Adiunkt, politolog (magisterium - Uniwersytet Warszawski), doktor nauk humanistycznych w dziedzinie nauki o zarządzaniu (doktorat - Uniwersytet Jagielloński), staż w Curriculum Resource Centre, Central European University, Budapeszt Zainteresowania badawcze: zarządzanie przestrzenią publiczną; zarządzanie dziedzictwem kulturowym i procesami modernizacyjnymi (w szczególności w mieście postsocjalistycznym); kobiety w zarządzaniu instytucjami publicznymi. https://isp.uj.edu.pl/institut/pracownicy/agata-morgan
	Trening kompetencji przywódczych	Przywództwo – pojęcie, modele Kompetencje przywódcze – identyfikacja i specyfika Proces podejmowania decyzji Komunikacja jako podstawa efektywności działania zespołu Przywództwo w warunkach kryzysu/konfliktu – specyfika, sposoby przeciwdziałania	dr Katarzyna Peter-Bombik	
8	Wprowadzenie do Lean Management i zarządzania procesami	Wprowadzenie do zarządzania procesowego. Wprowadzenie do Lean Management. Procesy dydaktycznym badawczo-naukowy i komercjalizacji wiedzy. Mapa procesów w szkole wyższej. Doświadczenia polskich i zagranicznych uczelni we wdrażaniu podejścia procesowego w zarządzaniu.	dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ	Dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ, kierownik Zakładu Zarządzania Publicznego w Instytucie Spraw Publicznych w Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie. Jest badaczką, wykładowczynią, konsultantką i facylitatorem. Jej zainteresowania oscylują wokół zmian organizacyjnych, technicznych i kulturowych wywołanych wdrażaniem lean management, zarządzania jakością oraz innych procesowych koncepcji zarządzania. Koordynuje działanie

	Cykl zarządzania procesem.	Cykl zarządzania procesem. Identyfikacja procesu Mapowanie, projektowanie i przeprojektowanie procesu. Tworzenie modelu as is i to be procesu (SIPOC, RACI, Flowchart, Mapa strumienia wartości) Standaryzacja procesu, przepływu pracy i środowiska realizacji procesu - miejsca pracy/biura (standardowa procedura operacyjna, instrukcje, regulaminy, organizacja środowiska pracy w procesie – 5S) Doskonalenie i optymalizacja procesu	dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ	ogólnopolskiej sieci Lean Higher Education Poland jako członek Komitetu Sterującego LeanHE. Autorka książek „Lean Culture in Higher Education – Towards Continuous Improvement”, Palgrave Macmillan 2019 oraz “Metody i narzędzia wdrażania Lean management. Poradnik dla menedżerów i pracowników szkół wyższych” wyd. Poltex (free e-book). Zarejestrowała znak towarowy LCMQ® (Lean Culture Maturity Questionnaire). https://isp.uj.edu.pl/instytut/pracownicy/justyna-maciag http://www.leanuj.uj.edu.pl/lcmq https://www.researchgate.net/profile/Justyna-Maciag
	Komunikacja, zarządzanie przepływem pracy i kompetencjami w procesie	Zarządzanie komunikacją i przepływem pracy w procesie/zespole - tablica Kanban. Zarządzanie kompetencjami zespołu - matryca kompetencji.	dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ	
	Zarządzanie zmianą i wsparcie organizacyjne doskonalenia procesów w szkole wyższej.	Cykl zmiany w procesie. Organizacja wsparcia organizacyjnego doskonalenia procesów w uczelni - biuro/stanowisko ds. doskonalenia procesów, facylitacja projektów, wsparcie kulturowe	dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ	
	Doskonalenie procesu	Cykl doskonalenia procesu. Optymalizacja procesu. Wskaźniki procesowe. Techniki rozwiązywania problemów w procesach (m.in. 5WHY, 5W2H, diagram Ishikawy, Metoda Pareto, Karta kontrolna, Arkusz A3)	dr hab. Justyna Maciąg, prof. UJ	
	Informatyzacja i automatyzacja procesu	Modelowanie i symulacja procesów, Robotyczna automatyzacja procesów	dr Janusz Sasak	

10	Zarządzanie portfelem projektów w szkole wyższej	Wprowadzenie do zarządzania programami i portfelami projektów. Strategiczne zarządzanie przez projekty w organizacji. Projekty a hierarchiczna struktura uczelni. Charakterystyka projektów, programów i portfeli projektów w szkolnictwie wyższym (case study). Budowa i specyfika zarządzania Biurem Zarządzania Projektami w uczelni.	dr hab. Beata Jałocha	W swojej pracy naukowej skupia się głównie na problematyce projektyzacji, zarządzania projektami i badaniach w działaniu.
11	Zarządzanie projektem	Metody i metodyki projektowe. Podstawowe zagadnienia planowania projektów: Zakres projektu, struktura podziału prac (WBS), harmonogram, ścieżka krytyczna projektu, karta projektu, zarządzanie interesariuszami projektu, zarządzanie komunikacją w projekcie, zarządzanie zmianą w projekcie, zarządzanie jakością w projekcie. Źródła finansowania projektów w uczelniach. Klasyczne i zwinne podejście do zarządzania projektami. Agile i SCRUM w zarządzaniu projektami. Specyfika zarządzania projektami w uczelni: projekty dydaktyczne, badawcze, badawczo-wdrożeniowe, infrastrukturalne.	dr hab. Beata Jałocha	<p>Jest absolwentką Uniwersytetu Jagiellońskiego (Zarządzanie i Marketing, Studium Pedagogiczne). Studiowała również na Grande École - Bordeaux École de Management (obecnie KEDGE Business School), a także ukończyła liczne kursy doskonalące, w tym roczną szkołę trenerów biznesu oraz staż metodologiczny z zakresu Participatory Action Research (City University of New York, USA).</p> <p>Absolwentka rocznych studiów podyplomowych „School of Thinking”, które zrealizowała w CLEA Center for Transdisciplinary Research na Vrije Universiteit Brussel w Belgii.</p> <p>Przed rozpoczęciem pracy w uczelni przez kilka lat zdobywała praktyczne umiejętności biznesowe pracując w korporacjach (IT, outsourcing). Kierowała i uczestniczyła w pracach licznych zespołów projektowych, realizujących przedsięwzięcia o charakterze badawczo-wdrożeniowym https://isp.uj.edu.pl/instytut/pracownicy/beata-jalocha</p>